

Blok tematyczny: Przyroda

Temat dnia: Dzikie zwierzęta na wolności i w niewoli.

Cele lekcji: czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenia słownikowe, formułowanie wypowiedzi na podstawie obrazków

Pomoce: zeszyty, przybory szkolne, komputer, rzutnik, załącznik 8.8, przyniesione przez uczniów zdjęcia zwierząt

Przebieg lekcji:

Nauczyciel: Dzień dobry. Częścią naszego środowiska naturalnego jest flora i fauna, czyli świat roślin i zwierząt. Dzisiaj zajmiemy się fauną - zwierzętami, które żyją na wolności, ale czasami trafiają w niewolę człowieka.

Najpierw obejrzymy slajdy przedstawiające zdjęcia zwierząt i zobaczymy, czy znacie ich nazwy. *(Nauczyciel wyświetla załącznik 8.8, planszę - opisaną - z obrazkami zwierząt oraz zdjęcia, uczniowie z pomocą nauczyciela podają ich nazwy - wilk, niedźwiedź, żubr, ryś, sarna, jeleń, dzik, łos, sowa, lis, wielbłąd, krokodyl).*

Słownictwo zapisujemy w zeszycie, z odpowiednikami w języku ojczystym, można także uzupełnić zapis o nazwy zwierząt, których zdjęcia uczniowie przynieśli.

Następnie przechodzimy do ćwiczenia związanego z rozumieniem czytanego tekstu (załącznik 8.8). Nauczyciel rozdaje uczniom tekst do uzupełniania, a sam głośno czyta dwukrotnie tekst kompletny. Po skończonej pracy wspólnie sprawdzamy poprawność zapisu.

Ludziom dawno już przestały wystarczać filmy dokumentalne poświęcone życiu dzikich zwierząt. Nie wystarcza im też spoglądanie na nie przez kraty ogrodów zoologicznych. Nawet już pokazy cyrkowe, by zobaczyć niedźwiedzia akrobatę, poranionego od ciągłych treningów, nie wszystkich zadowalają.

Pod ochroną konwencji CITES (*Konwencja o międzynarodowym handlu dzikimi zwierzętami i roślinami gatunków zagrożonych wyginięciem*) jest kilkadziesiąt tysięcy gatunków roślin i zwierząt. Wśród nich są m.in. wszystkie naczelne ssaki - np. małpy, małpiatki, kapucynki, kotowate - m.in. lwy, lamparty, tygrysy, pumy, żbiki, a także np. wilki, słonie, nosorożce czy hipopotamy. Pod ochroną są także niemal wszystkie papugi, gwarki, węże, krokodyle, aligatory, wiele jaszczurek, pijawki, niektóre małże i ślimaki oraz prawie wszystkie koralowce.

Tygrysy, które trafiły do poznańskiego ogrodu zoologicznego, na czarnym rynku kosztują 500 tysięcy złotych. A jak wygląda handel dzikimi zwierzętami w Polsce? Rozwija się w najlepszą. Bo chociaż jest nielegalny, sprytni hodowcy umiejętnie omijają prawo. Dyrektorka poznańskiego ogrodu zoologicznego chce walczyć o zaostrzenie przepisów, wprowadzenie zakazu występów cyrków ze zwierzętami, zakazanie handlu dzikimi drapieżnikami na zasadzie darowizn, a także o budowę azylu dla ocalałych, którym udało się przeżyć. W takim miejscu spokój odnalazłyby także tygrysy, które na pobyt tymczasowy trafiły do Poznania.

Poznańskie zoo jako jedyne zaoferowało pomoc, zapewniając im dom tymczasowy. Ostatecznie bowiem zwierzęta mają trafić do wyspecjalizowanego ośrodka w Hiszpanii. Przygotowano tam

na razie miejsca dla pięciu osobników.

Teraz tygrysy w Poznaniu objęte są trzydziestodniową kwarantanną. Na wolności żyje jedynie trzy tysiące tygrysów. Zdaniem WWF (World Wide Fund for Nature) ten gatunek może do 2020 bezpowrotnie zniknąć z naszej planety. Znacznie więcej żyje tych zwierząt w niewoli. W zeszłym roku Interpol rozbił nielegalną farmę tygrysów w Czechach pod Pragą.

Farmy są nielegalne. Ale legalne już - w świetle obowiązującego prawa - jest hodowanie zwierząt drapieżnych w cyrkach, gdy trwa sezon. W Polsce mamy mnóstwo pseudo ogrodów zoologicznych, które nie posiadają licencji wymaganej dla ogrodu zoologicznego. Nazywają się często parkami rozrywki czy mini zoo i utrzymują bez szczególnej kontroli różnego rodzaju zwierzęta lub rejestrują się jako cyrki i w taki sposób prowadzą hodowle zwierząt egzotycznych. W Polsce brakuje azylu dla ocalałych zwierząt. Poznańskie zoo zabiega o środki na jego budowę.

(na podstawie tekstu Marty Danielewicz [w:] *Głos Wielkopolski* 12.11.2019 r.)

Na zakończenie lekcji, jeśli wystarczy czasu, można zapoznać uczniów z frazeologią zawierającą nazwy zwierząt, np.:

Nazwa zwierzęcia	Związek frazeologiczny
lew	król zwierząt; lwia część (duża); lwi pazur (<i>nieujawniane zdolności</i>)
krokodyl	krokodyle łzy (<i>nieszczery smutek</i>)
lis	chtry jak lis (<i>przebiegły, sprytny</i>); farbowany lis (<i>człowiek fałszywy</i>)
wilk	patrzeć wilkiem (<i>wrogo</i>); wilczy apetyt (<i>duży</i>); wilczy bilet (<i>zakaz wstępu</i>); wilk morski (<i>doświadczony marynarz</i>)
niedźwiedź	niedźwiedzia przysługa (<i>szkodliwe działanie</i>); silny jak niedźwiedź; dzielić skórę na niedźwiedziu (<i>zbyt wczesna radość z sukcesu</i>)
małpa	małpie figle (<i>wyglupy, psoty</i>); dostać małpiego rozumu (<i>zachowywać się głupio, dziwacznie</i>)
papuga	pleść jak papuga (<i>bezmyślnie powtarzać</i>)
jeleń	robić z kogoś jelenia (<i>kpić z kogoś, traktować kogoś niepoważnie</i>)
sowa	mądra jak sowa
wąż	wężowa skóra (<i>deseń, wzór na materiale np. butów, torebki</i>); mieć węża w kieszeni (<i>być skąpym</i>)
żubr	król puszczy