

Blok tematyczny: Ja, moja rodzina i przyjaciele

Temat dnia: Dom – to nie tylko ściany.

Cele lekcji: rozumienie ze słuchu, gromadzenie słownictwa związanego z tematem, tworzenie związków wyrazowych, praca ze słownikiem, formułowanie samodzielnych wypowiedzi, wieloznaczność wyrazów

Pomoce: zeszyty, przybory szkolne, komputer, rzutnik, ekran, załącznik 11.5, słownik j. polskiego

Przebieg lekcji:

Nauczyciel: Dzień dobry. Na dzisiejszej lekcji zajmiemy się znaczeniem pojęcia dom i relacjami w rodzinie.

Na początku nauczyciel proponuje uczniom swobodne ustawienie się w kole. Prowadzi zabawę słowno – ruchową.

– Zapraszam osoby, które lubią mamę i tatę – uczniowie robią krok do przodu

– Zapraszam osoby, które lubią bawić się z rodzeństwem – uczniowie robią krok do przodu

– Zapraszam osoby, które lubią wakacje – krok do przodu

– Zapraszam osoby, które lubią lody – krok do przodu.

Zabawa trwa do momentu, kiedy wszystkie dzieci będą blisko siebie i mogą się przywitać, a następnie przekazać uśmiech po kole.

Następnie nauczyciel prosi o odpowiedzi pełnym zdaniem na pytanie: Z czym wam się kojarzy dom?

(np. Dom to... miejsce, w którym człowiek powinien czuć się dobrze, bezpiecznie. Dom to... wspólnota ludzi życzliwych sobie, kochających i rozumiejących się. Dom to... dach nad głową, bezpieczeństwo, ciepło rodzinne. miła atmosfera, przyjaźń, wzajemna pomoc, zrozumienie, wspólne święta).

Następnie uczniowie wyszukują definicję słowa dom w słowniku języka polskiego.

1. «budynek przeznaczony na mieszkania lub zakłady pracy»
2. «mieszkanie lub pomieszczenie, w którym się mieszka»
3. «rodzina, domownicy; też: mieszkanie wraz z jego mieszkańcami»
4. «ogół spraw związanych z rodziną i gospodarstwem»
5. «ród, rodzina, dynastia»
6. «miejsce, z którego ktoś pochodzi»
7. «instytucja społeczna lub usługowa, mieszcząca się zwykle w oddzielnym lokalu lub budynku; też: budynek, w którym się ona znajduje»

Zauważamy, że dom jest pojęciem wieloznacznym, jego znaczenie rozumiemy w kontekście szerszej wypowiedzi.

Zajmiemy się teraz znaczeniem domu jako rodziny.

Rodzina – familia, ród, krewni, członkowie rodziny: ojciec, matka, babcia, dziadek, dzieci, wnuki.

– Czego oczekujecie od członków rodziny?

(np. miłości, ciepła, poczucia bezpieczeństwa, zrozumienia, wzajemnej pomocy)

– Co łączy, jednoczy rodzinę?

(np. uroczystości rodzinne, święta, tradycje, wspólnie spędzany czas)

Następnym zadaniem uczniów jest narysowanie ołówkiem w zeszyte domu z tyłoma oknami, ilu jest członków jego rodziny.

W każde z tych okien uczeń wpisuje imię członka rodziny. Po wykonaniu rysunków uczniowie przedstawiają każdego członka rodziny.

W czasie samodzielnych wypowiedzi uczniowie kolejno kończą zdanie: Moja rodzina ...

Należy zwrócić uwagę na następujące zagadnienia:

– rodzina dalsza i bliższa,

– tradycje i zwyczaje rodzinne,

– zajęcia członków rodziny,

– sposoby kontaktowania się z członkami mieszkającymi daleko (telefony, maile, odwiedziny, listy, kartki z życzeniami),

– poczucie więzi i przynależności do rodziny,

– wspieranie się i wzajemna pomoc.

Następnie nauczyciel prezentuje uczniom plakat (załącznik 11.5)

Uczniowie odczytują wskazówki zamieszczone na plakacie, omawiają słownictwo, wyróżniają czasowniki (w trybie rozkazującym) i określenia.

Przygotowanie do zadania domowego - drzewo genealogiczne mojej rodziny.

Nauczyciel rozdaje każdemu uczniowi kartę pracy z narysowanym drzewem genealogicznym (załącznik 11.5). Tłumaczy uczniom, że jest to schemat pokrewieństwa ich rodziny. Warto porozmawiać o wielopokoleniowości rodziny (dziadkowie – rodzice – dzieci).

Zadanie domowe – uzupełnić rysunkami lub zdjęciami drzewo genealogiczne.