

Blok tematyczny: Usługi (poczta, telefon, bank, policja, sklep)

Temat dnia: Czym mogę służyć?

Cele lekcji: utrwalanie nazw sklepów, rozumienie ze słuchu, ćwiczenia w poprawnej pisowni - pisanie z pamięci, stosowanie rzeczowników w liczbie pojedynczej i mnogiej, tworzenie własnej wypowiedzi ustnej, dialogowanie

Pomoce: zeszyty, przybory szkolne, załącznik 9.34

Przebieg lekcji:

Nauczyciel: Dzień dobry. Kolejnym zagadnieniem z dziedziny usług jest robienie zakupów. O rodzajach sklepów i artykułach, które można w nich kupić, porozmawiamy na dzisiejszych zajęciach. Sformułowanie zawarte w temacie lekcji jest związkiem frazeologicznym, używanym przez obsługę w sklepach.

Na początek dopasujcie do nazwy sklepu artykuły z ramki, które można w nim kupić (załącznik 9.33)

Sklep

SPORTOWY - PIŁKA , PALETKI DO GRY,

DROGERIA/ kosmetyczny - SZAMPON DO WŁOSÓW, PASTA DO ZĘBÓW,

PASMANTERIA - NICI, GUZIKI , METR KRAWIECKI,

ZABAWKOWY - LALKA , KLOCKI , MIŚ,

PAPIERNICZY - OŁÓWEK, ZESZYT, FARBY, DŁUGOPIS

SPOŻYWCZY - CHLEB , CZEKOLADA , MLEKO

KSIĘGARNIA - BAJKI DLA DZIECI , KSIĄŻKA

RTV - RADIO, TELEFON KOMÓRKOWY

MUZYCZNY - płyta CD, FILM DVD

AGD - CZAJNIK, SUSZARKA DO WŁOSÓW, PIEKARNIK,

OBUWNICZY - KAPCIE, SPODNIE, BUTY NA OBCASIE,

ODZIEŻOWY - PODKOSZULKA, SKARPETKI

KWIACIARNIA - BUKIET KWIATÓW

KOMPUTEROWY - LAPTOP

Następnie nauczyciel dwukrotnie czyta tekst pt. "Zakupy" (załącznik 9.33) i prosi uczniów, aby swoimi słowami opowiedzieli, co zapamiętali z treści. Tekst można również wyświetlić na ekranie i porównać, co uczniowie zrozumieli, zapamiętali. Kolejnym zadaniem będzie określenie, do jakiego sklepu (jakich sklepów) powinien iść narrator, aby zrobić zakupy (sklep spożywczy; po owoce można iść do warzywniaka, a po tort do cukierni).

Kolejnym zadaniem będzie gromadzenie słownictwa związanego z zakupami.

koszyk, wózek, kasa, torba, handel, kolejka, gatunek, sprzedawca, złożyć reklamację, etykiетка, sprzedaż, towar, paragon, raty, płacić gotówką/kartą, klient, reszta

Następnie uczniowie układają samodzielną wypowiedź, posługując się pytaniami:

- *Jaka jest moja lista zakupów (co chcę kupić?)*
- *Do jakiego sklepu muszę iść?*
- *Czy biorę koszyk/ wózek?*
- *Czy proszę o pomoc sprzedawcę?*
- *Płacę gotówką czy kartą?*
- *Czy towar mogę wziąć na raty?*

Na koniec lekcji kilka osób przedstawia swoje wypowiedzi na głos. Można porównać kilka wypowiedzi, pod względem wykorzystania słownictwa.