

Blok tematyczny: Przyroda

Temat dnia: Dzikie zwierzęta w zoo.

Cele lekcji: Kształcić umiejętność swobodnej rozmowy. Wzbogacić słownictwo potrzebne do codziennej konwersacji. Umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem.

Pomoce:

a) **Uczeń:** przybory szkolne

b) **Nauczyciel:** Kartki z wypisanymi nazwami zwierząt spotykanych w zoo.

Przebieg lekcji:

NAUCZYCIEL: *Dzień dobry! Kto z Was potrafi odmienić prawidłowo przez przypadki rzeczownik: „szczenię”? Przypominam, że mieliście nauczyć się odmiany rzeczownika „zwierzę” a wzór odmiany dla „szczenię” jest identyczny. Dzisiaj będziemy rozmawiać ponownie o zwierzętach, tym razem o tych dzikich, które spotkać można w ogrodzie zoologicznym, więc umiejętność prawidłowej odmiany będzie nam potrzebna.*

Dwóch, trzech uczniów powtarza odmianę rzeczowników, po czy przystępujemy do nowej lekcji.

UCZEŃ: *Dzisiaj jest np. 19 (dziewiętnasty) maja, 2017(dwa tysiące siedemnastego) roku. Następnie jeden z uczniów odczytuje swój zapis a drugi pisze go pod kontrolą nauczyciela na tablicy*

NAUCZYCIEL: *Na tablicy macie zawieszane nazwy rozmaitych zwierząt, które możemy spotkać w ogrodzie zoologicznym. Podzielcie się na 4 grupy. Każda z grup otrzyma ode mnie kilka zagadek. Rozwiązaniem każdej z nich jest nazwa zwierzęcia. Proszę rozwiązać zagadki. Macie na rozwiązanie zagadek około 5-10 minut (w zależności od liczebności grup i stopnia zaawansowania).*

Następnie uczniowie po kolei czytają głośno zagadki a pozostali próbują je odgadnąć. Po odgadnięciu tekst zostaje umieszczony na tablicy pod odpowiednim tytułem. Jeżeli to możliwe, wcześniej na tablicy umieszczamy wizerunki zwierząt a tytuł – nazwę zwierzęcia jeden z uczniów zapisuje wyraźnie pod rysunkiem.

Po wykonaniu tego ćwiczenia można rozpocząć rozmowę z uczniami na temat zasadności umieszczania zwierząt w ogrodach zoologicznych. Oto przykładowe pytania, które można zadać uczniom:

- a) Czy byliście kiedyś z zoo?
- b) Czy to była interesująca wycieczka?
- c) Jakie zwierzę najbardziej Ci się podobało?
- d) Czy wydaje Wam się, że zwierzęta tam są szczęśliwe?
- e) Czy dzisiaj istnieje nadal potrzeba funkcjonowania ogrodów zoologicznych?
- f) Jakie argumenty przemawiają za utrzymywaniem ogrodów?
- g) Gdzie jeszcze można poznać, zobaczyć dzikie zwierzęta?
- h) Czy ogrody zoologiczne przyczyniają się do ratowania zagrożonych gatunków?

Zadanie domowe: *Spróbujcie napisać krótkie (5 -6 zdań) opowiadanie – relację ze swojego pobytu w zoo, lub z innego spotkania z dzikim zwierzęciem. Użyjcie czasu przeszłego.*

Przykładowa odmiana czasownika w czasie przeszłym:

Liczba pojedyncza			
osoba	rodzaj męski	Rodzaj żeński	Rodzaj nijaki
ja	widzia łem	widzia ł am	-
ty	widzia łeś	widzia łaś	-
on/ona/ono	widzia ł	widzia ła	widzia ło
Liczba mnoga			
	rodzaj męskoosobowy	rodzaj niemęskoosobowy	
my	widzie liśmy	widzia łyśmy	
wy	widzie liście	widzia łyście	
oni/one	widzie li	widzia ły	

Aneks

1. Nazwy zwierząt – tytuły zagadek:

Zebra, Wielbłąd, Słoń, Żyrafa, Kobra, Nosorożec, Struś, Paw, Wielbłąd, Lew, Kangur, Krokodyl, Małpa, Gepard, Foka, Panda, Tygrys, Koala

2. Zagadki „zwierzęce”:

Można powiedzieć o niej,
że jest całkiem zwyczajnym
koniem

lecz od pyska do ogona
jest paskami przystrojona.

Zwierzę owo, daję słowo,
najdziwniejsze jest na świecie,
żeby go nie mylić z krową,
aż dwa garby ma na grzbiecie.

Jest ogromny, jak pagórek,
ma zmarszczoną, szarą skórę,
nos, jak trąbę, prosty ogon,
uszy, co wachlować mogą.

Na tygrysy, lwy i szczury,
krokodyle oraz żmije
ona zawsze patrzy z góry,
bo ma bardzo długą szyję.

Gdy zobaczysz ją w ZOO,
robi ci się wesoło,
skacze, broi, miny stroi,
ludzi wcale się nie boi.

To zwierzę żyje nad Nilem,
a w paszczy ma zębów tyle,

że nawet, gdy leży grzecznie
liczyć je jest niebezpiecznie.

Chociaż ma torbę,
nie jest listonoszem.
W swej torbie na brzuchu
własne dzieci nosi.

Płowa grzywa z karku splywa,
dumna mina, groźna brew.
Jak to zwierzę się nazywa?
To jest właśnie, groźny ...

Jest wielki, garbaty,
lecz może jak tragarz
dźwigać na plecach,
bardzo ciężki bagaż.

Dumny, wspaniały,
kroczy swoją drogą.
Wszyscy podziwiają
jego piękny ogon.

Wielki ptak, lecz nie lata wcale,
za to biega doskonale.
Mówią, że ze strachu,
chowa głowę w piachu.

Mieszka w ZOO zwierzak duży,
chyba z tysiąc kilo waży.

Paszczą kłapie niby bramą
i wciąż nudzi się tak samo.

Chociaż na wzrok nie narzeka,
nosi okularki.
Z dźwięków bardzo ją urzeka
muzyka fujarki.

Jest szybki, zwinny, giętki
i cały w plamki i cętki.
Biega najszybciej na świecie ...
co to za kocur? Już wiecie?

Ma futerko,
w wodzie pływa,
lecz to wcale
nie jest ryba.

Żyje w Chinach nie od dziś,
wśród bambusów, śmieszny miś.
Swoim ubiorem mi przypomina,
trochę niedźwiedzia, trochę
pingwina.

Jaki kot pasiasty,
zębaty i zły,

ma na przedzie nazwy
krótkie słowo: ty!

Jest podobny do niedźwiadka.
Przez dzień cały liście żuje.

Żeby z drzewa się nie zsunąć,
mocno gałąź obejmuje.