

Blok tematyczny: Życie szkoły

Temat dnia: Dyskutujemy na korytarzu szkolnym. Prawda i fałsz w naszym życiu.

Cel lekcji: Kształcić rozumienie ze słuchu. Utrwalać umiejętność wyszukiwania informacji w tekście opowiadania. Zapoznać z przysłowiami związanymi z tematem. Zgromadzić i utrwalić wyrażenia ułatwiające dyskusję. Zainspirować do rozpoznawania czasu teraźniejszego zastosowanego w przysłowia polskich i wypowiedziach bohaterów. Wdrażać do prowadzenia dyskusji z użyciem poznanych na lekcji zwrotów.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: Tekst opowiadania dla każdego ucznia, tabelka "prawda - fałsz", gramatyczne, kartki ze zdaniami do ćwiczeń w pisaniu.

Zapis w dzienniku: 1. Powitanie wprowadzające w temat. Podanie daty bieżącej. Krótkie ćwiczenia wymowy. Prawda czy fałsz - rozumienie ze słuchu. Kształcenie wyszukiwania w tekście niezbędnych informacji. Zasady prowadzenia dyskusji. Wyrażenia i zwroty użyteczne w dyskusji - grupy synonimiczne. Polskie przysłowia związane z hasłem prawda i ich znaczenie - rozpoznawanie form czasu teraźniejszego. Ćwiczenie w pisaniu - kończenie zdania.

Przebieg:

1. Powitanie wprowadzające w temat: *Dzień dobry wszystkim, dla których ważne są zasady. Dzień dobry wszystkim, którzy uważają, że prawda jest najważniejsza. Dzień dobry wszystkim, którzy lubią rozmawiać z przyjaciółmi. Dzień dobry wszystkim, którzy znają zasady dyskusji.*

2. Podanie bieżącej daty. Krótkie ćwiczenia wymowy.

N. Który dzisiaj jest?

Uczeń *Dzisiaj jest 5(piąty) października 2018 (dwa tysiące osiemnastego roku).*

3. Rozumienie ze słuchu:

N. mówi:

Przeczytam teraz dwukrotnie tekst. Posłuchajcie uważnie, chciałabym, abyście następnie zaznaczyli, które ze zdań są prawdziwe, a które fałszywe.

	p	f
Na lekcji przed przerwą rozmawiano prawdopodobnie o roli prawdy w życiu.		
Kasia jest przekonana, że mama nigdy jej nie okłamała.		
Zbyszek podobnie myśli o swojej mamie.		
Wojtek uważa, że na niektóre kłamstwa można przymknąć oko.		
Wiesia uważa, że dla kłamstwa nie ma żadnego usprawiedliwienia.		
Anita uważa, że kłamstwo wobec ciężko chorego można usprawiedliwić.		
Marek w tej dyskusji nie odezwał się ani razu.		
Uczestnicy rozmowy musieli ją przerwać, bo zadzwonił dzwonek.		

4. Podsumowanie wykonanego ćwiczenia. Uczniowie otrzymują tekst z pomocą N. sprawdzają czy udzielili dobrych odpowiedzi.

5. Zasady prowadzenia dyskusji. N. mówi:

Prowadząc rozmowę, powinniśmy zachować szacunek do innych wypowiadających się. Stosujemy więc odpowiednie zwroty podkreślające, że wyrażamy swoją opinię, a nie narzucamy komuś własny pogląd.

N. odczytuje głośno przykłady zwrotów używanych w dyskusji. Objaśnia je wspólnie z uczniami.

Objaśnienia dla N.

Kolorem oznaczono też grupy synonimiczne, wyrażenia, które można sobą zastępować.

zwrot	zastosowanie
Przypuszczam, że	Wnoszę własne zdanie subtelnie, zakładam, że być może inni przekonają mnie do swoich racji.
Wydaje mi się,	Wnoszę własne zdanie subtelnie, zakładam, że być może inni przekonają mnie do swoich racji.
Moim zdaniem...	Chcę zaznaczyć, że wyrażam własną opinię.
Sądzę, że	Chcę zaznaczyć, że wyrażam własny osąd na temat jakiegoś zagadnienia.
Myślę, że	Chcę przedstawić swoje przemyślenia.
Uważam, że	Przedstawiam jakieś własne stwierdzenie, mniemanie.
Jestem przekonany, że	Podkreślam słuszność wyrażonej przez siebie opinii czy tezy.
Jestem pewien, że	Podkreślam słuszność wyrażonej przez siebie opinii czy tezy.
Mam nadzieję, że niektórzy z was myślą podobnie.	Szukam wśród rozmówców sprzymierzeńców.

6. Polskie przysłowia związane z hasłem prawda:

Rozmowa o znaczeniu poszczególnych przysłów.

Prawda leży pośrodku. (Objaśnienie: Jeżeli dwie osoby weszły w spór, kto ma rację w danej sytuacji, to ktoś rozsądzający ten spór może stwierdzić, że prawda leży pośrodku).

Prawda zawsze wyjdzie na jaw (Nawet jeśli ktoś bardzo udanie skłamał, prędzej czy później inni dowiedzą się o tym).

Kłamstwo ma krótkie nogi (Kłamstwo szybko można zdemaskować).

Prawda jest jasna jak słońce (Prawda jest oczywista, widać ją, łatwo ja rozpoznać).

Zanim prawda włoży buty, kłamstwo obiegnie Ziemię (Ludzie mają skłonność do szerzenia kłamstw, które potem trudno zahamować, zaprzeczyć im, powiedzenie może się odnosić do szerzących się bezpodstawnie plotek).

7. Ćwiczenie w pisaniu polegające na dokończeniu zdań:

Polecenie N:

Inspirując się opowiadaniem, dokończ zdania w imieniu bohaterów. Marek w opowiadaniu nic nie mówi. Możesz wymyślić jego wypowiedź. W dwóch miejscach masz też okazję zaproponować własną wypowiedź. Zdania mogą być krótkie. Możesz także posłużyć się przytoczonymi na lekcji przysłowiami i wykorzystać je, kończąc podane zdania.

Przykłady: Moim zdaniem zawsze trzeba mówi prawdę.

lub z przysłowiem: Jestem przekonana, że prawda leży pośrodku.

Zdania do uzupełnienia:

Mówi Agnieszka: Moim zdaniem

Mówi Kasia: Jestem przekonana, że.....

Mówi Zbyszek: Wydaje mi się, że

Mówi Wiesia: Uważam, że

Mówi Marek: Sądzę , że

Mówisz ty: Przypuszczam, że.....

Mówi Anita: Myślę, że.....

Mówi Agnieszka: Jestem pewien, że

Mówisz ty: Mam nadzieję, że

8. Podsumowanie lekcji. Próba dyskusji na podsumowanie lekcji. Uczniowie siedzą w kręgu z N.

N. mówi: Za chwilę podam hasło rozmowy i każdy z was wypowie się jeden raz z zastosowaniem poznanych na lekcji zwrotów. W kręgu N. kładzie zbiór rzeczników, które powinny stanowić odpowiedź słownikową dla uczniów.

rodzina, przyjaciele, dobre warunki materialne, pieniądze, sztuka, kultura, teatr, taniec, sport, zdrowie, dobre oceny, moda, miłość, przyjaźń, dobre wychowanie
--

N. mówi. *Porozmawiajmy o tym, co w życiu najważniejsze. **Wydaje mi się**, że zawsze warto o tym rozmawiać.*

Uczeń: Sądzę, że najważniejsi są przyjaciele (itp.).

Zadanie domowe:

Naucz się poznanych na lekcji zwrotów oraz poznanych na lekcji przysłów.

Aneks dla nauczyciela:

Była duża przerwa, część klasy pobiegła na boisko, ale Kasia, Wojtek, Marek, Zbyszek, Anita, Agnieszka i Wiesia zostali w szkolnym holu pod oknem, bo kończyli jeszcze dyskusję, która rozpoczęła się na lekcji.
--

-Jestem przekonana, że moja mama nigdy mnie nie okłamała. Zawsze mówi prawdę - powiedziała Kasia, siedząc na parapecie okna.

- Jesteś tego pewna. Może po prostu nie wiesz, że mama czasem cię oszukuje - głos Zbyszka zabrzmiał dość sceptycznie.

- A co, wydaje ci się, że twoja mama cię oszukuje? - zapytała Anita, patrząc mu prosto w oczy.

- Myślę, że tak, zwłaszcza gdy kłóci się z tatą, a udaje, że wszystko jest w porządku- odpowiedział spokojnie Zbyszek.

- No tak, ale to nie jest takie zwykłe podłe kłamstwo, przypuszczam, że w niektórych sytuacjach, można na nie przymknąć oko. Mama po prostu chce zaoszczędzić ci trosk- zajął stanowisko Wojtek.

- Uważam, że kłamstwo to kłamstwo i nie ma dla niego żadnych usprawiedliwień. Ale niestety, wszyscy kłamią - zawołała Wiesia - bo to upraszcza wiele spraw.

- No chyba jednak nie, nie wszyscy kłamią. Jestem pewien, że wielu ludzi ma świadomość, że tak nie wolno i przestrzega zasad! - Kasia dość kategorycznie broniła swojego stanowiska.

- Moim zdaniem są różne rodzaje kłamstw, niektóre można usprawiedliwić - powiedziała Anita.

- Ciekawe jakie? - włączyła się do rozmowy Agnieszka.

- Ja myślę, że można na przykład usprawiedliwić kłamstwo wobec ciężko chorej osoby. Nie mówić jej, o wyniszczającej chorobie, tylko mobilizować do walki z chorobą poprzez pozytywne myślenie - kontynuowała Anita.

- A ja jestem przekonana, że to nie jest w porządku. Chory też ma prawo wiedzieć, co mu dolega i co mu grozi - broniła swojego zdania Agnieszka.

No dobrze, Anito, to jakiego kłamstwa byś nie usprawiedliwiła? - zapytał Wojtek.

No, na przykład, gdyby moja przyjaciółka oszukała mnie w jakiejś ważnej sprawie. Przyjaciele nie oszukują się - odrzekła Anita.

Zadzwonił dzwonek, a rozmowa przyjaciół pozostawiła wiele jeszcze wątpliwości. a ty, co sądzisz? Czy wolno kłamać w pewnych sytuacjach?