

Blok tematyczny: Przyroda

Temat dnia: Kwiaty polne i ogrodowe.

Cele lekcji: rozumienie i interpretacja wiersza ze słuchu, gromadzenie słownictwa związanego z tematem, formułowanie wypowiedzi na podstawie obrazków, tworzenie rodziny wyrazów

Pomoce: zeszyty, przybory szkolne, załącznik 8.10

Przebieg lekcji:

Nauczyciel: Dzień dobry. Tematem dzisiejszej lekcji są kwiaty, które rosną w ogrodzie i w polu. Wysłuchacie teraz dwukrotnie tekstu wiersza i wykonacie polecenia z nim związane.

Pyszniła się pewna róża:

„ Jaka jestem piękna i duża
mam sukienkę purpurową,
chcę ogrodu być królową!”.

Dzwonki się popłakały
swoje kwiatki pochowały,
jaskier, mak i rumianek
po prostu się obrażyły.

Zbladła niezapominajka
oraz kolorowe bratki,
a stokrotce zwiędły
wszystkie płatki.

Chabry, które w cieniu rosły
wykopały się i poszły.

Nocą kwiaty się zmówiły,
cichcem ogród opuściły
i przeniosły się na łąkę
żeby w kropki grać z biedronką.

A co z różą? Żółknąc w złości,
kolce liczy w samotności.

(autor nieznany)

Rozmowa na temat treści wiersza:

1. Co jest tematem wiersza?
2. Jak można ocenić zachowanie róży?
3. Jakie nazwy kwiatów są wymienione w wierszu?)

1. Tematem wiersza jest sytuacja w ogrodzie, kiedy czerwona róża chwaliła się swoim wyglądem i zapragnęła być królową ogrodu. Wtedy inne kwiaty, niezadowolone z zachowania róży, nocą opuściły ogród i zamieszkały na łące. Wściekła róża została sama.

2. Róża była wyniosła, egoistyczna i zbyt dumna.

3. róża, dzwonki, jaskier, mak, rumianek, niezapominajka, bratki, stokrotka, chabry/ chaber (bławatek)

Inne nazwy kwiatów, których nie ma w wierszu: bez, chryzantema, fiołek, gerbera, goździk, jaśmin, kaktus, konwalia, sasanka, paproć, rumianek, tulipan, storczyk, przebiśnieg, pierwiosnek, kaczeńce,

Zabawa dydaktyczna „ O jakim kwiatku mówię?”

Nauczyciel wyświetla planszę ze zdjęciami kwiatów, opowiada o poszczególnych kwiatkach określając ich cechy. Uczniowie odgadują nazwy:

- Dzwonek- kielichy kwiatków przypominają dzwoneczki;
- Jaskier- mają jaskrawe ubarwienie płatków;
- Maki- zawierają ziarenka maku;
- Rumianek- kwiaty wystawiają do słońca swoje rumiane główki;
- Niezapominajka- kto raz zobaczy niebieski kolor tych kwiatków nigdy ich nie zapomina;
- Bratek- nigdy nie jest sam, zawsze ma przy sobie „ brata”;
- Stokrotka - kwiaty posiadają mnóstwo płatków - prawie sto!;
- Chaber (bławatek) - jego delikatne płatki są w kolorze niebieskim (chabrowym)

Następnie zamieniamy się rolami i teraz uczniowie mają ułożyć zagadkę do wybranego kwiatka. Najciekawsze pomysły możemy ocenić.

Na zakończenie lekcji tworzymy rodzinę wyrazów ze słowem kwiat.

Rodzina wyrazów: kwiat, kwiatek, kwiaciarnia, kwiatowy, kwiecisty, kwietny, kwiecień