

**Blok tematyczny:** Moje środowisko

**Temat dnia:** Krajobrazy .

**Cele lekcji:** rozumienie ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem, gromadzenie słownictwa związanego z tematem, opis, wypowiedzi na podstawie obrazków, przymiotniki, redagowanie kartki z pozdrowieniami

**Pomoce:** zeszyty, przybory szkolne, komputer, rzutnik, ekran, załącznik 11.7, zdjęcia, widokówki przedstawiające krajobraz

**Przebieg lekcji:**

Nauczyciel: Dzień dobry. Dzisiaj na lekcji obejrzymy i opiszemy różne krajobrazy, dlatego przynieście do szkoły widokówki i zdjęcia przedstawiające pejzaż.

*Wspólne oglądanie zdjęć, nauczyciel wyświetla slajdy przedstawiające krajobrazy (załącznik 11.7). Uczniowie określają typ krajobrazu i wyrażają opinię na jego temat (jaki to krajobraz, co przedstawia, czy się podoba) – każdy formułuje dwa zdania.*

Przydatne słownictwo:

krajobraz zimowy, jesienny, wiosenny, miejski, wiejski, leśny, malowniczy, barwny, monotony, ładny, górzysty, równinny

krajobraz - pejzaż, widok, panorama

Następnie uczniowie otrzymują tekst pt. „Prypeć” i ich zadaniem jest – po uprzednim przeczytaniu - wyszukanie w tekście wyrazów: *teren, brzeg, bagna, pagórek, źródło, jezioro, rzeka, polana, łąka*. Z tymi wyrazami w parach układają pytania do tekstu.

Prypeć

Prypeć - największa rzeka Polesia, jest prawym dopływem Dniepru o długości 775 km. Jej źródła znajdują się na terenie Ukrainy na Wołyniu, niedaleko granic Polski. Górny odcinek od źródeł do miejscowości Ratno został zmeliorowany, ale pozostała część zachowała swój naturalny charakter. W górnym i środkowym biegu rzeka przepływa przez Polesie. Brzegi rzeki mają naturalną linię. Obszar dorzecza jest szeroką płaską równiną, pokrytą bagnami i lasami, którą przecinają płynące równolegle ku północy dopływy Prypeci: Turia, Stochód, Styr, Horyń, Stwiga, Uborć, Sławeczna, Sołoń i Uż. Prypeć po wpłynięciu na teren Białorusi po około 400 km powraca na Ukrainę i uchodzi do Zbiornika Kijowskiego. Podczas roztopów wiosennych cała dolina rzeki zamienia się w ogromne jezioro. Mimo bagiennego terenu, pośród podmokłych obniżień dość licznie występują piaszczyste pagórki, pozostałe po lodowcach, najczęściej zalesione, mające kształt pagórków wydmy lub wałów, co stwarza doskonałe warunki do biwakowania. W lasach wzdłuż brzegów można wypocząć na polanie, a dalej rozciągają się pola i łąki.

Przykłady pytań:

1. Jaka jest największa rzeka Polesia?
2. Gdzie znajdują się źródła Prypeci?

3. Jak wyglądają brzegi Prypeci?
4. Kiedy dolina rzeki staje się jeziorem?
5. Przez jakie tereny płynie Prypeć?

Kolejnym zadaniem będzie pisanie pozdrowień z wakacji. Uczniowie ustalają elementy treści – kto wysyła/ przesyła, do kogo, skąd, jakie pozdrowienia.

.....
.....
.....
.....

Np.:

*Serdeczne pozdrowienia z wycieczki w malownicze góry  
przesyła  
Marek*

*Moc gorących pozdrowień z wakacji nad zimnym polskim morzem  
przesyłają  
rodzice*

Na zakończenie zajęć chętni uczniowie czytają swoje kartki z pozdrowieniami.  
Najlepsze prace można ocenić.