

Blok tematyczny: Pisma urzędowe i nie tylko

Temat dnia: Ogłoszenie

Cel lekcji: Ćwiczyć systematycznie stosowanie poprawnych liczebników przy podawaniu daty. Kształcić rozumienie ze słuchu poprzez wypełnienie ankiety: prawda/fałsz. Utrwalić termin: pismo użytkowe. Uzmysłować uczniom cel i charakterystyczne cechy ogłoszenia. Wdrożyć do świadomego operowania materiałem językowym przy układaniu ogłoszenia. Uczyc współpracy i umiejętnego korzystania z otrzymanych wzorów. Skłonić do analizy przydatnych wyrażení i zwrotów . Stwarzać sytuację umożliwiającą samodzielne zdobywania wiedzy.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: teksty ogłoszeń i ankieta *prawda/fałsz* dla każdego ucznia. Zadania dla grup w formie kartek do losowania.

Zapis w dzienniku: Powitanie wprowadzające w temat. Ćwiczenia w odmianie liczebników. Rozumienie ze słuchu. Ogłoszenia, ankieta prawda czy fałsz. Samodzielne poprawianie ankiety. Praca w grupach dwuosobowych - analiza formy ogłoszenia: data i adres zdarzenia, opis poszukiwanego przedmiotu lub rysopis zaginionej osoby, telefon umożliwiający kontakt z ogłoszeniodawcą. Praca w grupach - ogłoszenie na zadany temat. Prezentacja ogłoszenia. Utrwalenie wiadomości.

Przebieg:

1. Powitanie wprowadzające w temat.
2. Ćwiczenie z liczebnikami podczas ustalania bieżącej daty.
3. Rozumienie ze słuchu:

Polecenie nauczyciela: Przeczytam wam teraz trzy ogłoszenia. Posłuchajcie uważnie, a następnie wypełnijcie tabelkę prawda czy fałsz. Ogłoszenia zostaną przeczytane dwa razy.

	P	F
Pies zaginął w pobliżu ulicy Świętokrzyskiej.		
Pies był jednolicie ubarwiony.		
Pies wabi się Szmaragd.		
Chłopiec zaginął w Krakowie.		
Chłopiec wracał z treningu karate.		
Rower zaginionej chłopka był czerwono-zielony.		
Chłopak miał włosy blond sięgające do ramion.		
Ostatnio widziano chłopka w pobliżu mostu Dębnickiego.		
W teczce znajdowały się różne pamiątki rodzinne.		
Teczkę z dokumentami zagubiono w Opolu.		

4. N. rozdaje przeczytane ogłoszenia uczniom, aby samodzielnie sprawdzili i ewentualnie poprawili błędne odpowiedzi w tabelce.

5. Praca w grupach dwuosobowych. Zadanie dla uczniów: *Przeczytajcie wspólnie ogłoszenia , podkreślcie elementy, które się w nich powtarzają, podkreślcie także zastosowaną w ogłoszeniach formę czasownika.*

Oczekiwany efekt pracy uczniów. Podkreślono następujące elementy: data i adres zdarzenia, opis poszukiwanego przedmiotu lub rysopis zaginionej osoby, telefon umożliwiający kontakt z ogłoszeniodawcą oraz czasowniki : zaginał, pozostawiono.

Uczniowie z pomocą N. określają formę czasowników. W pierwszym wypadku jest to 3 osoba- podmiotem opowieści jest zaginiony człowiek lub przedmiot. W drugim przypadku ogłoszeniodawca używa formy nieosobowej czasownika, aby nie wskazywać bezpośrednio na siebie, jako sprawcę zdarzenia. Ogłoszenia mogą także zawierać formę 1 osoby liczby pojedynczej i mnogiej typu:

Poszukuję, poszukujemy...

Chwila rozmowy o tym, że aby ogłoszenie było skuteczne (użytkowość) musi zawierać podstawowe informacje zwięzłe i precyzyjne.

Rozmowa o tym, jaką tematykę można spotkać w ogłoszeniach: poszukiwanie osoby lub przedmiotu, zgubienie czegoś, ogłoszenie o sprzedaży, ogłoszenie o chęci zakupu czegoś, oddam w dobre ręce, oddam za darmo.

6. Praca w grupach. Grupy losują tematy, które wcześniej przygotował N. następnie przygotowują tekst ogłoszenia.

Ktoś chce oddać w dobre ręce dwie świnki morskie z powodu wyjazdu za granicę.

Ktoś chce oddać stary obraz z motywem biblijnym po zmarłej babci.

Zaginęła dziewczyna.

Zaginęła roczna karta autobusowa.

Szkoły będą zamknięte z powodu panującej grypy.

7. Grupy prezentują swoje ogłoszenia. Jedno z nich N. zapisuje na tablicy zwracając uwagę na ortograficzną i graficzną stronę całości.

8. Zadanie domowe

Wzorując się na ogłoszeniu przepisany z tablicy, zapisz wszystkie ogłoszenia, przedstawione przez grupy. Pamiętajcie o zachowaniu odpowiedniego szyku graficznego i zasadach ortograficznych.

Aneks dla nauczyciela.

I Ogłoszenie

(z prasy warszawskiej)

Dnia 11.06.2019 r. w pobliżu ulicy Świętokrzyskiej zaginał pies rasy jamnik, czarny podpalany z charakterystycznymi siwymi łatami na bokach oraz klapniętym prawym uchem. Miał niebieską obrozę z adresem. Wabi się Rubin. Jest łagodny, chętnie wita się z przygodnie spotkanymi osobami. Prosimy o kontakt pod numerem telefonu 789 456 123.

II Ogłoszenie

(z prasy krakowskiej)

Wczoraj, dnia 13.05. 2019 r. w godzinach wieczornych w pobliżu bulwarów wiślanych zaginał szesnastoletni Michał Kruciński. Chłopiec wracał z treningu judo. Poruszał się na czerwono- czarnym rowerze marki CTM. Miał na sobie biały podkoszulek z napisem superman oraz zielone krótkie spodenki. Rysopis zaginionego: wysoki, wysportowany z rozpuszczonymi blond włosami sięgającymi do ramion, o silnie zarysowanej twarzy i wyraźnych kościach policzkowych oraz wydatnych niebieskich oczach. Ostatnio widziany był w okolicy mostu Dębnickiego w towarzystwie grupy młodych ludzi w podobnym wieku.

Osoby mające jakiegokolwiek informacje w tej sprawie proszone są o kontakt z najbliższym komisariatem policji albo pod prywatnym numerem telefonu rodziców : 345 333 343

III Ogłoszenie

(z prasy wrocławskiej)

Wczoraj, dnia 12.06.2019 r. na ławce przy ulicy Piłsudskiego w pobliżu wejścia do hali Dworca Głównego we Wrocławiu pozostawiono czarną teczkę z bardzo ważnymi dokumentami rodzinnymi, które mają wartość przede wszystkim sentymentalną: świadectwa urodzenia, pamiętnik, stare zdjęcia oraz zeszyty uczniowskie. Uczciwego znalazcę prosimy o kontakt telefoniczny: 456 556 678. Bardzo zależy nam na odzyskaniu rodzinnych pamiątek. Czekana nagroda pieniężna.