

Blok tematyczny: Szkolne i nie tylko sprawy

Temat dnia: Dodatkowe zajęcia w szkole.

Cel lekcji: Ćwiczyć sprawność posługiwania się liczebnikami podczas podawania daty. Wywołać refleksję związaną z istotą zajęć dodatkowych w szkołach. Systematycznie kształcić rozumienie ze słuchu. Skupić uwagę uczniów na słownictwie z tekstu źródłowego. Wyjaśnić znaczenie i konteksty słowa : zajęcia w języku polskim. Kształcić umiejętność pracy w grupie podczas negocjowania treści przy układaniu dialogu. Inspirować do własnych wypowiedzi. Stworzyć okazję do ćwiczeń pisaniu dialogowaniu.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne,

Nauczyciel: Tekst źródłowy dla każdego ucznia. Niedokończone zdania.

Zapis w dzienniku: Powitanie. Ćwiczenia z liczebnikami podczas podawania daty. Rozumienie ze słuchu. Uzupełnianie zdań z tekstu źródłowego. Odmiana i zastosowanie rzeczownika zajęcia w języku polskim. Odmiana przez przypadki i różne konteksty. Gromadzenie przymiotników i czasowników pozwalających opisywać słowo: zajęcia. Powtórzenie umiejętności w zakresie układu alfabetycznego. Praca w grupach. Kształcenie umiejętności układania dialogu na podstawie tekstu źródłowego. Dialogowanie. Ćwiczenia w pisaniu.

1. Powitanie.

2. Ćwiczenia z liczebnikami podczas podawania daty.

3. Kształcenie rozumienia ze słuchu.

4. N. mówi: Przeczytam dwukrotnie tekst. Posłuchajcie uważnie i dokończcie zdania w ramach. Wystarczy dodać jeden brakujący wyraz.

Zdania dla ucznia do uzupełnienia.

W naszej szkole odbywają się liczne zajęcia.....
Przeprowadzamy doświadczenia i eksperymenty, potem dyskutujemy o uzyskanych .....
Celem zajęć jest pokazanie, że komputer poza rozrywką służy do .....
Mamy także warsztaty z zakresu kompetencji .....
Na warsztatach kompetencji społecznych uczymy zasad zachowania w grupie .....
Na zajęciach z piłki nożnej odbywamy oczywiście czynny .....
Celem warsztatów logicznego myślenia jest nauczenie podejmowania trafnych .....
Na warsztatach poetyckich pozwalamy rozwinąć się .....
Mamy jeszcze warsztaty .....
W naszej szkole każdy uczeń znajdzie coś dla .....

5. Sprawdzenie wykonanej pracy.

6. Rozdanie uczniom tekstu źródłowego.

Analiza objaśnienie terminu: zajęcia.

W znaczeniu „działania szkolne” wyraz funkcjonuje wyłącznie w liczbie mnogiej – te zajęcia.

Układamy zdania:

Zajęcia dla studentów na Uniwersytecie Jagiellońskim odbywają się codziennie. (te zajęcia)

Zosia ma dodatkowe zajęcia z tańca w domu kultury. (te zajęcia)

Jurek wrócił z zajęć na basenie godzinę później. (z tych zajęć)

Odwołali ci zajęcia na uczelni? (te zajęcia)

Asia chodzi na zajęcia teatralne już trzeci rok. (te zajęcia)

**Zapamiętaj:** W tym kontekście jest to **zawsze** liczba mnoga.

Słowo może wystąpić w liczbie pojedynczej, w trochę innym kontekście.

Przykładowy dialog:

Jasiu, widzę, że się nudzisz, muszę ci znaleźć jakieś zajęcie (to zajęcie) – umyj naczynia . (jedno konkretne zajęcie – to zajęcie)

- Co robisz? Zamiatasz podłogę? To niezbyt ciekawe zajęcie. (to zajęcie)
- Może i nieciekawe, ale ktoś musi je zrobić.

Odmiana przez przypadki wyrazu zajęcia (liczba mnoga)

Mianownik kto? co? zajęcia

Dopełniacz kogo? czego? zajęć

Celownik komu? czemu? zajęciom

Biernik kogo? co? zajęcia

Narzędnik z kim z czym? z zajęciami

Ms. o kim? o czym ? o zajęciach

Jakie mogą być zajęcia - gromadzenie przymiotników.

Zajęcia: ciekawe, interesujące, pasjonujące, rozwijające, inspirujące, hobbystyczne, profesjonalne, nudne, nieciekawe,

gromadzenie czasowników:

interesują nas, pasjonują nas, budzą nasze zainteresowanie, inspirują nas do zdobywania wiedzy, do nowych poszukiwań, uczą nas, nudzą.

Zadanie dla uczniów: Przeczytajcie samodzielnie tekst źródłowy, następnie wypiszcie w zeszycie nazwy wszystkich zajęć dodatkowych, jakie mają w tej szkole uczniowie. Zachowajcie porządek alfabetyczny.

#### 7. Dialogowanie:

Ułóżcie krótkie dialogi na temat poszczególnych zajęć, o których przeczytaliście. Wykorzystajcie odpowiednio dobrane fragmenty tekstu źródłowego.

Przykład:

Wybrany fragment: Celem warsztatów z fizyki jest poznanie, poprzez praktyczną obserwację, zjawisk występujących w otaczającym nas świecie. Przeprowadzamy doświadczenia i eksperymenty, potem dyskutujemy o uzyskanych wynikach.

Dialog stworzony na tej podstawie:

- Na jakie zajęcia dodatkowe chodzisz?
- Na warsztaty z fizyki.
- I co ? Ciekawie jest?
- Tak. Przeprowadzamy eksperymenty. Robimy doświadczenia, dyskutujemy.
- O, to bardzo fajnie. Może też się zapiszę..

Na podobnej zasadzie powstają kolejne dialogi.

#### 9. Dialogowanie w parach.

10. Zadanie domowe – zapisz w zeszycie wybrany dialog naucz się go na pamięć.

Aneks dla N.

Tekst źródłowy. Opracowano na podstawie stron internetowych różnych polskich szkół.

Opracowano na podstawie strony internetowej jednej z polskich szkół.

W naszej szkole odbywają się liczne zajęcia dodatkowe. Celem warsztatów z fizyki jest poznanie, poprzez praktyczną obserwację, zjawisk występujących w otaczającym nas świecie.

Przeprowadzamy doświadczenia i eksperymenty, potem dyskutujemy o uzyskanych wynikach. Warsztaty informatyczne to zajęcia, w trakcie których można się nauczyć korzystania z oprogramowania i aplikacji, w celu wykonania konkretnej pracy. Celem zajęć jest pokazanie, że komputer poza rozrywką służy do pracy i tę pracę w znaczny sposób ułatwia. Mamy także warsztaty z zakresu kompetencji społecznych, czyli umiejętności pozwalających określić naszą indywidualną tożsamość wśród innych ludzi. Na warsztatach kompetencji społecznych uczymy zasad zachowania w grupie ludzi.

Na zajęciach z piłki nożnej odbywamy oczywiście czynny trening. Poznajemy w praktyce poszczególne elementy gry oraz technikę piłkarską. Uczniowie rozgrywają między sobą mecze piłkarskie, w trakcie których usprawniają swoje umiejętności, a przy okazji pozbywają się nagromadzonych emocji.

Celem warsztatów logicznego myślenia jest nauczenie podejmowania trafnych decyzji w oparciu o przeprowadzoną przez ucznia analizę. Rozwijanie umiejętności myślenia analitycznego oraz przyczynowo- skutkowego pozwala na wyciąganie prawidłowych wniosków oraz, co bardzo ważne, na przewidywanie skutków własnych decyzji. Na warsztatach poetyckich pozwalamy rozwinąć się talentom twórczym i recytatorskim naszych podopiecznych. Mamy jeszcze warsztaty taneczne, muzyczne, plastyczne, zajęcia karate i warsztaty krawieckie, o co zabiegały nasze koleżanki już od zeszłego roku. W naszej szkole każdy uczeń znajdzie coś dla siebie.