

## **Blok tematyczny:** Przyroda

**Temat dnia:** Chrońmy środowisko.

**Cele lekcji:** gromadzenie słownictwa związanego z tematem, formułowanie wypowiedzi na podstawie plakatu, tryb rozkazujący czasowników, pisownia czasownika z "nie"

**Pomoce:** zeszyty, przybory szkolne, komputer, rzutnik, załącznik 8.7

### **Przebieg lekcji:**

Nauczyciel: Dzień dobry, porozmawiamy dzisiaj o ważnej sprawie - ochrony środowiska naturalnego. Obejrzyjcie plakat (zał. 8.7) - i spróbujcie powiedzieć, co przedstawia, w jaki sposób i jakie wrażenie robi na odbiorcy.

*Plakat przedstawia sylwetkę człowieka, który wspina się na palce i wznosi ręce do góry. jego głowa i ramiona są otoczone liśćmi, przez co przypomina koronę drzewa. Cała sylwetka jest w kolorze zielonym i może z daleka nasuwać skojarzenie z drzewem. Jakie może być znaczenie tego obrazu? Człowiek i przyroda są nierozzerwalnie związani, życie człowieka zależy od czystego środowiska naturalnego. (Wszystkie trafne, wynikające z interpretacji plakatu wypowiedzi uczniów należy akceptować).*

Następnie nauczyciel rozdaje uczniom kartki z wydrukowanymi hasłami ekologicznymi lub wyświetla je na ekranie, by cały czas można było z nich korzystać.

Hasła ekologiczne (ułożone przez uczniów polskich szkół):

1. Każdy dzień - to dzień Ziemi.
2. Tyle zysku, ile odzysku.
3. Środowisko ponad wszystko.
4. Świat zadymiony ma same złe strony.
5. Na ochronie środowiska twoje zdrowie zyska.
6. Zniszczymy las, nie będzie nas.
7. Okaż kulturę i chroń naturę.
8. Każdemu sercu bliska, ochrona środowiska.
9. Ekologicznie znaczy logicznie.
10. Czyste środowisko - najlepsze uzdrowisko.
11. Przyroda jest wieczna, jeżeli jest bezpieczna.
12. Narodzie, pomóż przyrodzie.
13. Pudełko po soku zegnij wzdłuż boku.
14. Oszczędzaj naturę, zbieraj makulaturę.
15. Nie wyrzucaj jak leci, wszystkiego do śmieci.
16. Dbaj o przyrodę, zakręcaj wodę.
17. Polaku młody, nie marnuj wody.
18. Problem niewielki, odkręcamy puste butelki.
19. Myśl globalnie, działaj lokalnie.
20. Puskę zgnieć, wyjdzie z tego mały śmieć.
21. Brudna gleba chleba nie da.
22. Wszyscy wygramy, gdy świat posprzątamy.

23. Kiedy słońce świeci, posprzątajmy śmieci.
24. Gdy woda jest czysta, ryby tańczą twista.
25. Ziemi, nie poddawaj się, uratujemy cię.
26. Wiedzą to nawet dzieci, że ważna jest segregacja śmieci.
27. Nie wypalaj w piecu śmieci, bo tym trujesz swoje dzieci.
28. Ziemi, nie chcemy żebyś była zniszczona, chcemy żebyś była wiecznie zielona.
29. Lanie wody wyszło z mody, Panowie i Panie - czas na oszczędzanie.
30. Wypalanie traw zabija zwierzęta, niech każdy o tym pamięta.
31. Świat zadymiony ma same złe strony.
32. Każdy z nas zyska na ochronie środowiska.
33. Gdy zniszczymy las, nie będzie nas.
34. Czyste środowisko - najlepsze uzdrowisko .
35. Oczyszczalnia wody to krok do ochrony przyrody.
36. Góra śmieci ziemię szpeci.
37. Puszki wrzucić bez żalu w pojemnik do metalu.
38. Tu papierki, tu butelki, wrzucaj śmieci do kubelka.
39. Drzewa zielone, płuca dotlenione.
40. Gdy energię oszczędzamy, życie na ziemi przedłużamy.
41. Ciężko się oddycha, gdy komin dymem prycha.
42. Energię oszczędzać trzeba, bo przecież prąd nie bierze się z nieba.
43. Nie zostawiaj śmieci w lesie, bo on tego nie zniesie.
44. Miej serce dla przyrody i nie zanieczyszczaj wody.

Polecenia dla uczniów na podstawie tekstu haseł:

1. Jakie problemy związane z ekologią poruszają te hasła? (*czyste powietrze, czysta woda, czysta ziemia/gleba, segregacja śmieci, surowce wtórne, ochrona lasów, przyrody, zdrowia, oszczędzanie energii, wody, wypalanie traw, dymienie, sprzątanie świata*)
2. Wybierz pięć haseł, które spodobały ci się najbardziej i zinterpretuj je.
3. Wypisz/ podkreśl czasowniki w trybie rozkazującym. (*okaż, chroń, pomóż, zegnij, oszczędzaj, nie wyrzucaj, dbaj, zakręcaj, nie marnuj, wyrzuć, zgnieć, myśl, nie poddawaj się, nie wypalaj, nie zostawiaj, miej, nie zanieczyszczaj*)
4. Ułóż własne hasło dotyczące ekologii.
5. Wyszukaj wszystkie czasowniki z przeczeniem "nie". Jaka jest ich pisownia? (rozłączna)

Zdanie domowe

1. Ułóż kilka wskazówek, jak należy dbać o środowisko. Użyj trybu rozkazującego czasowników, pamiętaj o pisowni "nie" z czasownikami.
2. (dla chętnych) Narysuj plakat zachęcający do ochrony przyrody.

Zař.8.7

