

Blok tematyczny: Życie szkoły.  
Temat dnia: Spis szkolnych przedmiotów.

Cel lekcji: Ćwiczyć systematycznie stosowanie poprawnych liczebników przy podawaniu daty. Kształcić rozumienie ze słuchu. Utrwalać umiejętność celnego wysłuchiwanie informacji z czytanego tekstu. Wprowadzić nazwy przedmiotów szkolnych po polsku i zwrócić uwagę na akcent i poprawną wymowę. Pokazać poprzez określone wzorce w tabelkach odmianę poszczególnych rzeczowników w związku z niezbędnymi w dialogach czasownikami. Wdrażać do poprawnego stosowania związków wyrazowych opisujących przedmioty szkolne i stosunek uczniów do tych przedmiotów.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: tekst opowiadania dla każdego ucznia oraz test wyboru, tabelki gramatyczne do wklejenia.

Zapis w dzienniku: 1. Powitanie wprowadzające w temat. Podanie daty bieżącej i ćwiczenie poprawnej wymowy liczebników. Kształcenie rozumienia ze słuchu. Opowieść szkolna o Ewie i Jarku. Wybieranie właściwej odpowiedzi podczas czytania. Spis przedmiotów szkolnych. Poprawny zapis i wymowa. Zasady odmiany i stosowania skrótu WF. Wiadomości o akcencie. Dialogowanie w kręgu z czynnym udziałem nauczyciela. Ćwiczenia w pisaniu. Szkolne przedmioty w szyku alfabetycznym. Czasownik w związku rzędu z rzeczownikiem w bierniku lub dopełniaczu. Wzorcowe tablice gramatyczne - wskazywanie odpowiednich końcówek. Układanie dialogów i uczenie się ich na pamięć.

Przebieg:

1. Powitanie wprowadzające w temat:

*Dzień dobry wszystkim, którzy interesują się matematyką. Dzień dobry wszystkim, którzy interesują się językiem polskim. Dzień dobry wszystkim, którzy potrafią nazwać przedmioty szkolne po polsku (itp.).*

2. Podanie daty. Ćwiczenia poprawnej wymowy liczebników.

*Który dzisiaj jest?*

*Dzisiaj jest 15 (piętnasty) października 2018(dwa tysiące osiemnastego) roku.*

3. Rozumienie ze słuchu.

N. rozdaje test wyboru, uczniowie podkreślają właściwą odpowiedź, podczas gdy N. dwukrotnie czyta tekst:

1. Ewa i Jarek:

A. Chodzą razem na kółko matematyczne.

B. Uczą się w jednej klasie.

C. Są rodzeństwem.

2. Janek chce:

A. Zostać najlepszym na świecie piłkarzem.

B. Zostać najlepszym na świecie lekkoatletą.

- C. Trudno powiedzieć.
3. W szkole Jarka i Ewy:
- A. Nie ma lekcji astronomii.
  - B. Jest, ale tylko w drobnym zakresie.
  - C. Nie da się odpowiedzieć na to pytanie.
4. Uniwersytet Dzieci to:
- A. Typ szkoły dla utalentowanych.
  - B. Nazwa gazety.
  - C. Fundacja założona przez młodych uczonych z myślą o dzieciach.
5. Jarek wygrał ostatnio:
- A. Konkurs matematyczny.
  - B. Konkurs biologiczny.
  - C. Nie wygrał żadnego konkursu.
6. Ewa uczestniczy w zajęciach:
- A. Chóru.
  - B. Koła plastycznego.
  - C. Koła Teatralnego.
7. Jutro Ewa i Jarek na pierwszej lekcji mają:
- A. Biologię.
  - B. Geografię.
  - C. Muzykę.

4. Krótkie omówienie wykonanego przez uczniów testu. N. nie musi zbierać uczniowskich prac. Sprawdzają je samodzielnie. N. w tym czasie czyta na głos fragmenty, na podstawie których dzieci weryfikują odpowiedzi.

5. Spis przedmiotów szkolnych.

N. mówi: *Poznamy dziś nazwy przedmiotów szkolnych w języku polskim.*

*W piątej klasie są to następujące przedmioty:*

*język polski, język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, francuski, hiszpański), muzyka, matematyka, historia, przyroda, informatyka, muzyka, plastyka, technika, WF.*

*W polskiej szkole na przedmiocie język polski dzieci uczą się zarówno literatury jak i gramatyki. Języki obce są w polskich szkołach do wyboru. Na ogół szkoły specjalizują się w wybranych językach i rodzice wybierają swojemu dziecku szkołę pod kątem języka, którego można się w niej nauczyć. Przeważnie w każdej szkole jest język angielski, a spośród pozostałych języków uczeń może wybrać sobie tzw. drugi język. W starszych klasach są jeszcze: biologia, fizyka, chemia, wiedza o kulturze, edukacja dla bezpieczeństwa, w niektórych szkołach filozofia, język łaciński, etyka, religia (jako przedmiot nieobowiązkowy).*

6. Objaśnienie nazwy przedmiotu WF.

N. mówi: *WF czyli wychowanie fizyczne. W Polsce powszechnie używa się skrót, który w wymawianiu brzmi: "wuef" i tak poprawnie się ten skrót wymawia. Można nie odmieniać go i mówić lekcja WF, na lekcji WF (czyli odmienia się tylko wyraz wf). Można też odmieniać: WF-u, WF-owi, WF-em, WF-ie. W zadaniach taką odmianę **słyszymy** następująco: Wracam z wuefu, przyglądam się wuefowi prowadzonemu na sali gimnastycznej, mam problem z wuefem, jestem na wuefie (**zastosowano zapis wymowy!**).*

7. N. rozdaje uczniom spis przedmiotów obowiązujących w klasie V i rozpoczynają ćwiczenia poprawnej wymowy:

N. przypomina, że w języku polskim akcent pada na przedostatnią sylabę, ale wyrazy *matematyka, plastyka, muzyka* akcentujemy na trzecią od końca.

*ma- te -**ma**-ty -ka, **pla**- sty - ka, **mu**- zy -ka*

*ale*

bio - **lo** - *gia*  
**che** - *mia*

Uczniowie siadają w kręgu razem z nauczycielem, który inicjuje dialog uruchamiający konieczność operowania przypadkami gramatycznymi.

N. mówi:

*Zosiu, ja bardzo lubię matematykę, a ty jaki lubisz przedmiot?*

(N. zwraca uwagę uczniów, że w takiej składni, podkreślającej zainteresowania danej osoby w stosunku do innej (zestawianie, porównywanie) eksponujemy zaimek ja i ty, choć zwykle je opuszczamy).

Zosia: *Najbardziej lubię przyrodę.*

Zosia mówi: *Janku, ja najbardziej lubię język angielski, a ty? Jaki przedmiot lubisz najbardziej?*

Janek: *Ja najbardziej lubię WF.*

N. ćwiczenia w kręgu organizuje tak, aby każdy uczeń przynajmniej raz był pytającym i przynajmniej raz odpowiadającym.

## 8. Ćwiczenia w pisaniu.

N mówi:

*Ułóżcie wszystkie nazwy w kolejności alfabetycznej, a następnie przepiszcie je do zeszytu.*

*Zwróćcie uwagę na pisownię, wszystkie potrzebne wyrazy zapisane są na kartce, piszcie więc bezbłędnie. Pytajcie, gdybyście mieli jakiegokolwiek wątpliwości.*

## 9. Ćwiczenia:

**Przypomnienie dla N:** Zwrócenie uwagi na formę biernika (dla wyrażenia "język polski" biernik jest równy mianownikowi). Poniżej podane czasowniki, których używamy często w opisywaniu naszych szkolnych umiejętności, a szczególnie umiejętności językowych łączą się z rzeczownikiem nazywającym przedmiot w związku rzędu z rzeczownikiem w bierniku. Regulują to zasady odmiany poszczególnych form rzeczownika.

ja	lubię język polski, WF(wuef)	my	lubimy język polski, WF(wuef)
ty	lubisz język polski, WF(wuef)	wy	lubicie język polski, WF(wuef)
on, ona, ono	lubi język polski, WF(wuef)	one, oni	lubią język polski, WF(wuef)

ja	lubię matematykę, przyrodę, historię	my	lubimy matematykę, przyrodę, historię
ty	lubisz matematykę, przyrodę, historię	wy	lubicie matematykę, przyrodę, historię
on, ona, ono	lubi matematykę, przyrodę, historię	one, oni	lubią matematykę, przyrodę, historię

ja	znam język polski	my	znamy język polski
ty	znasz język polski	wy	znacie język polski
on, ona, ono	zna język polski	one, oni	znają język polski

ja	umiem język polski	my	umiemy język polski
ty	umiem język polski	wy	umiecie język polski
on, ona, ono	umie język polski	one, oni	umieją język polski

ja	umiem matematykę, przyrodę, historię	my	umiemy matematykę, przyrodę, historię
----	--------------------------------------	----	---------------------------------------

ty	umiesz matematykę, przyrodę, historię	wy	umiecie matematykę, przyrodę, historię
on, ona, ono	umie matematykę, przyrodę, historię	one, oni	umieją matematykę, przyrodę, historię

Inaczej wygląda związek czasownika uczyć się z nazwą odpowiedniego przedmiotu. Czasownik wchodzi w związek rządu z dopełniaczem.

ja	uczę się języka polskiego	my	uczymy się języka polskiego
ty	uczysz się języka polskiego	wy	uczycie się języka polskiego
on, ona, ono	uczy się języka polskiego	one, oni	uczą się języka polskiego

ja	uczę się matematyki, historii, przyrody	my	uczymy się matematyki, historii, przyrody
ty	uczysz się matematyki, historii, przyrody	wy	uczycie się matematyki, historii, przyrody
on, ona, ono	uczy się matematyki, historii, przyrody	one, oni	uczą się matematyki, historii, przyrody

Zadanie domowe:

Korzystając z materiałów zebranych na lekcji, zapisz krótki dialog, o tym jakie przedmioty i języki obce rozmówcy lubią i jakie znają(lub uczą się ich). Naucz się tego dialogu na pamięć.

Zosia: Bartku, jakie przedmioty lubisz najbardziej?

Bartek: Najbardziej lubię matematykę i język angielski.

Zosia: A jakie jeszcze znasz języki?

Bartek: Znam jeszcze hiszpański.

- Każdy ma jakieś zainteresowania. Wyobrażasz sobie, że ktoś nie interesuje się niczym? zapytała Ewa Jarka, gdy wracali ze szkoły.

- No tak, masz rację, wystarczy popatrzeć na naszą klasę. Janek na przykład nigdy nie opuścił lekcji WF-u. Piłka i w ogóle zawody sportowe to jego żywioł, reszta się nie liczy. Biega na wszystkie rozgrywki i mecze w okolicy. Mówi, że chce zostać najlepszym piłkarzem na świecie.

- No, to już może trochę przesadził - Ewa zawahała się.

- Ale dlaczego? Gdy chce się coś osiągnąć, trzeba wierzyć, że się uda i stawiać sobie trudne cele, to mobilizuje.

- No, może rzeczywiście masz rację. Anka chce zostać astronomem i chociaż nie ma takiego przedmiotu u nas w szkole, uczestniczy w zajęciach Fundacji *Uniwersytet Dzieci*. Chodzi na wykłady i różne pokazy, już sporo wie o niebie. W liceum pewnie będzie najlepsza z fizyki i astronomii.

- Uniwersytet Dzieci? Nie słyszałem. Co to takiego? Może ja też bym mógł?

- Każdy może. To jest fundacja założona przez młodych uczonych, którzy zainteresowali się zdolnymi dziećmi. Odszukaj ich na Facebooku. Potem zgłosić się trzeba ze zgodą rodziców. Po wypełnieniu formalności możesz uczestniczyć w dowolnych zajęciach - odrzekła Ewa.

- O, świetnie. Muszę powiedzieć tacie. On ostatnio proponował mi poszukanie ciekawych zajęć z matematyki - ucieszył się Jarek.

- Faktycznie, przecież ty ostatnio wygrałeś konkurs matematyczny! Wszyscy wiedzą, że jesteś dobry z matematyki. *Uniwersytet Dzieci* szuka takich jak ty - powiedziała z pełnym przekonaniem Ewa.

-A Ty? Czym się interesujesz?

- Bardzo lubię język polski i historię, chodzę też na kółko teatralne. chciałbym kiedyś napisać swoją książkę.

- O! Jakie fajne marzenie! Na pewno przeczytam - śmiejąc się wesoło, obiecał Jarek..

- No i jesteśmy pod domem. Ca mamy jutro na pierwszej lekcji? - zapytała Ewa.

- Geografię. Trzeba na jutro narysować mapkę naszego regionu. Rysować też lubię. No to trzymaj się, Ewka. Fajnie się rozmawiało.