

Blok tematyczny: Technika, wynalazki

Temat dnia: Wynalazki w naszych domach

Cel lekcji: Umiejętność prawidłowej odmiany czasowników związanych z technologią (korzystać, włączyć, wyłączyć, działać, naprawić). Wykorzystywanie słownictwa opisującego urządzenia. Kształcenie umiejętności pisania. Doskonalenie poprawnej wymowy polskiej.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: tekst preparowany.

Zapis w dzienniku:

Powitanie. Przypomnienie wiadomości poznanych na ostatniej lekcji. Sprawdzenie pracy domowej. Odmiana wybranych czasowników. Doskonalenie polskiej wymowy. Utrwalenie zgromadzonych informacji.

Przebieg:

1. Przywitanie. Dzień dobry. Tematem dzisiejszej lekcji są wynalazki, które wpłynęły na rozwój ludzkości.

2. Sprawdzenie pracy domowej.

3. Nawiązanie do ostatniej lekcji. Pytania kontrolne.

Jeśli trzeba wyprasować koszulę, to jakiego urządzenia użyjesz? (żelazko)

Jak nazywa się urządzenie do gotowania wody? (czajnik)

Brudne ubrania pierzemy w...? (w pralce)

4. Poznanie nowego słownictwa z dziedziny techniki oraz wynalazków. Cały tekst jest w aneksie dla nauczyciela. Przykładowe polecenia:

- Uzupełnij luki w tekście.

- Podkreśl w tekście czasowniki i podaj formy bezokoliczników.

- Podkreśl przymiotniki w tekście.

Moja mama przygotowuje smaczny obiad. Na pierwsze danie jest pyszna zupa. Moją ulubioną jest, chociaż przepadam także za Na drugie danie jest mięso i dodatki. Babcia piecze wyborne, które jemy na deser. Bardzo kupujemy gotowe danie, które wystarczy podgrzać. Po skończonym posiłku pozmywać brudne naczynia. To jedna z tych, za którymi nie przepadam. W u nas w domu jest dzień porządkowania: robimy pranie, potem suszymy je, prasujemy.

5. Ćwiczenie rozumienia tekstu pisanego:

Wynalazki od dawna są wykorzystywane przez człowieka. Ich zadaniem jest ułatwianie codziennego życia. Korzystamy z wielu urządzeń, które nie były znane naszym przodkom. Kiedyś gotowało się wodę na herbatę w czajnikach. Dzięki postępowi technologicznemu dzisiaj Polacy najczęściej gotują wodę w czajnikach elektrycznych. Pralka to kolejny wynalazek sprawiający, że życie jest wygodniejsze. Nie trzeba tracić cennego czasu na ręczną pracę. Wyprana koszula jest wygnieciona, dlatego trzeba ją wyprasować. W tym celu korzystamy z żelazka – dzisiaj elektrycznego, ale w przeszłości były także żelazka na węgiel.

Pytania do tekstu. Prawda/fałsz.

Wynalazki służą człowiekowi od niedawna.

Zadaniem urządzeń jest utrudnianie życia.

Nasi przodkowie znali wiele przedmiotów, z których korzystamy obecnie.

Polacy przygotowują herbatę w samowarze.

Pralka jest znana ludzkości od czasów starożytnych.

Do prasowania służy żelazko.

6. Burza mózgów. Uczniowie w parach wypisują wady i zalety rozwoju technologicznego.

7. Zadanie domowe.

Proszę ułożyć zdania przy użyciu następujących czasowników: korzystać, włączyć, wyłączyć, działać, naprawić.

Aneks dla nauczyciela

Pogrubione są czasowniki, podkreślone przymiotniki.

Moja mama codziennie **przygotowuje** smaczny obiad. Na pierwsze danie zawsze **jest** pyszna zupa. Moją ulubioną **jest** pomidorowa, chociaż **przepadam** także za rosółem. Na drugie danie zazwyczaj **jest** mięso i dodatki. Babcia **piecze** wyborne ciasto, które **jemy** na deser. Bardzo rzadko **kupujemy** gotowe danie, które wystarczy **podgrzać**. Po skończonym posiłku trzeba **pozmywać** brudne naczynia. To jedna z tych czynności, za którymi nie **przepadam**. W sobotę u nas w domu **jest** dzień porządkowania: **robimy** pranie, potem **suszemy** je, a później **prasujemy**.

Odmiana czasowników

prasować

ja prasuję	my prasujemy
ty prasujesz	wy prasujecie
on/ona/ono prasuje	oni/one prasują

gotować

ja gotuję	my gotujemy
ty gotujesz	wy gotujecie
on/ona/ono gotuje	oni/one gotują

podgrzewać

ja podgrzewam	my podgrzewamy
ty podgrzewasz	wy podgrzewacie
on/ona/ono podgrzewa	oni/one podgrzewają

piec

ja piekę	my pieczemy
ty pieczesz	wy pieczecie
on/ona/ono piecze	oni/one pieką

suszyć

ja suszę	my suszymy
ty suszysz	wy suszycie
on/ona/ono suszy	oni/one suszą

zmywać

ja zmywam	my zmywamy
ty zmywasz	wy zmywacie
on/ona/ono zmywa	oni/one zmywają

Wynalazki służą człowiekowi od niedawna. **F**

Zadaniem urzędzeń jest utrudnianie życia. **F**

Nasi przodkowie znali wiele przedmiotów, z których korzystamy obecnie. **F**

Polacy przygotowują herbatę w samowarze. **F**

Pralka jest znana ludzkości od czasów starożytnych. **F**

Do prasowania służy żelazko. **P**

Przykładowe wady rozwoju technologicznego

- zapominanie, nieatrakcyjność pewnych zawodów (szewc, krawiec);
- straty kultury wynikające z braku możliwości odtworzenia (np. dawne budownictwo)
- starzenie się mediów (niemożliwość odtworzenia filmów zapisanych na kasetach magnetowidowych)

Przykładowe zalety rozwoju technologicznego

- ułatwienie komunikacji (przejazdy, rozmowy)
- umożliwienie wygodniejszego życia
- dokładność i precyzja wykonania (np. drukarki 3D)

Zawsze korzystam z czajnika, żeby zagotować wodę.

Czy możesz włączyć światło?

Wyłącz, proszę, komputer.

To żelazko nie działa, więc trzeba będzie je naprawić.