

Blok tematyczny: Witaj szkoło!

Temat: Dni tygodnia.

Cel lekcji: Zapoznać z nazwami kolejnych dni tygodnia. Wskazać stałe następstwa dni tygodnia. Kształcić rozumienie, że tydzień ma 7 dni, że słowo "tydzień" ma dwa znaczenia: nazwę kolejnych dni począwszy od poniedziałku oraz siedem dni liczonych od dowolnego dnia. Zorganizować ćwiczenia z liczebnikami porządkowymi.

Pomoce:

Nauczyciel:

plansza z nazwami dni tygodnia, kolorowe kółka do przypięcia na planszy z nazwami dni tygodnia ( 28 kółek) oraz kółka zawierające cyfry od 1 do 7.

Kartki z nazwami dni tygodnia. Na każdej kartce jedna nazwa. Kartki są przygotowane w kilku egzemplarzach. Posłużą w zabawie przypinane agrafką do ubrania ucznia.

Zapis w dzienniku: Zapoznanie z nazwami dni tygodnia poprzez wiersz, piosenkę i zabawy ruchowe. Posługiwanie się liczbami w aspekcie porządkowym.

Przebieg lekcji:

1. Nauka piosenki o dniach tygodnia, do melodii „Panie Janie”. Nauczyciel pokazuje planszę z nazwami dni tygodnia i śpiewa piosenkę – dzieci dołączają do wspólnego śpiewania.

**Poniedziałek, poniedziałek**

**I wtorek i wtorek,**

**Środa, czwartek piątek,**

**Środa czwartek piątek,**

**Sobota- niedziela.**

2. Ćwiczenie na rozumienie pytań, poleceń : Dni tygodnia coś mówią, np.

poniedziałek: Dzień dobry. Ucz. odpowiada: Dzień dobry.

wtorek: Cześć. Ucz. odpowiada: Cześć.

środa: Jak się czujesz? Ucz. odpowiada: Dobrze. / Bardzo dobrze. / Świetnie./

czwartek: Ile masz dziś lekcji w szkole? Ucz. odpowiada: np. Cztery. / Pięć.

piątek: Czy lubisz jeździć rowerem? Ucz. odpowiada: Lubię.

sobota: Zaśpiewaj piosenkę. Ucz. śpiewa dowolną piosenkę.

niedziela: Dziś odpoczywamy.

3. Utrwalanie: Ponownie śpiewamy piosenkę z nazwami dni tygodnia na melodię kanonu „Panie Janie”.

N-I: Pokażcie, co robicie, gdy odpoczywacie. Ucz., stosując pantomimę, pokazuje np., że śpi, bawi się klockami, spaceruje z kolegą, biega na podwórku, pływa na basenie, jeździ rowerem, siedzi przed komputerem i gra, czyta książkę, ogląda TV.

N-I. nazywa pokazane zabawy, czynności: śpię, gram, układam, spaceruję, biegam, bawię się itd.  
N-I: Kiedy/ którego dnia tygodnia idziesz na basen/ jeździsz rowerem/ biegasz z kolegami?  
Ucz. odpowiadają, podają nazwę dnia tygodnia, używając formy mianownika.  
N-I wg własnego uznania może wprowadzić formy miejscownika: w poniedziałek, w środę itd.

#### 4. Zadanie:

Dniom tygodnia przypisujemy cyfry 1,2 .... i daną ilość np. kótek.

Na planszę z nazwami dni tygodnia dzieci przypinają kółka. Liczba kótek wskazuje na kolejność dnia tygodnia.

Poniedziałek – jedno kółko. N-I. Mówi: poniedziałek to **pierwszy** dzień tygodnia. Ucz. powtarza: poniedziałek to pierwszy dzień tygodnia.

Wtorek – dwa kółka. N-I mówi: wtorek to **drugi** dzień tygodnia. Ucz. powtarza: wtorek to drugi dzień tygodnia.

Itđ.

Po przypięciu wszystkich kótek przypisanych dniom tygodnia utrwalamy posługiwanie się liczebnikami.

N-I zadaje pytania:

Ile tu jest kótek? Który to dzień tygodnia?

Policz kółka tam, gdzie jest np. środa.

Ucz. liczy: jeden, dwa, trzy.

N-I: Który to dzień tygodnia?

Ucz. Trzeci.

Ćw. powtarzamy, wykorzystując każdą nazwę dnia tygodnia.

Na zakończenie chórem powtarzamy: **pierwszy, drugi, trzeci, czwarty, piąty, szósty, siódmy.**

#### 5. Zabawa ruchowa z nazwami dni tygodnia.

N. ustawia dzieci w kole. Wskazane dziecko razem z N. wymienia nazwę dnia tygodnia (kolejno, zaczynając od dowolnego). Każde musi zapamiętać, jakim jest dniem tygodnia lub N. przypina ucz. do ubrania kartkę z nazwą dnia tygodnia.

Następnie do danego dnia przypisuje określoną czynność, np. poniedziałek – podskakuje jak piłka, wtorek – robi przysiad, środa – robi pajacyki, czwartek – obraca się dookoła, piątek – skacze jak zając, sobota – fruwa jak ptak, niedziela – kładzie się na podłozie.

Wymienione czynności na hasło N. – określony dzień tygodnia – wykonują dzieci, będące tym dniem tygodnia. Natomiast na sygnał: Tydzień! każde dziecko wykonuje swoją czynność – wszystkie dzieci są w ruchu, każde robi to, co jest przypisane danemu dniowi tygodnia. Podczas kolejnych powtórzeń zmiany sygnałów następują coraz częściej.

#### 6. Przeliczanie, ile dni ma tydzień. Odpowiedź powstaje podczas wspólnej rozmowy i głośnego liczenia na palcach.

– ile dni upływa/ jest od wtorku do soboty?

– ile dni upływa/ jest od czwartku do niedzieli?

– ile dni upływa/ jest od poniedziałku od środy?

- ile dni upływa/ jest od środy do piątku?
- jaki dziś mamy dzień?
- jaki dzień był wczoraj?
- jaki dzień będzie jutro?
- ile dni ma tydzień?

7. Uczenie się na pamięć i wspólna recytacja wiersza pt. „Tydzień ma siedem dni” :

Tydzień ma siedem dni,  
zna je mama , znasz je Ty.  
Poniedziałek, wtorek, środa,  
czwartek, piątek i sobota,  
a w niedzielę razem z mamą  
powtórzymy znów to samo.

8. Podsumowanie lekcji:

a) zagadka

Ten tata ma siedmioro dzieci,  
a jego dzieci to są dni.  
Kto już wie, niech nie ukrywa,  
jak ten „tata” się nazywa.

Tydzień

b) "Co robią zimą dni tygodnia?" – słuchanie wiersza T. Fiutowskiej. (Jeśli lekcja będzie przeprowadzana np. jesienią, to n-l może przygotować inny wiersz – propozycja znajduje się poniżej). N-l czyta wiersz i pokazuje obrazki: jazda na sankach, lepienie bałwana, przypinanie nart, podawanie kijków, jazda na łyżwach, rzucanie śnieżkami, chowanie się pod pierzynę. Po wysłuchaniu wiersza i obejrzeniu obrazków n-l pyta:

Kto zjeżdża na sankach?  
kto lepi bałwanka?  
kto narty przypina?  
kto podaje kijki?  
kto jedzie na ślizgawce?  
kto rzuca śnieżkami?  
kto chowa się pod pierzynkę?

Wymieńcie po kolei nazwy dni tygodnia.

Uczniowie wymieniają.

## Wiersz T. Fiutowskiej

Gdy tylko słońko na niebie lśni  
bawią się zimą tygodnia dni.  
Poniedziałek – zjeżdża na sankach.  
Wtorek – lepi bałwanka.  
Środa narty przypina.  
Czwartek kije jej trzyma.  
Piątek jedzie na ślizgawce  
ciągnięty przez dwa latawce.  
Sobota rzuca śnieżkami  
i woła niedzielę:  
Hej, baw się z nami!  
A niedziela choć zdrowa,  
pod pierzynkę się chowa.

Obrazki do treści wiersza – link:

[http://s6762.chomikuj.pl/ChomikImage.aspx?e=P6k5wccq3rd4oS4EIOGb7a\\_5J-p7kPx0CEbwBKU8ZnGvlvpBnTSYtV9NHVPEJngs889j7mxv8gjCd0uhPPidLbIC5wkvz3pAdxNvEasFpUgE&pv=2](http://s6762.chomikuj.pl/ChomikImage.aspx?e=P6k5wccq3rd4oS4EIOGb7a_5J-p7kPx0CEbwBKU8ZnGvlvpBnTSYtV9NHVPEJngs889j7mxv8gjCd0uhPPidLbIC5wkvz3pAdxNvEasFpUgE&pv=2)

**Wariant z jesienią** – do wyboru przez nauczyciela.

Co robiła Pani Jesień?

W poniedziałek Pani Jesień gonila wietrzyk nad rzeczką.

We wtorek świeciła dobrym słońcem nad chatką.

W środę otwierała parasol, by schronić się przed deszczem.

W czwartek zrzucała liście z leszczyny.

W piątek siadała wśród kwiatów i dmuchała w trawy.

W sobotę zbierała kasztany i robiła w nich dziurki.

A w niedzielę gotowała zupę grzybową dla gości.

Zadanie domowe

Dzieci na małych karteczkach rysują swoje marzenia na każdy dzień tygodnia. W ten sposób powstaje kalendarz marzeń.

**Do czytania.** Czesław Janczarski „Bajka o dniach tygodnia”.

Można tę bajkę wykorzystać na następnej lekcji jako formę przypomnienia i utrwalenia nazw dni tygodnia.

Czesław Janczarski „Bajka o dniach tygodnia”

- Teraz opowiem wam bajkę o dniach tygodnia – powiedział Uszatek i uśmiechnął się. - Zobaczymy, kto z was wymieni wszystkie dni tygodnia po kolei, gdy skończę opowiadać. Była sobie mama – kaczką. Miała siedmioro dzieci: trzy kaczuszki i czterech kaczkórków. Bardzo to były niesforne dzieci. Kiedy szły pić wodę do źródła – pchały się jedno przez drugie, mąciły czystą wodę. Gdy dostały jedzenie – rzucały się na nie wszystkie naraz. To samo było przy kąpeli w strumyku: silniejsze odpychały słabsze, trzepotały skrzydełkami, nie obeszło się czasem bez bójk. „Muszę zrobić z kaczkami porządek – rozmyślała mama – kaczką – ale jak?” I wpadła na taki pomysł: nadała swoim dzieciom imiona. Były to nazwy dni tygodnia: Środa, Sobota, Niedziela – to były kaczuszki. Kaczkórki zaś nazywały się: Poniedziałek, Wtorek, Czwartek i Piątek. Ustawiła kaczką dzieci w kolejności od Poniedziałku do Niedzieli i kazała im chodzić jedno za drugim. I teraz przy źródle, przy kąpeli i przy jedzeniu, panował wzorowy porządek. Kaczkórek Piątek nigdy się nie pchał przed Środę, szedł grzecznie za Czwartkiem. Niedziela nie wyprzedzała Soboty. Kiedyś Sobota chciała wyprzedzić Środę, a potem było jej wstyd, że się tak pomyliła. Chwali mama swoje dzieci, cieszy się, że wpadła na taki dobry pomysł i że teraz nie ma kłopotów ze swoją gromadką. Kroczy na jej czele, za nią idzie najstarszy synek Poniedziałek... Jaka jest dalsza kolejność, powiedzcie sami.

