

Blok tematyczny: Moje otoczenie

Temat dnia: Za górami, za lasami... opowiadam o swoim kraju.

Cel lekcji:

Ćwiczenie umiejętności wykorzystywania nabytej leksyki związanej z moim otoczeniem. Doskonalenie pisowni nazw geograficznych w języku polskim. Umiejętność poprawnej wymowy polskich głosek „sz”, „si”, „ś”. Opowiadanie o swoim rodzinnym kraju, miejscu urodzenia oraz ulubionym miejscu.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: mapa, ilustracje, tekst preparowany.

Zapis w dzienniku:

Powitanie. Przypomnienie wiadomości poznanych na ostatniej lekcji. Sprawdzenie pracy domowej. Ćwiczenie wprowadzające do tematu nowej lekcji, zadania z umiejętności czytania mapy. Głośne czytanie i poprawny zapis nazw geograficznych. Doskonalenie polskiej wymowy. Powtórzenie informacji zgromadzonych na lekcji.

Przebieg:

1. Przywitanie. Dzień dobry. Na dzisiejszej lekcji będziemy rozmawiać o ciekawych miejscach, które znajdują się w naszym kraju.
2. Nawiązanie do poprzednich lekcji. Zapytanie kilku uczniów o atrakcje znajdujące się w okolicy oraz takie, które są znane w całym kraju.
3. Sprawdzenie pracy domowej.
4. Wprowadzenie do tematu nowej lekcji. Ćwiczenia umiejętności czytania mapy. Europa: główne łańcuchy górskie (np. Alpy, Apeniny, Dolomity, Pireneje, Kaukaz, Ural), rzeki (np. Ren, Sekwana, Loara, Tamiza, Tyber, Dunaj, Dniestr, Dniepr, Ebro, Tag). Nazwy europejskich krajów (np. Włochy, Niemcy, Litwa, Białoruś, Rosja, Szwecja, Szwajcaria, Austria, Hiszpania, Rumunia).

5. Ćwiczenie doskonalące umiejętność opisu. Podział na cztery grupy i polecenie dokonania objaśnienia przydzielonej fotografii przedstawiającej ciekawe miejsce. Ilustracje w aneksie dla nauczyciela.

6. Nauczyciel wyjaśnia zasady pisowni nazw geograficznych oraz sprawdza rozumienie słów:

- wielką literą piszemy jedno- i wielowyrazowe nazwy geograficzne i miejscowe (Karpaty, Warszawa, Wisła, Powiśle, Dolny Śląsk, Morskie Oko, Nowa Zelandia, Bory Tucholskie);

- jeśli nazwa składa się kilku członów i człon drugi jest rzeczownikiem w mianowniku nieodmieniającym się, wtedy człon pierwszy (wyraz pospolity): góra, nizina, półwysep, cieśnina, tama, kanał, morze, jezioro, wyspa, pustynia, wyżyna itp. piszemy małą literą, natomiast człon drugi – wielką, np. morze Marmara, półwysep Hel, pustynia Gobi, wyspa Uznam.

- jeśli nazwa własna składa się z dwu członów i człon drugi jest rzeczownikiem w dopełniaczu lub przymiotnikiem w mianowniku, oba człony pisze się wielką literą, np. Cieśnina Kerczeńska, Góra Kościuszki, Morze Barentsa, Hala Gąsienicowa, Kanał Panamski, Przełęcz Dukielska, Puszcza Niepołomska, Wyżyna Małopolska.

7. Ćwiczenia ortograficzne. Nauczyciel czyta nazwy miast. Wpisz prawidłowe litery:

...anok, ...ląsk, ...emianowice ...ląskie, ...eniawa, ...czebrze...yn, ...ulejówek, ...ewierz, ...czyrk, ...roda Wielkopol...ka, ...kępe, ...ydłowiec, ...rem, ...opot, ...tokholm, ...widnik, ...anki, ...anghaj, ...winouj...cie, ...okołów Podla...ki, ...ena

8. Ćwiczenie z czytania:

Siedmiu śmiałków siedziało sobie w Szklarskiej Porębie. Samodzielnie ścierali suche tablice i jedli zupę z soczewicy. Skończywszy posiłek spróbowali swoich sił z przygotowaniem deseru z suszonych śliwek.

Zadanie domowe

Podaj po trzy wady i zalety mieszkania w dużym mieście.

Podaj po trzy wady i zalety mieszkania w mniejszej miejscowości.

Podaj po trzy wady i zalety mieszkania w miejscowości turystycznej.

## Aneks dla nauczyciela

Sanok	Siemianowice Śląskie	Szczebrzeszyn	Śląsk
Skepe	Sieniawa	Szczyrk	Śrem
Sopot	Siewierz	Szydłowiec	Środa Wielkopolska
Sokołów Podlaski	Sianki	Sztokholm	Świdnik
Sulejówek	Siena	Szanghaj	Świnoujście



Hel



Bory Tucholskie



Kraków



Zakopane