

Blok tematyczny: Pisma urzędowe i nie tylko

Temat dnia: Rozbójnik słownikowo - gramatyczno - ortograficzny.

Cel lekcji: Powtórzyć datę danego dnia. Utrwalić wiedzę zdobytą podczas roku szkolnego. Stworzyć atmosferę przyjazną grupowej zabawy na podsumowanie.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: plansze i zadania dla grup na kartkach.

Zapis w dzienniku:

Przebieg:

1. Powitanie wprowadzające w temat.

N. mówi: *Dzień dobry wszystkim, którzy dużo się nauczyli w tym roku. Dzień dobry wszystkim, co znają zasadę pisowni "ó". Dzień dobry wszystkim, którzy potrafią zastosować w zadaniu wyrażenia przyimkowe. Dzień dobry wszystkim, którzy znają zasady pisowni z "ż" i "rz". Dzień dobry wszystkim, którzy potrafią przekształcić przymiotniki w przysłówki. Dzień dobry wszystkim, którzy potrafią czasownik w bezokoliczniku przekształcić w formę trybu przypuszczającego (itp.)*

2. Ustalenie daty bieżącej i w związku z tym tradycyjne ćwiczenia z liczebnikami.

Ostatnia lekcja w roku będzie konkursem grup. Zwycięska grupa może otrzymać od N. jakieś symboliczne nagrody, np. owoce albo cukierki.

3. Na początku następuje podział na grupy i rozpoczynają się drużynowe zawody.

N. kładzie przed poszczególnymi grupami przygotowane wcześniej plansze z symboliczną mapą Polski, a także zdania z lukami do uzupełnienia.

Zadanie I dla grup.

Przed wami mapa Polski oraz luźne paski ze zdaniami. Uzupełnijcie na paskach luki, wypełniając je odpowiednimi przyimkami, a następnie pasek umieśćcie w odpowiednich miejscach mapy.

Przykłady zdań do wykorzystania:

Janek chce spędzić wakacje wodą, pewnie pojedzie Mazury.

Basia jedzie na wakacje góry, dlatego wybiera się Zakopanego.

Lidka lubi latem spacerować bałtyckiego brzegu, dlatego jedzie morze.

Marek lubi spędzać wakacje siodle i dlatego pojedzie stadniny koni w Górach Świętokrzyskich.

Krysia lubi spędzać wakacje rzeką, dlatego pojedzie do babci, która mieszka Bugiem.

II zadanie dla grup.

Grupa otrzymuje koszyk z wyrazami. Na tablicy N. umieszcza planszę z wyrazami. Wybrany uczestnik grupy losuje wyraz, następnie musi go połączyć z odpowiednim wyrazem znajdującym się na tablicy. Dwa z tych wyrazów są niepotrzebne. Zadaniem uczestnika jest ułożyć powszechnie używane w języku polskim wyrażenia lub zwroty.

Poniżej materiał dla nauczyciela do przygotowania.

Wyrazy do koszyka.

Wyrazy na planszę

Wyrazy do koszyka	Wyrazy do ramki
górskie	powietrze
niezapomniane	wrażenie
nadmorskie	uzdrowisko
leżeć	do góry brzuchem
smażyć się	na słońcu
nadać	list polecony
posprzątać	pokój
marzyć	o niebieskich migdałach
odrobić	lekcje
	lasu
	w banku

Punkt otrzymuje grupa, która zrobi to najlepiej.

Zadanie III dla grup.

N. mówi:

Przed wami krótki tekst. Wyraz fajnie użyty w nadmiarze psuje jego stylistykę. Wstawcie w nawiasy wyrazy bliskoznaczne, którymi można by zastąpić wyraz fajnie, poprawiając tym samym styl wypowiedzi.

Wczoraj byliśmy na fajnej (.....)wycieczce w górach. Trasa była wyjątkowo fajna(.....) , prowadziła wzdłuż wąwozu Homole, przez który płynie ciągle zmieniający nurt fajny (.....) strumień. Nasza pani jest bardzo fajna(.....), więc pozwoliła nam w niektórych miejscach skakać przez wodę. Pod koniec trasy dotarliśmy na wielką łąkę. Paśło się na niej ogromne stado, a bardzo fajne (.....) pasterskie psy miały nad stadem pełną kontrolę.

Zadanie IV dla grup.

Przed wami ramka z wyrazami. Dotyczy pisowni "rz" po spółgłosce. Przypomnijcie sobie wyjątki od tej reguły i wpiszcie poprawne litery. Pamiętajcie, że nie tylko wyjątki znajdują się w tej tabelce, są w niej także dwa wyrazy pisane zgodnie z regułą.

p			c	z	o	ł	A		
w			y	s	t	k	O		
z	a	w			e				
k	S	z	t	a	ł	t			

p			y	r	o	d	A		
w			ę	d	z	i	E		
d			e	w	o				
p			e	n	i	c	A		

Zadanie V dla grup:

Otrzymujecie zestaw pytań. Odpowiedzcie na nie, stosując odpowiednią formę gramatyczną rzeczowników i przymiotników, których dotyczy pytanie.

Czy masz metalowy cyrkiel? Nie mam

Czy masz naostrzony ołówek? Nie mam

Czy masz czarny długopis? Nie mam.....

Czy masz plastikowy kątomierz? Nie mam

Czy masz dobry podręcznik? Nie mam.....

Czy masz gruby zeszyt? Nie mam.....

Czy masz własny notes? Nie mam

Czy masz telefon komórkowy? Nie mam

- wyrazy rodzaju żeńskiego:

Czy dasz mi chińską gumkę? Nie dam ci

Czy dasz mi świecową kredkę? Nie dam ci.....

Czy dasz mi drewnianą ekierkę? Nie dam ci.....

Czy dasz mi kolorową plastelinę? Nie dam ci

Czy dasz mi karbowaną bibułę? Nie dam ci

Czy dasz mi dobrą książkę? Nie dam ci

Zadanie VI dla grup.

Macie 7 minut. Podzielcie swoją planszę na 5 części. W poszczególnych częściach czysto i starannie zanotujcie jak największą ilość wyrazów nazywających:

- Osoby rodzaju męskiego (rzeczowniki nazywające mężczyzn lub chłopców).
- Osoby rodzaju żeńskiego (rzeczowniki nazywające kobiety lub dziewczyny).
- Zwierzęta.
- Miejsca, krainy geograficzne.
- Przedmioty użyteczne w kuchni.

Podsumowanie zabawy:

Za wszystkie wykonane na lekcji zadania grupy otrzymują punkty, które żegnający się z uczniami nauczyciel może na przykład zamienić na cukierki. Zwycięzcy otrzymają np. batoniki.

Uroczyste pożegnanie.