

Blok tematyczny: Życie społeczne
Temat dnia: W sklepie spożywczym

Cel lekcji: Systematycznie ćwiczyć stosowanie poprawnych liczebników przy podawaniu daty. Utrwalać umiejętność rozumienia ze słuchu. Wdrażać do rozumienia ze słuchu i uzupełniania testu podczas słuchania czytanego tekstu. Kształtować właściwe postawy podczas robienia zakupów. Zapoznać z rolą zwrotów grzecznościowych (poproszę, proszę, dziękuję). Powtórzyć informacje gramatyczne przydatne przy realizacji tematu (rola mianownika, biernika i dopełniacza). Usystematyzować i utrwalić słownictwo nazywające produkty w sklepie spożywczym. Kształcić umiejętność dialogowania. Kształtować w uczniach potrzebę poprawnej i starannej wymowy. Promować właściwe postawy podczas pracy zespołowej.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne, wycinki z reklam i gazet.

Nauczyciel: fotografie, zdjęcia, nagranie z internetu, tekst źródłowy.

Zapis w dzienniku: Powitanie. Tradycyjne ćwiczenie z liczebnikami. Rozumienie ze słuchu. Praca z tekstem źródłowym: *Ania na zakupach*. Podkreślanie właściwych odpowiedzi w otrzymanym teście. Przypomnienie materiału gramatycznego w związku z tematem lekcji. Praca w grupach. Przygotowywanie dialogów między klientem a sprzedawcą. Wykorzystanie planszy pt. *Sklep*. Ćwiczenia w pisaniu. Uczniowskie prezentacje.

Przebieg:

1. Który dzisiaj jest? - tradycyjne utrwalające ćwiczenie z liczebnikami. Uczniowie nazywają dzień tygodnia, podają numer dnia, miesiąc, rok.

2. Rozumienie ze słuchu. N. mówi:

Przeczytam wam teraz dwukrotnie tekst. Słuchając, podkreślcie właściwe odpowiedzi w teście, który wam rozdaję.

1. Ania miała zrobić zakupy:

A. Wczesnie rano.

B. Po powrocie ze szkoły.

C. Wieczorem.

2. Mama Ani uważa, że:

A: Należy unikać używania opakowań plastikowych

B. Należy używać opakowań jednorazowych

C. Trzeba stosować opakowania foliowe

3. Ania poprosiła o chleb:

A. Biały, krojony

B. Razowy, krojony

C. Orkiszowy w całości

4. Ania kupiła śmietanę:

A. "Dwunastkę"

B. "Trzydziestkę"

C. "Osiemnaście"

5. Ania kupiła:

A. Cztery pomidory

B. Trzy pomidory

C. Siedem pomidorów.

6. Ania kupiła:

A. Puskę dżemu

B. Paczkę dżemu

C. Słoik dżemu.

7. Ania poprosiła ekspedientkę o:

A. Pęczek pietruszki

B. Pudełko pietruszki

C. Gałązkę pietruszki

8. Ania kupiła:

A. Kakao w saszetkach.

B. Kawę rozpuszczalną

C. Herbatę w saszetkach.

9. Ania zapłaciła :

A. 75 zł

B. 85 zł

C. 95 zł

10. Reszta wyniosła:

A. 15 zł

B. 20 zł

C. 25 zł.

3. Posługując się wykorzystywanym w klasie podręcznikiem N. przywołuje w pamięci uczniów odpowiednie wiadomości gramatyczne.

rzeczownik w rodzaju męskim:

Czy jest chleb? (mianownik) Nie ma chleba (dopełniacz).

Poproszę chleb . (biernik) Nie ma chleba (dopełniacz) . (itp.)

rzeczownik w rodzaju żeńskim:

Czy jest woda gazowana? (mianownik) Nie ma wody gazowanej (dopełniacz).

Poproszę wodę gazowaną (biernik). Nie ma wody gazowanej (dopełniacz).

rzeczownik w rodzaju nijakim:

Czy jest masło? (mianownik) Nie ma masła (dopełniacz).

Poproszę masło . (biernik) Nie ma masła (dopełniacz) . (itp.)

Rzeczowniki nazywające towary w związku z liczebnikami niezbędnymi w określaniu ilości (tu też nauczycielowi niezbędny jest podręcznik używany w danej klasie).

Poproszę **dwa** pomidory, **dwie** marchewki, **dwa** jabłka

dwóch pomidorów, dwóch marchewek , dwóch jabłek

dwóm pomidorom, dwóm marchewkom, dwóm jabłkom

dwa pomidory, dwie marchewki, dwa jabłka

z dwoma pomidorami, dwiema marchewkami, dwoma jabłkami

o dwóch pomidorach, dwóch marchewkach, dwóch jabłkach

Rzeczowniki w związku z rzeczownikiem w zdaniach zawierających informację o towarach i ich opakowaniach lub kształcie.

Poproszę **butelkę mleka** (pierwszy rzeczownik w bierniku, pozostaje w związku rzędu z nadrzędnym wobec niego czasownikiem, drugi rzeczownik w dopełniaczu, jako określenie dla pierwszego rzeczownika w charakterze jego przydawki)

butelka mleka, soku, octu, oranżady, śmietany, kefiru, maślanki, wina, wody

kawałek sera, mięsa, kiełbasy, chleba, chałwy,

paczka herbaty

kostka masła

puszka kukurydzy

worek ziemniaków

pudełko czekoladek

torebka cukru

mleko w worku (sok, kefir, maślanka)

kromka chleba

tacka pieczarek (sera w plastrach, kruchych ciastek, suszonych owoców)

4. Praca w grupach:

W tym ćwiczeniu należy wykorzystać obrazki przedstawiające różne produkty, a następnie ułożyć cały szereg pytań klienta i odpowiedzi sprzedawcy tak, aby utrwałała się formuła.

N. mówi: *Wybierzcie w każdej grupie 5 produktów. Następnie wzorując się na podręczniku i zwracając uwagę na wyeksponowane tam zawłóści odmiany, ułóżcie po pięć dialogów obrazujących scenki kupowania tych produktów. W dwóch wariantach: produkt jest/ produktu nie ma. Następnie przygotujcie i zaprezentujcie odpowiednie scenki w sklepie.*

Pracując w grupach uczniowie mogą też przygotować planszę pod tytułem sklep, jeśli przynieśli do szkoły wycinki z gazet albo reklam umożliwiające graficzne odzwierciedlenie poszczególnych towarów.

Przykłady oczekiwanych dialogów:

Dzień dobry, poproszę chleb i masło.

Chleb jest, ale masła nie ma w tej chwili.

A czy jest seler? Selera też nie ma w tej chwili, ale jest przyprawa selerowa.

Podać?

Tak, proszę. A ile płacę?

Razem 8 zł.

Dzień dobry, poproszę wodę niegazowaną.

Przykro mi, jest tylko gazowana.

To dziękuję. W takim razie, poproszę sok pomarańczowy.

Soku pomarańczowego też nie ma, ale jest grejpfrutowy.

Proszę grejpfrutowy. Ile płacę?

5, 50 (pięć, pięćdziesiąt).

5. Ćwiczenia w pisaniu.

Polecenie dla uczniów: *Wybierzcie jeden z dialogów, a następnie zapiszcie go na tablicy i w zeszytcie. Zastosujcie kolorowe kredki do oznaczenia końcówek gramatycznych. Zapis powinien wyglądać następująco:*

Dzień dobry Czy jest chleb orkiszowy?

Niestety, nie ma chleba orkiszowego, ale jest naprawdę smaczny chleb gryczany. Podać?

Tak, proszę. I poproszę jeszcze chałkę.

Przykro mi, chałki też już nie ma.

A czy dostanę ciasto drożdżowe?

Nie mam ciasta drożdżowego, ale mam pyszny sernik.

Zadanie domowe

Ułóż dialog między sprzedawcą, a klientem w sklepie nabiałowym(mleko, śmietana, sery, maślanka itp.)

Mama poprosiła Anię, aby po powrocie ze szkoły zrobiła podstawowe zakupy. Miała kupić chleb, masło, butelkę mleka, śmietanę, 10 jajek, kawałek żółtego sera, cztery pomidory, kilka ogórków, pęczek pietruszki, słoik dżemu, puszkę kukurydzy konserwowej i dwie paczki herbaty w saszetkach. Pieniądze i obszerną lnianą siatkę położyła na stole, aby wszystko było przygotowane do zakupów. Mama Ani od kilku lat przestrzegała zasady: "Do sklepu tylko z własną siatką", bo trzeba dbać o Ziemię, trzeba ją chronić przed zanieczyszczeniami, a między innymi można to zrobić, wystrzegając się zbędnego plastiku.

Po powrocie ze szkoły Ania od razu poszła do niedużego sklepu na rogu ulicy, bo zawsze tam robią zakupy:

Ania: Dzień dobry, poproszę chleb razowy.

Sprzedawczyni: Dzień dobry. Krojony, czy w całości.

Ania: Krojony. I jeszcze masło poproszę, dwie kostki.

Sprzedawczyni: Bardzo proszę i co jeszcze?

Ania: Butelkę mleka i śmietanę "osiemnastkę".

Sprzedawczyni: Jest tylko "trzydziestka". Dać?

Ania: Tak, proszę, chyba mama czasem też używa "trzydziestki". Poproszę jeszcze dziesięć jajek. Ma pani jajka z wolnego wybiegu?

Sprzedawczyni: Tak, są, proszę bardzo.

Ania: Jeszcze kawałek sera edamskiego, cztery pomidory pięć ogórków, pęczek pietruszki.

Sprzedawczyni: Oj, oj, nie tak szybko, sekundkę... Jest pietruszka i dalej...

Ania: I słoik dżemu malinowego, puszkę kukurydzy i dwie paczki herbaty. Jedną zieloną a drugą czarną.

Sprzedawczyni: A liściastą, czy w saszetkach?

Ania: W saszetkach. To chyba już wszystko. Ile płacę?

Sprzedawczyni: 75 zł.

Ania: Nie mam drobnych, mam całe 100 złotych.

Sprzedawczyni: Nie szkodzi, wydam ci przecież bez problemu. Oto reszta, 25 złotych.

Ania: Dziękuję bardzo do widzenia,

Sprzedawczyni: Do widzenia.

Gdy Ania wróciła do domu, od razu rozładowała siatkę, włożyła produkty mleczne do lodówki, słoiki i puszki postawiła na półkach w spiżarni, a jarzyny położyła w koszyku za oknem. Nie było jeszcze mrozu, ale panował za oknem delikatny chłodek, który najlepiej służy warzywom. Gdybyż każda mama miała taką pomocną córkę.