

**Blok tematyczny:** Przyroda

**Temat dnia:** Kwiaty polskie

**Cele lekcji:** Kształcić umiejętność swobodnej rozmowy. Umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem. Wzbogacamy słownictwo potrzebne do opisu. Epitety przymiotnikowe.

**Pomoce:**

a) **Uczeń:** przybory szkolne

b) **Nauczyciel:** teksty wierszy zawierające nazwy polskich kwiatów.

**Przebieg lekcji:**

**NAUCZYCIEL:** „Kwiaty polskie” to tytuł poematu wybitnego polskiego poety Juliana Tuwima. Jest to utwór dygresyjny, poruszający wiele ważnych tematów, ale punktem wyjścia do rozmaitych rozważań jest układanie bukietu z kwiatów. Poznamy dzisiaj polskie nazwy kwiatów a także spróbujemy je opisać za pomocą różnych określeń.

Lekcje zaczynamy od odczytania 2 – 3 – krotnego krótkich fragmentów Kwiatów polskich i innych utworów zawierających nazwy kwiatów. Uczniowie mają za zadania wypisać ze słuchu znane im nazwy kwiatów. Następnie prosimy uczniów o dopisanie a następnie głośne powiedzenie nazw kwiatów, jakie znają a które nie występowały w czytanych wierszach. Wszystkie nazwy zapisujemy na tablicy.

W kolejnym kroku pytamy uczniów, jakie określenia mogą posłużyć do opisu kwiatów?

**NAUCZYCIEL:** Co wyróżnia wszystkie kwiaty, jakie one są przede wszystkim?

**UCZEŃ:** Kolorowe. Na pewno przydadzą nam się nazwy kolorów.

**NAUCZYCIEL:** W takim razie proszę wymienić znane wam nazwy kolorów w języku polskim.

**UCZEŃ:** Biały, czerwony, fioletowy, czarny, blad różowy, różowy, zielony, niebieski, błękitny, żółty, pomarańczowy, złocisty, karminowy itp.

**NAUCZYCIEL:** Macie rację, kwiaty na pewno są kolorowe. Przekonajmy się o tym naocznie. Obejrzyjmy wspólnie prezentację o polskich kwiatach a następnie powiecie mi, jakie jeszcze słowa przydadzą się do opisu kwiatów i innych roślin.

W tym momencie puszczaemy (o ile to możliwe) prezentację z fotografiami i nazwami kwiatów. Prezentacja „chodzi” już do końca zajęć”. Uczniowie mają za zadanie dopisać do zeszytów brakujące nazwy kwiatów, które zauważyli na zdjęciach.

**NAUCZYCIEL:** Słyszeliście, jak o kwiatach pisali poeci. Posłuchajcie jeszcze jak jeden z nich opisywał konkretny kwiat.

**Irys**

*irys - piękny księżę*

*pyszni się jak paw*

*tyle na nim barw.*

*Trzy płatki kapryśnie*

*wygięte ku górze*

*mienią się fioletem*

*żółcią, brązem, różem.*

*Inne - symetrycznie*

*na dół odchylone*

dumnie potrząsają  
kwiatową koronę  
Na długiej łodydze  
leciutko się chwieje  
w poranek majowy  
słoneczny, pogodny  
wie, że go podziwiam,  
że jest tego godny.

Waszym zadaniem będzie również dokonanie opisu jednego bądź dwóch poznanych kwiatów. Spróbujmy teraz zgromadzić potrzebne do tego słowa.

Uczniowie podpowiadają słowa – mogą być w języku polskim, mogą również w języku ukraińskim. Te ostatnie na bieżąco tłumaczymy na język polski. Po swobodnych wypowiedziach uczniów na tablicy i w zeszytach powinien pojawić się mniej więcej taki zapis jak poniżej:

**Rzeczowniki:** łodyga, kwiat, liść, kielich, płatek, pączek, kolec, doniczka, wazon, kwiatostan, kwiaciarnia, bukiet, krzak, rabatka, cebulka, gałązka, nasiona, szklarnia itp.

**Przymiotniki:** doniczkowe, cięte, polne, ogrodowe, małe, duże, piękny, cudowny, ładny, wspaniały, kuszący, pachnący, biały, czerwony, fioletowy, czarny, blad różowy, różowy, zielony, niebieski, błękitny, żółty, pomarańczowy, złocisty, karminowy, brązowy itp.

**Czasowniki:** podlewać, siać, pielęgnować, sadzić, podarować, ciąć, przycinać, wachać itp.

Zadanie domowe:

W 4 – 5 zdaniach dokonaj opis wybrany kwiat lub kwiaty.

## Aneks

Niosę Ci  
kwiatów naręcze  
w polnym bukiecie .

Znajdziesz w nim  
**maki, chabry**  
**kaczeńce, kankole**  
i biel **margaretek** .

A z **koniczynki** czerwonej,  
małych **stokrotek**  
i żółtych **mleczy**  
podam Ci wianek .

Jakiż to bukiet? Zaraz służę  
Opisem ścisłym. Najpierw **róże**.  
Nie karminowe,  
**Róże** królowe poetyczne [...]

Poeta dałby tu **piwonie**,  
**Lewkonie** albo **pelargonie** [...]

Gdy on **goździki** w bukiet zwija  
Na ławce obok siada wnuczka:  
Wysmukła, czysta jak **lilija**

Julian Tuwim *Kwiaty Polskie*

Który barwami zachwyci,  
zapachem miodu

pszczoły  
przywoła do siebie .

Kocham  
te polskie kwiaty,  
a to naręcze  
niosę dla Ciebie.

W załączniku prezentacja Power Point z fotografiami kwiatów.