

Blok tematyczny: Szkoła, szkolne obowiązki i przyjemności.

Temat dnia: Obowiązki dyżurnego.

Cel lekcji: Rozwijać umiejętność pracy w zespole. Utrwalić nazwę bieżącego miesiąca. Wprowadzić temat klasowego dyżurnego i jego obowiązków. Zainspirować do przemyśleń etycznych. Wprowadzić czasowniki: **przynosić, wycierać, pomagać**. Kształcić rozumienie ze słuchu. Wdrażać do samodzielnego dialogowania. Wprowadzić i utrwalić wyrażenie *dobry kolega*. Uwydatnić rolę ćwiczeń pamięciowych.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: Opowiadanie, rymowanki do wklejenia.

Zapis w dzienniku: Powtórzenie formuły powitań i nazwy miesiąca. Wprowadzenie rzeczownika **dyżurny**. Obowiązki dyżurnego. Ćwiczenia w dialogowaniu. Pokazywanie czynności w zabawie. Wojtek dyżurnym. Kształcenie rozumienia ze słuchu. Rozmowa o zachowaniu Wojtka. Utrwalenie zwrotu *dobry kolega*. Wzorowa scenka między Zosią, a Wojtkiem. Rymowanki o dyżurnym do zapisania w zeszycie.

Przebieg zajęć.

1. Powitanie.
2. Zapisanie daty na tablicy. Powtórzenie nazwy bieżącego miesiąca.
3. Wprowadzenie rzeczownika **dyżurny**.

Krótką rozmowa o tym, czym się zajmuje, jakie są jego obowiązki?

Pytania: Co robi dyżurny? Dyżurny przynosi kredę. Dyżurny podlewa kwiatki w klasie. Dyżurny przynosi mapę i rozwiesza ją.

- N. zadaje pytanie kilka razy. Odpowiadają różne dzieci (dbałość o poprawną wymowę i znaczenie pytań i odpowiedzi).
- Dzieci ćwiczą ten krótki dialog w parach.
- Wdrożenie rozumienia poprzez doświadczenie praktyczne.

N. mówi: Dyżurny podlewa kwiatki (itp.). Zadaniem wybranego ucznia jest pokazać taką czynność pantomimicznie.

3. Rozumienie ze słuchu. N. czyta uczniom krótkie opowiadanie o tym, jak Wojtek został dyżurnym.

- Przygotowanie do czytania. N. mówi: Przeczytam wam teraz opowiadanie. Postarajcie się zapamiętać jak ma na imię główny bohater. W jakim dniu tygodnia toczą się zdarzenia i jakie obowiązki wykonał Wojtek po przyjściu do klasy. N. zadaje pytania po pierwszym czytaniu. Potem czyta tekst jeszcze raz, powtarzając pytania. Użyteczną metodą jest przeczytanie tylko wybranych fragmentów i mobilizowanie uczniów do starannego słuchania.

- Tekst opowiadania.

Była niedziela. Wojtek nie mógł się doczekać poniedziałku. Wtedy zaczynał się jego dyżur w klasie. Dobrze wiedział, co to oznacza. Przyjdzie do klasy wcześniej niż inni, podleje kwiaty, zetrze tablicę, przyniesie kredę od pani woźnej, położy ją pod tablicą i będzie pilnował porządku. Wydawało mu się, że stanie się najważniejszym chłopcem w klasie. Ta myśl napawała go radością. Nigdy jeszcze nie był dyżurnym. Teraz wszyscy będą musieli go słuchać, a w klasie zapanuje porządek.

Wreszcie przyszedł upragniony poniedziałek. Wojtek pobiegł do szkoły tak szybko, że mama nawet nie zdążyła pomachać mu na pożegnanie. Od razu poprosił panią woźną o kredę, potem wzorowo start tablicę, podniósł papierek, który leżał pod oknem i czekał na przyjście koleżanek i kolegów. W pewnym momencie do klasy wpadli Bartek i Cyryl. Śmiali się tak głośno, że było ich słychać na pewno w całej szkole.

Wojtek spojrzał na kolegów groźnie i krzyknął:

- Co tak krzyczycie! W klasie musi być spokój!
- No co ty, Wojtek, przecież to jeszcze nie lekcja... - zdziwił się Cyryl.
- Ale ja jestem dyżurnym i musicie mnie słuchać! - zdenerwował się Wojtek.
- Ha, ha, ha! - Bartek aż złapał się za brzuch ze śmiechu i spojrzał na zaskoczonego Cyryla.

Zadzwonił dzwonek, do klasy wpadła cała reszta. Roześmiani, zadowoleni, beztroscy.

Tego dnia Zosię prześladował pech. W drodze do szkoły zgubiła rękawiczkę, a zaraz po wejściu do klasy upuściła butelkę z sokiem, który wylał się na podłogę.

- Zośka! Co ty robisz? Sprzątaj w tej chwili! - wrzasnął Wojtek.
- A ty co? - zdziwiła się Zosia - jesteś policjantem?
- Jestem dyżurnym i musicie mnie słuchać!
- A to ciekawe - krzyknął ktoś z klasy. Rozległa się salwa śmiechu. Wojtek zły stał pod tablicą. Wtedy weszła pani...

4. Rozmowa o zachowaniu Wojtka.

Pytania N.: Czy Wojtek dobrze wykonał swoje obowiązki dyżurnego? Przyniósł kredę? Wytarł tablicę? Podlał kwiatki? (zdecydowanie tak)

To dlaczego dzieci śmiały się z niego, a nawet były na niego złe?

Bo Wojtek rządził innymi dziećmi.

Wprowadzenie czasownika rządzić. Przykłady zdań.

Rządzi król. Rządzi prezydent. Rządzi cesarz.

Dzieci ćwiczą czasownik w parach, zadając pytanie: Kto rządzi?

Czy dyżurny wybierany jest po to, aby rządzić dziećmi? (Nie, dyżurny wybierany jest po to, aby przygotować klasę do pracy i powinien dzieciom raczej pomagać, jak przystało na dobrego kolegę.)

Utrwalamy zwrot dobry kolega. Dialogi w ławkach:

Co robi dobry kolega? Dobry kolega pomaga.

5. Zabawa ruchowa utrwalająca poznane na lekcji czasowniki. Dzieci stają w kole. N. wydaje polecenia: Dyżurny wyciera tablicę. Dzieci naśladują czynność. (itp.) Ważne, by polecenie wydawały także wybrane dzieci. Kształcenie wymowy, okazja do samodzielnego mówienia.

6. Scenka między Zosią, a Wojtkiem, jaką chcielibyśmy zobaczyć. N. pomaga ułożyć krótki dialog.

Zosia: Ojej, sok mi się wylał!

Wojtek: Nie martw się, zaraz ci pomogę!

Wybrane dzieci prezentują dialog na środku klasy. Potem ćwiczą go w ławkach.

7. Rymowanki do zapisania w zeszytach. Część rymowanek dzieci dostają od N. jako gotowe wklejki. Rymowanki można podzielić między dzieci do nauczenia się na pamięć. Na następnej lekcji mogą je zaprezentować na środku klasy.

Jest wesoły, nie jest chmurny! (chmurny - nie uśmiecha się, jest naburmuszony)
Kto to taki, to dyżurny.

Dobry dyżurny pracy nie unika,
Nakarmi rybki, żółwia, królika.

Otworzę okno, zetrę tablicę,
Jestem dyżurnym i tym się szczycę.

Zeszyty układam Basi i Ani,
Bo jako dyżurny pomagam pani.

Do szkoły biegnę na jednej nodze, (frazą -biec na jednej nodze -oznacza: bardzo szybko)
Dyżurnym czuję się już po drodze.

Dzisiaj spóźnienie nie wchodzi w grę,
Bo jako dyżurny dać przykład chcę.

Pozbieram papierki, podleję kwiatki,
Nawet ułożę ołówki Agatki.

Zadanie domowe:

Zapamiętaj całe zdania: Dyżurny dba o klasę. Dyżurny wyciera tablicę. Dyżurny przynosi kredę. Dyżurny pomaga kolegom i koleżankom. Dyżurny uśmiecha się i jest miły.

Naucz się na pamięć wskazanej rymowanki.