

**Blok tematyczny:** Ja, moja rodzina i przyjaciele

**Temat dnia:** Konflikty wśród bliskich.

**Cele lekcji:** gromadzenie słownictwa związanego z tematem, tworzenie związków wyrazowych, ćwiczenia słownikowe, dialogi, formułowanie wypowiedzi samodzielnych lub w grupie oraz na podstawie grafiki

**Pomoce:** zeszyty, przybory szkolne, załącznik 11.3, słownik

**Przebieg lekcji:**

Nauczyciel: Dzień dobry. Dzisiejszą lekcję przeznaczymy na temat związany z konfliktami w rodzinie i wśród przyjaciół.

Spróbujcie własnymi słowami opisać, co to jest konflikt.

*Uczniowie podają przykłady, nauczyciel zapisuje na tablicy.*

- trudna sytuacja, spór, brak porozumienia, różnica zdań, niezgodność interesów, kłótnia.

Następnie nauczyciel dzieli klasę na trzy grupy i każdej z nich przydziela jedno zagadnienie do omówienia:

1. Kogo dotyczą konflikty, w jakim środowisku się zdarzają? *(np. rodzeństwo, koledzy, rodzice – dzieci, nauczyciele uczniowie, państwa)*
2. Jakie są przyczyny konfliktów? *(np. sprzeczne poglądy, egoizm, chciwość, zazdrość, nietolerancja)*
3. Jakie skutki powoduje nierozwiązany konflikt? *(np. złość, gniew, bójka, rozwód, podziały, wojna)*

Po omówieniu propozycji wszystkich grup i zapisaniu ich w zeszycie nauczyciel proponuje samodzielne napisanie krótkiej wypowiedzi – z kim i z jakiego powodu mają konflikty ludzie w ich wieku (2 – 4 zdania).

Np.:

- z rodzeństwem: o pierwszeństwo, o różne przedmioty

- z rodzicami: o bałagan w pokoju

- z nauczycielami: o oceny

- z kolegami: o spędzanie wolnego czasu

Kolejnym ćwiczeniem będzie zgromadzenie czasowników nazywających czynności osób, które mają konflikt. Zwracamy uwagę na prawidłową składnię.

Przykładowe czasowniki:

*kłócić się, mieć kogoś dość, nie akceptować kogoś, mieć pretensje do kogoś o coś, nie rozumieć kogoś, nie okazywać komuś szacunku, krytykować kogoś, myśleć tylko o sobie*

Następnie uczniowie oglądają slajdy (załącznik 11.3) i opisują sytuacje oraz osoby na nich przedstawione.