

Blok tematyczny: Technika, wynalazki

Temat dnia: Technika w naszym domu. Podstawowe słownictwo

Cel lekcji: Poznanie nowego słownictwa z dziedziny techniki oraz wynalazków (lodówka, kuchenka elektryczna, zmywarka do naczyń, czajnik elektryczny, żelazko, robot kuchenny, odkurzacz, pralka, suszarka do włosów, mikrofalówka, ekspres do kawy). Kształcenie umiejętności opisu urządzeń gospodarstwa domowego. Ćwiczenie prawidłowej wymowy polskiej. Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: tekst preparowany, ilustracje.

Zapis w dzienniku:

Powitanie. Przypomnienie wiadomości poznanych na ostatniej lekcji. Sprawdzenie pracy domowej. Doskonalenie polskiej wymowy. Utrwalenie zgromadzonych informacji.

Przebieg:

1. Przywitanie. Dzień dobry. Dzisiaj rozpoczynamy nowy blok lekcji poświęconych technice, technologii i wynalazkom.
2. Sprawdzenie pracy domowej.
3. Burza mózgów. Proszę podać skojarzenia ze słowem technologia.

Nauka	wiedza	wynalazek
technika	TECHNOLOGIA	odkrycie
nowość	innowacja	modernizacja

4. Wprowadzenie nowego słownictwa. Nauczyciel pokazuje ilustrację domu.

Przykładowe pytania:

Gdzie chowamy niewykorzystane produkty spożywcze? Lodówka.

W którym pomieszczeniu robimy pranie i jak nazywa się to urządzenie? Pralka.

Czym prasujemy koszule? Żelazko.

Podkreśl urządzenia, jakie znajdują się w kuchni: kuchenka elektryczna, odkurzacz, zmywarka do naczyń, suszarka do włosów, czajnik elektryczny, łóżko, robot kuchenny, ekspres do kawy, drabina, mikrofalówka.

6. Nazwij przedmioty pokazane przez nauczyciela. Ilustracje w aneksie.

7. Głośna lektura krótkiego tekstu. Nauczyciel dwukrotnie czyta tekst. Następnie uczniowie mają uzupełnić luki. Później uczniowie czytają po jednym zdaniu.

Moje mieszkanie jest jednopokojowe. W aneksie ..... znajduje się kilka urządzeń. Na ..... jest wiele magnesów z miejsc, które odwiedziłem. Wodę na herbatę gotuję w ..... elektrycznym, ale małą czarną przygotowuję w ..... do kawy. Kiedyś dostałem od znajomych ..... kuchennego, jednak z niego nie korzystam. Wieczorem włączam ..... do naczyń i w tym czasie czytam ..... Ostatnio musiałem kupić nową ..... i umieściłem ją w łazience. Niestety nie mam ....., więc czasami zaglądam do sąsiadki i je .....

Zadanie domowe. Połącz nazwę urządzenia z odpowiednim czasownikiem

- |                         |               |
|-------------------------|---------------|
| 1. kuchenka elektryczna | A. prasować   |
| 2. zmywarka do naczyń   | B. gotować    |
| 3. suszarka do włosów   | C. podgrzewać |
| 4. czajnik elektryczny  | D. piec       |
| 5. mikrofalówka         | E. zmywać     |
| 6. żelazko              | F. suszyć     |

Aneks dla nauczyciela

Podkreśl urządzenia, jakie znajdują się w kuchni: kuchenka elektryczna, odkurzacz, zmywarka do naczyń, suszarka do włosów, czajnik elektryczny, łóżko, robot kuchenny, ekspres do kawy, drabina, mikrofalówka.

1 D 2 E 3 4 B 5 C 6 A

lodówka, kuchenka elektryczna, zmywarka do naczyń, czajnik elektryczny, żelazko, robot kuchenny, odkurzacz, pralka, suszarka do włosów, mikrofalówka, ekspres do kawy

Moje mieszkanie jest jednopokojowe. W aneksie kuchennym znajduje się kilka urządzeń. Na lodówce jest wiele magnesów z miejsc, które odwiedziłem. Wodę na herbatę gotuję w czajniku elektrycznym, ale małą czarną przygotowuję w ekspresie do kawy. Kiedyś dostałem od znajomych robota kuchennego, jednak z niego nie korzystam. Wieczorem włączam zmywarkę do naczyń i w tym czasie czytam książkę. Ostatnio musiałem kupić nową pralkę i umieścić ją w łazience. Niestety nie mam żelazka, więc czasami zaglądam do sąsiadki i je pożyczam.