

Blok tematyczny: Szkoła, szkolne obowiązki i przyjemności.

Temat dnia: Sylaby, sylaby...

Cel lekcji: Rozwijać umiejętność pracy w zespole. Kształcić twórcze talenty dzieci. Utrwalić nazwę bieżącego miesiąca. Kształcić słuch językowy. Przypomnieć wiedzę o sylabach. Wdrożyć do samodzielnego budowania, wyszukiwania i oznaczania sylab. Gromadzić i utrzymywać słownictwo.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: Słownikowe domino, koszyki z wyrazami.

Zapis w dzienniku: Powitanie sylabiczne. Zabawa w dzielenie wyrazów na sylaby. Koszyk z wyrazami. Utrwalamy słownictwo i wymowę. Powstawanie sylab. Zabawy z ciągami sylabowymi. Sylabowe domino. Jedna sylaba w trzech miejscach - dobieramy odpowiednie wyrazy. Składanie sylab w wyrazy, wydzielenie sylab we wskazanych słowach.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie. N. wita się z dziećmi, dzieląc wyrazy na sylaby: Dzień do – bry, cie –szę się, że was widzę, że przy – szli – ście do szko – ty.

Po takim powitaniu N. mówi. Widzę, że się śmiejecie? Dlaczego? Rzeczywiście, w życiu codziennym tak nie mówimy. A kto tak mówi?(np. kosmici w różnych opowieściach fantastycznych) Takie mówienie jest sztuczne, ale pokazuje, że wyrazy zbudowane są z części. Kto pamięta jak nazywają się te części? (sylaby). No to teraz pobawimy się w dzielenie wyrazów na sylaby.

2. N. ma przygotowany koszyk z wyrazami, dwusylabowymi, trzysylabowymi i ewentualnie czterosylabowymi. Chętne dzieci podchodzą do koszyka i losują wyrazy do sylabizowania. Dziecko czyta wyraz samodzielnie, następnie wypowiada głośno z podziałem na sylaby: wo - da. Potem powtarza za nim klasa. Ćwiczenie powinny wykonać wszystkie dzieci. Należy zastosować wiele powtórzeń, aby przy okazji **utrwalano się** także słownictwo i wymowa. Zestaw dobranych w koszyku wyrazów powinien składać się przede wszystkim z dotychczas poznanych wyrazów oraz kilku nowych.

3. Jak powstają sylaby. Nawiązanie do poprzedniej lekcji, przypomnienie zasady, że w każdej sylabie musi być jedna samogłoska, obecność drugiej oznacza powstanie następnej sylaby.

N. mówi: Mam tu spółgłoskę B, kto dołączy do niej samogłoskę, aby razem stworzyły sylabę? (np. ba). Czy b może stworzyć sylabę ze wszystkimi samogłoskami? (ba, be, bi, bo, bu, by, bą, bę, ca, ce, ci, co, cu, cy, cą, cę (itp)). Dzieci mogą doskonale bawić się tworząc tego typu ciągi sylab.

4. Zabawa w domino sylabowe. N. tworzy szablon gry, najlepiej na tekturze lub bristolu, następnie rozcina go odpowiednio i zaprasza dzieci do wspólnej gry. Jeśli uda się stworzyć taki szablon na każdą ławkę, dzieci mogą grać w domino sylabowe parami i efekt edukacyjny jest wtedy odpowiednio wysoki, bo zaangażowane są wszystkie dzieci jednocześnie.

czap	ka	Pocz	ta	kacz	ka	czło	Wiek	becz	ka
kła	sa	Lam	pa	ko	za	biur	Ko	pió	ro
ko	gut	Ko	ra	tra	wa	czaj	Nik	czo	ło
ty	grys	Wia	dro	dro	ga	ok	No	ma	ma
tyż	ka	Kró	lik	ku	ra	ko	Tek	czos	nek
ocz	ko	Rze	ka	war	kocz	szy	Ja	łoż	ko
do	mek	Bu	rza	książ	ka	sza	Fa	wnucz	ka
sios	tra	Bab	cia	dzia	dek	wu	Jek	La	to

Zabawa polega na tym, by gracze łączyli w całość wyrazową dwie sylaby pozostające w rozsypance na stole. Oczywiście grę można poddać znanym regułom. Tekturki leżą wyrazem do stołu. Gracze losują na początku 6 tekturek i rozpoczynają grę. Wolno im dobierać nowe tekturki, jeśli znajdują się w impasie. N. na różne sposoby może tworzyć swoje projekty domina w zależności od tego, jaką chce ćwiczyć umiejętność. Można stworzyć domino ułatwiające kształcenie techniki czytania, ortografię, dwuznaki w języku polskim, domino logopedyczne (trudna wymowa) itp. W takiej zabawie dzieci ćwiczą słownictwo oraz utrwalają pisownię, ćwiczą syntezę sylabową i słuch fonematyczny. Gra w domino sylabowe na lekcjach języka obcego jest świetnym sposobem na zapamiętywanie słownictwa.

5. Ćwiczenia z sylabami. Dzieci siadają w kręgu. W środku kręgu stoi koszyk z sylabami. Dzieci losują je, a następnie starają się utworzyć wyrazy tak, aby wylosowana sylaba znajdowała się w różnych miejscach. Np. **la, to, ma**. (podpowiedź dzieci mogą znaleźć w drugim koszyku z pełnymi wyrazami)

**L**ata, matu**l**a, ka**l**a fior, ko**l**ano

**T**owar, motore**k**, ta**t**o, la**t**o

**M**ama, pomarańcza ga**m**a

Zadanie

Napisz z podziałem na sylaby wyrazy: drewno, sosna, brzoza, jagoda, mama, tata, siostra, ciocia, wujek, dziadek, babcia.