

Blok tematyczny: Wolny czas

Temat dnia: Zwiedzamy Polskę – póki co wirtualnie, ale kto wie... (2j.lekcyjne)

Cele lekcji: Kształcić umiejętność swobodnej rozmowy. Umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem. Poznanie najciekawszych zakątków Polski. Zasady stopniowania przymiotników.

Pomoce:

- a) **Uczeń:** przybory szkolne, zasoby internetowe, mapa z konturem Polski.
- b) **Nauczyciel:** teksty, film promujący Polskę, urządzenie do odtwarzania filmu, fizyczna bądź administracyjna mapa Polski (duża)/

NAUCZYCIEL: *Dzień dobry! Chyba wszyscy lubimy podróżować. Dzisiaj oczywiście, aby poznać jakiś zakątek naszej planety, nie trzeba osobiście tam być. Można poszukać informacji w internecie, można czytać książki, obejrzeć film podróżniczy. My, ponieważ uczymy się języka polskiego, spróbujemy dowiedzieć się czegoś o Polsce. Spróbujemy dzisiaj zaplanować swoją własną podróż po tym kraju. Będzie to oczywiście podróż wirtualna, ale myślę, że będzie to wartościowe doświadczenie. Być może kiedyś uda się Wam zrealizować to, co dzisiaj zaplanujemy. Na początek obejrzymy krótki film promujący Polskę. Proszę, abyście w trakcie oglądania wypisywali sobie miejsca, których nazwy pojawią się w prawym dolnym rogu ekranu. Film obejrzyjecie dwa razy, aby udało Wam się wszystko zanotować.*

FILM Holiday In Poland w załącznikach (<https://www.youtube.com/watch?v=ekz6i58kVpI&t=42s>)

Projekcja filmu (dwukrotna zajmie około 9 minut). Po jej zakończeniu w zeszytach uczniowskich powinien pojawić się mniej więcej taki zapis (w grupach mniej zaawansowanych nauczyciel może prowadzić zapis na tablicy w trakcie projekcji filmu):

Rokiciny Podhalańskie – Zakopane – Wisła – Ojców – Maczuga Herkulesa – Serock – Gdynia – Hel – Łeba – Hel – Sierpc – Skarszewo – Sułszowa – Powidz – Mikołajki – Konin – Kazimierz Dolny – Kalisz – Licheń Stary – Malbork – Moszna – Poznań – Gdynia – Sopot – Gdańsk – Kraków – Wrocław – Warszawa.

Następnie uczniowie głośno i wyraźnie, kilkakrotnie odczytują zapisane nazwy.

NAUCZYCIEL: *Proszę teraz, abyście spróbowali nanieść te nazwy na kontur mapy, którą dostaliście. Niektóre z tych nazw są wam znane, inne nie. Możecie korzystać z telefonów, z Internetu, szukajcie informacji o wymienionych miejscach i lokalizujecie je na mapie.*

Uczniowie mogą pracować indywidualnie, bądź w grupach, mogą się między sobą kontaktować, podchodzić do mapy, czy korzystać (jeżeli jest taka możliwość) z komputera.

NAUCZYCIEL: *Dobrze, teraz popracujemy trochę z mapą fizyczną Polski. Chciałbym, abyście odnaleźli na mapie: **najdłuższą** rzekę w Polsce, **najwyższy** szczyt górski, **największe** jezioro, **najliczniejsze** miasto, **najniższe** góry a także żebyście wybrali z oglądanego filmu **najpiękniejsze**, waszym zdaniem, miejsce w Polsce.*

Powinien powstać mniej więcej taki zapis:

Przypomnimy (poznamy) w ten sposób zasady tworzenia stopnia wyższego i najwyższego przymiotników.

stopień równy	stopień wyższy	stopień najwyższy
stary zdrowa niskie	1 sposób starszy zdrow sza niż sze	1 sposób najstarszy najzdrowsza najniż sze
głodny bystra oszczędne	2 sposób głodni ej szy bystr z ejsza oszczędni ej sze	najgłodni ej szy najbystr z ejsza najoszczędni ej sze
zabrudzony chory	3 sposób bardziej/mniej zabrudzony bardziej/mniej chory	2 sposób najbardziej/najmniej zabrudzony najbardziej/najmniej chory
<p>Uwaga! Pamiętajmy o alternacjach głoskowych: a/e, o/e, ą/ę, n/ń, n/ni, ł/l, g/ż, c/t, sn/śni, r/rz, st/śc, m/mi, s/śl np. biały – bielszy zielony – zieleńszy ciasny – ciaśniejszy ostry – ostrzejszy</p>		

Ćwiczenie 1. Uzupełnij zdania, wstawiając przymiotnik w odpowiednim przypadku i stopniu.

- Hańcza jest (głębokie) w Polsce.
- (Dobre) pierniki w Polsce robione są w Toruniu.
- (Stare) miastem w Polsce jest Kalisz.
- Wisła jest (długa) rzeką w Polsce.
- Warszawa jest (dużym) od Wrocławia.
- Tatry są (wysokie) do Gór Świętokrzyskich.
- Co jest (piękny) krajobrazem w Polsce?
- Ochotnica to (długa) wieś w Polsce.

Ćwiczenie 2. Pracując w grupach 3-4 osobowych przygotujcie krótki opis dwóch najpiękniejszych, według Was, miejsc pokazanych w oglądanym filmie.

Praca w grupach powinna zająć około 15-20 minut. Każda z grup prezentuje swój opis, uzasadniając wybór. Zapis może wyglądać mniej więcej tak:

UCZEŃ: *Kraków to **największe** miasto południowej Polski. To miasto było pierwszą stolicą kraju. Znajduje się tam Wawel, czyli wzgórze z zamkiem królewskim. Niedaleko Wawelu stoi figura smoka, który zije ogniem. W tym mieście jest o wiele **więcej** zabytków, niż w jakimkolwiek innym. To według nas **najbardziej atrakcyjne** miasto w Polsce. **Najstarszy** w naszym kraju uniwersytet również znajduje się w Krakowie. W Krakowie jest również jeden z **największych** rynków w Polsce. Na rynku umiejscowione są **najciekawsze** restauracje i puby.*

Jako pracę domową należy zadać kilka ćwiczeń z wykorzystaniem stopniowania przymiotników

Ćwiczenie 3. Odpowiedz zdaniami na pytania.

Kto w klasie jest wysoki, kto wyższy, a kto najwyższy?

.....

Który nauczyciel prowadzi ciekawe lekcje, który-ciekawsze, a który najciekawsze?

.....

Kto przyjechał z wakacji opalony, kto był bardziej opalony, a kto najbardziej?

.....

Ćwiczenie 4. Dokonaj stopniowania podanych przymiotników. Nazwij rodzaj stopniowania.

silny-.....

życzliwy-.....

zadowolony-.....

krótki-.....

płaski-.....

zły-.....

szczupły-.....