

Blok tematyczny: Zakupy

Temat dnia: Czy dobrze w tym wyglądam?

Cele lekcji: rozumienie czytanego tekstu, poznawanie i gromadzenie słownictwa w kontekście tematu, dialogi, kultura wypowiedzi

Pomoce: zeszyty, przybory szkolne

Przebieg lekcji:

Nauczyciel: Dzień dobry. Na dzisiejszej lekcji będziemy utrzymywać słownictwo związane z ubiorem i wyglądem. Poznamy też sposoby mówienia komplementów, czyli chwalenia kogoś.

komplement - pochwała, aprobata, pochlebstwo

komplementować, mówić komplementy, prawić komplementy, powiedzieć komplement, oczekiwać komplementów, być łasym na komplementy, lubić komplementy

Przykłady komplementowania:

- masz ładny kapelusz
- świetnie wyglądasz
- dobrze/ ładnie ci w tej sukience
- podobają mi się twoje kolczyki

	mi		
	ci		
podoba	jej/ mu	się	<i>ta bluzka</i>
podobają	nam		<i>te spodnie</i>
	wam		
	im		

Uzupełnij:

Podoba (on) się ta koszula.

Podoba (ona) się ten kostium.

Podobają (ja) się czerwone buty.

Czy podoba (ty) się ta apaszka?

Podobają (my) się jedwabne krawaty.

Podoba (oni) się ten garnitur.

Czy podobają (wy) się amerykańskie dżinsy?

Odpowiedź na komplement:

- dziękuję
- miło mi
- bardzo mi przyjemnie

Kolejnym ćwiczeniem może być "łańcuszek" komplementów: uczeń mówi komplement osobie siedzącej obok, ona - następnej i tak po kolei aż dojdziemy do pierwszej osoby. Zwracamy uwagę na kulturę wypowiedzi, podziękowanie za miłe słowa.

Następnie ćwiczymy zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi dotyczących wyglądu w określonych ubraniach:

- Jak wyglądam?
- Jak w tym wyglądam?
- Czy dobrze (w tym) wyglądam?

np. *Jak wyglądam w tej wzorzystej sukience?*

Czy dobrze mi w spodniach w paski?

Odpowiedzi:

- świetnie wyglądasz
- dobrze ci w tych spodniach
- może przymierz inną sukienkę
- podobasz mi się w tym swetrze
- nie podoba mi się ten strój

Uczniowie improwizują dialogi np. w sklepie, w przymierzalni, w domu dotyczące ubioru, wyglądu. Posłużą do tego poznane słownictwo. Kilka z nich należy przedstawić przed klasą.