

Blok tematyczny: Szkoła, szkolne obowiązki i przyjemności.

Temat dnia: Obrazy z kolorowych liści. Co nam daje szkolna twórczość?

Cel lekcji: Wykorzystać dary przyrody do działań twórczych. Wprowadzić refleksję dotyczącą darów jesieni i wykorzystywania ich w twórczości własnej. Rozwijać pomysłowość dziecięcą i kształcić umiejętności manualne. Utrwalić nazwę bieżącego miesiąca. Utrwalić wprowadzone na lekcji wyrazy i ich poprawną wymowę.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne, klej, blok techniczny, różnokolorowe wysuszone liście.

Nauczyciel: liście.

Zapis w dzienniku: Utrwalenie nazwy bieżącego miesiąca. Słownictwo związane ze sztuką. Dary jesieni jako inspiracja. Słownictwo nazywające plony jesieni. Co mówią kształty liści? Pytamy o zdarzenia w przyrodzie i odpowiadamy na pytania. Oglądamy jesienne obrazki.

Przebieg lekcji:

1. Powitanie.

Wpisanie na tablicy daty i powtórzenie nazwy bieżącego miesiąca.

Pytania:

Jaki miesiąc mamy?

Który jest dzisiaj? Dzisiaj jest **piąty października** (nie mówimy październik, tylko **października** słowo odmienia się, a poza tym październik jest tylko jeden).

3. Słownictwo związane ze sztuką. N. inspirowuje dzieci do rozmowy o twórczości. Następnie budują zdania:

Ten, kto maluje, jest malarzem.

Ten, kto rzeźbi, jest rzeźbiarzem.

Ten, kto rysuje jest grafikiem(rysownikiem).

Ten kto klei jest... "klejarzem" (Oczywiście nie ma takiego słowa w języku polskim, ale jeśli dzieci sformułują taki wyraz, będzie oznaczać, że pojęły mechanizm tworzenia nazw wykonawców czynności przez dodanie formantu "arz" w języku polskim. Można zatem przykład wymyślony przez dzieci potraktować jako żart służący objaśnieniu pewnej operacji językowej).

4. Wcześniej dzieci dostały do wykonania zadanie: Pozbierajcie i wysuszczone liście (najlepiej między kartkami książki).

N. opowiada, że artysta (twórca) może używać różnych materiałów. Warto czasem poszukać

