

## **Blok tematyczny:** Praca

**Temat dnia:** Jaki to zawód?

**Cele lekcji:** utrwalanie nazw zawodów, rozumienie ze słuchu, ćwiczenia w poprawnej pisowni - pisanie z pamięci, tworzenie rzeczowników i czasowników w liczbie mnogiej, tworzenie własnej wypowiedzi ustnej

**Pomoce:** zeszyty, przybory szkolne, wierszyki o zawodach (załącznik 9.5)

### **Przebieg lekcji:**

Nauczyciel: Dzień dobry. Na ostatniej lekcji poznawaliśmy nazwy zawodów, a dzisiaj będziemy je utralać, tworzyć liczbę mnogą.

- Proszę posłuchać i powtórzyć czytane na głos wyrazy:

*dziennikarz, urzędniczka, pielęgniarka, hydraulik, listonosz, kucharz, księgowa, pisarka, artysta, reżyser*

Do utrwalenia nazw zawodów posłużą nam wierszyki. (Nauczyciel czyta wiersze, uczniowie powtarzają nazwy zawodów, można opuścić te nazwy podczas czytania, by dzieci je odgadywały).

- Zapamiętaj pisownię i napisz z pamięci nazwy zawodów (nauczyciel pisze słowo na tablicy i po chwili maże, uczniowie zapisują słowa w zeszytach z pamięci):
  - *lekarz, nauczycielka, wykładowca, dziennikarka, przewodniczka, celnik, policjant, strażak, sekretarka, prawniczka*
  - W następujących zdaniach zamień liczbę pojedynczą na mnogą wg wzoru:

*Kelner pracuje w restauracji. Kelnerzy pracują w restauracji.*

1. Aktor gra w teatrze.
2. Lekarka leczy ludzi.
3. Policjant pilnuje porządku.
4. Nauczyciel uczy w szkole.
5. Pisarka pisze książki.
6. Inżynier buduje drogi.
7. Architekt projektuje budynki.
8. Piosenkarz śpiewa piosenki.
9. Strażak gasi pożary.
10. Kucharz gotuje potrawy.

- Ułóż 5 zdań, w których użyjesz nazw zawodów. np. *Jestem aktorką i moja praca jest moją pasją.*
- Na zakończenie: krótkie wypowiedzi samodzielne uczniów ("bycie w roli").  
*Jestem (kim?) .... Pracuję ..., robię ..., lubię ...*