

**Blok tematyczny:** Ja, moja rodzina i przyjaciele

**Temat dnia:** Jak rozwiązywać konflikty wśród bliskich?

**Cele lekcji:** gromadzenie słownictwa związanego z tematem, tworzenie związków wyrazowych, ćwiczenia słownikowe, formułowanie samodzielnych wypowiedzi na podany temat, odmiana czasownika

**Pomoce:** zeszyty, przybory szkolne, załącznik 11.4

**Przebieg lekcji:**

Nauczyciel: Dzień dobry. Na dzisiejszej lekcji porozmawiamy na temat sposobów rozwiązywania konfliktów w rodzinie i wśród przyjaciół. Jak wiecie z poprzedniej lekcji, konflikt to niezgodność, sprzeczność interesów, poglądów. Konflikty trzeba rozwiązywać. Są cztery etapy rozwiązywania konfliktów:

Etap I – Dostrzegamy konflikt i nazywamy go.

Etap II – Zastanawiamy się nad różnymi sposobami rozwiązania problemu.

Etap III – Wybieramy optymalne rozwiązanie konfliktu.

Etap IV – Stosujemy wybrany sposób w praktyce.

*Odwołując się do przedstawionych etapów rozwiązywania konfliktów, nauczyciel omawia przykładową sytuację konfliktową.*

Irena i Olga postanowiły razem wybrać się do kina. Nie mogą jednak porozumieć się, jaki film obejrzeć. Każda chciałaby inny (Jedna – kryminał, druga - komedię), żadna nie chciała ustąpić, dlatego doszło między nimi do konfliktu.

*Zadaniem uczniów jest przypisanie poszczególnych etapów do przedstawionej sytuacji.*

Etap I • Trzeba powiedzieć, że przyczyną konfliktu jest to, że dziewczyny chcą obejrzeć inne filmy. W kwestii wyboru filmu są nieustępliwe.

Etap II Sposoby rozwiązania konfliktu: • Jedna dziewczyna ustępuje koleżance w kwestii wyboru filmu. • Dziewczyny ustalają, że losowo, np. rzucając monetę, wybiorą film. • Dziewczyny zdecydują się razem obejrzeć obydwa filmy.

Etap III • Koleżanki stwierdzają, że wspólne wyjście do kina jest przyjemniejsze, niż samotne. Warto więc obejrzeć obydwa filmy mimo wyższych wydatków pieniężnych.

Etap IV • Irena i Olga idą razem do kina.

**Ważne zasady rozwiązywania konfliktów. Pamiętaj!**

- nie krytykuj • nie ośmieszaj • nie używaj słów obraźliwych i wulgarnych • nie oceniał
- zwracaj uwagę na język ciała • zadawaj pytania otwarte • mów w swoim imieniu (w 1. osobie l. poj.) • spróbuj puścić w niepamięć pewne rzeczy, które zostały zrobione lub powiedziane.

Następnie nauczyciel dzieli uczniów na dwie grupy. Na dwóch dużych arkuszach lub tablicach zapiszą swoje odpowiedzi na postawione pytanie.

Co ułatwia rozwiązanie konfliktu?	Co utrudnia rozwiązanie konfliktu?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• empatia (wczuwanie się w sytuację innych)</li> <li>• kompromis</li> <li>• współpraca</li> <li>• tolerancja</li> <li>• dążenie do zgody</li> <li>• uprzejmość</li> <li>• dialog dobra wola</li> <li>• kultura osobista</li> <li>• świadomość, że nie na wszystko mamy wpływ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upór</li> <li>• kpiny</li> <li>• brak szczerości</li> <li>• zarozumiałość</li> <li>• stereotypy</li> <li>• uprzedzenia</li> <li>• chęć dominacji</li> <li>• brak refleksji</li> <li>• unikanie</li> <li>• podporządkowanie</li> </ul>

Kolejne ćwiczenie uczniowie wykonują w grupach. Najpierw losują jedną z pięciu sytuacji – załącznik 11.4 i każda grupa dyskutuje o tym, jak można rozwiązać przedstawiony problem. Następnie każda z grup omawia swoją pracę.

Jako podsumowanie zajęć możemy przedstawić różne postawy wobec konfliktów.

### **Postawy wobec konfliktów**

1. Dominacja - rywalizacja, walka, dążenie do osiągnięcia swoich celów nie licząc się z interesem drugiej strony. Aby wygrać, używa się perswazji, presji i przemocy.
2. Podporządkowanie - uступstwo, uległość, ugodowość, porozumienie za wszelką cenę. Strona rezygnuje z realizacji swoich celów, akceptując wygraną przeciwnika.
3. Unikanie - wycofanie się, rezygnacja z jakiegokolwiek działania licząc na wygaśnięcie konfliktu, który najczęściej pozostaje jednak nierozwiązany
4. Kompromis - rezygnacja z części własnych celów, ambicji, dążeń w zamian za podobną rezygnację drugiej strony.
5. Współpraca - wspólne rozwiązywanie problemu, partnerskie współdziałanie w poszukiwaniu rozwiązań satysfakcjonujących obie strony.