

Blok tematyczny: Pisma urzędowe i nie tylko
Temat dnia: Życiorys

Cel lekcji: Ćwiczyć systematycznie stosowanie poprawnych liczebników przy podawaniu daty. Kształcić rozumienie ze słuchu. Zapoznać ze znaczeniem terminu: pismo użytkowe. Zgromadzić słownictwo w związku z wierszem Wisławy Szymborskiej. Utrwalić wskazaną grupę przymiotników. Wdrożyć uczniów do świadomego stosowania zasad kompozycyjno- stylistycznych przy opracowywaniu życiorysu. Uczyć współpracy i umiejętnego korzystania z otrzymanych wzorów. Skłonić do analizy przydatnych wrażeń i zwrotów. Wdrażać do samodzielnej pracy ze słownikiem. Stwarzać sytuację umożliwiającą samodzielne zdobywanie wiedzy. Kształcić umiejętność poprawnego zapewniania luk.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: tekst wiersza Szymborskiej dla każdego ucznia, zestaw tekstów wzorcowych, ćwiczenie z lukami, wyrazów do wyboru dla grupa przymiotników dla każdego ucznia.

Zapis w dzienniku: Powitanie wprowadzające w temat. Ćwiczenia w odmianie liczebników. Praca tekstem wiersza Wisławy Szymborskiej - rozumienie ze słuchu. Cechy tekstu użytkowego. Podstawowe cechy tekstu poetyckiego. Życiorys - wyjaśniamy słowo. Praca w grupach dwuosobowych. Gromadzenie synonimów. Dawna i obecna formuła tworzenia życiorysu w Europie. Ćwiczenia w formułowaniu tekstu. Życiorys znanego pisarza.

Przebieg:

1. Powitanie. *Dzień dobry wszystkim, którzy pisali kiedyś pismo urzędowe. Dzień dobry wszystkim, którzy opracowywali kiedyś życiorys. Dzień dobry wszystkim, którzy zamierzają w przyszłości sprawnie przygotowywać dokumenty.* (itp.)

2. Ćwiczenia z liczebnikami nazywającymi bieżącą datę:

Który dzisiaj jest?

Dzisiaj jest 17 (siedemnasty) kwietnia 2019 (dwa tysiące dziewiętnastego roku).

3. Rozumienie ze słuchu. Praca z tekstem wiersza Wisławy Szymborskiej.

N. rozmawia z uczniami o cechach tekstu użytkowego, objaśniając znaczenie tego terminu. Porównuje go z najbardziej oczywistymi cechami tekstu poetyckiego. N. może wykorzystać poniższe informacje.

Przypomnienie dla nauczyciela:

Tekst **użytkowy**, jak sama nazwa wskazuje **używany** jest dla osiągnięcia określonego celu w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Przykłady: sprawozdanie, podanie, życiorys, testament, notatka. Bywa, że niektóre z nich stosowane są w literaturze pięknej w celach stylizacyjnych. Zdarza się, że współcześni pisarze posługują się konwencją tekstu użytkowego, by rozbić konwencjonalny schemat i powszechnie rozumiane przeznaczenie tekstu użytkowego. Charakterystyczne przykłady zaczerpnięte z polskiej literatury to np. *Recepta* E. Lipskiej, *Testament* Z. Herberta albo *Życiorys* Wisławy Szymborskiej.

Polecenie A kierowane do uczniów:

Przeczytam wam teraz dwukrotnie wiersz znanej polskiej poetki, noblistki: Wisławy Szymborskiej. Wysłuchajcie uważnie i samodzielnie usystematyzujcie informacje zawarte w wierszu poetki. To, co powinno być podane lub opisane w życiorysie według poetki podkreślcie kolorowym ołówkiem w spisie wyrazów, który otrzymaliście na kartce .

Zwięzłe i selektywnie przedstawione fakty, otaczające krajobrazy, precyzyjny adres, wspomnienia z przeszłości, informacje o małżeństwie, informacje o posiadanych dzieciach, relacje z twoimi znajomymi, zagraniczne podróże służbowe, przynależność do organizacji, spis odznaczeń państwowych, twoje osobiste przemyślenia, stosunek do posiadanych zwierząt, otaczająca przyroda, pamiątkowe rupiecie, przyjaciele, sny, wartości zdarzeń, posiadane tytuły, fotografia z odsłoniętym uchem, to, co słyszałeś ostatnio.

Polecenie B kierowane do uczniów:

Spośród znajdujących się w powyższym spisie fraz wypiszcie trzy, które kierują czytelnika w stronę poezji.

Przykład: otaczające krajobrazy, osobiste przemyślenia, przyroda, pamiątkowe rupiecie, przyjaciele, sny itp.

4. Życiorys - wyjaśnijmy słowo - wskazując na źródłostów.

Rys życia, krótkie, zwięzłe, celne opisanie własnego życia na potrzeby dokumentacji urzędowej. Uwzględnić w nim należy wykształcenie, przebieg zatrudnienia i administracyjne informacje o swojej rodzinie. Życiorys piszemy zwykle, składając podanie o pracę albo podanie o przyjęcie do szkoły.

5. Praca w grupach dwuosobowych. Gromadzenie synonimów:

Spośród podanych w ramce przymiotników wyselekcjonujcie te, które najlepiej oddają znaczenie przymiotnika zwięzły.

synonimów do słowa **zwięzły**: esencjonalny, lapidarny, oszczędny, skąpy, skrótowy, treściwy, zdawkowy, stłoczony, ubity, przekrojowy, zwarty, banalny, rutynowy, syntetyczny, czytelny, schematyczny, skromny, rzetelny, dokładny, szczelny, ramowy, szkicowy, treściwy.

6. N. zwraca uwagę uczniów, że we współczesnej Europie bardzo zmienił się styl formułowania życiorysu, że dzisiaj używa się łacińskiej nazwy curriculum vitae i piszący taki dokument wypełnia dostępny w internecie szablon wymagający precyzji i zwięzłości. Dawniej życiorys pisano jako zwarty tekst opisowy. Uwidacznia to przykład I.

Analiza wzorcowego życiorysu.

Pytania N:

Przeczytajcie uważnie pierwszy dokument i odpowiedzcie na moje pytania:

-Jakie informacje zostały uwzględnione w dokumencie?

-Jakie zostały w nim pominięte?

-Dlaczego życiorys powinien być zwięzły, a jednocześnie treściwy?

Objaśnienie, którym może wesprzeć się nauczyciel podczas prowadzenia zajęć: Życiorys powinien zawierać mające charakter obiektywny najważniejsze informacje o osobie, pozwalające zidentyfikować ją wśród innych osób (imię, nazwisko, wiek) oraz informacje o dotychczasowym przebiegu pracy zawodowej bądź informacje o uczęszczaniu do szkoły. Natomiast nie zamieszcza się w nim opisu przeżyć, emocji oraz przeświadczeń, bo te mają charakter subiektywny.

I.

Nazywam się Jan Kowalski, urodziłem się w 2005 roku w Krakowie. Mam siostrę Janinę oraz rodziców: Jana i Krystynę. W roku 2012 rozpocząłem naukę w Szkole Podstawowej nr 36 przy ulicy Mazowieckiej. Od roku 2015 uczęszczam także do Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia przy ul. Basztowej 12. Uczę się w klasie skrzypiec. W przyszłości chciałbym studiować w Wyższej Szkole Muzycznej. Moje zainteresowania oprócz muzyki to film, teatr i sport.

Ćwiczenie indywidualne dla uczniów.

Polecenie dla uczniów: *Przyjrzyjcie się uważnie ćwiczeniu, które Wam rozdaję, przeanalizujcie ortografię, przyjrzyjcie się zasadom stosowania dużej litery, a następnie wypełnijcie luki informacjami na swój temat lub stwórzcie życiorys fikcyjnego bohatera.*

Polecenie uczniowie realizują pod kontrolą nauczyciela.

Nazywam się, urodziłem się roku w Mam oraz rodziców: i W roku rozpocząłem naukę w przy ulicy Mazowieckiej. Od roku uczęszczam także do.....przy ul. Uczę się w klasie W przyszłości chciałbym studiować w Moje zainteresowania skupiają się wokół

II Uczniowie pod okiem nauczyciela analizują poniżej umieszczony wzorzec, następnie, wzorując się, wypełniają samodzielnie szablon z lukami.

Szablon CV według obowiązujących w Polsce standardów (u góry takiego szablonu umieszcza się zdjęcie składającego CV). Wzór:

DANE OSOBOWE

Imię i nazwisko: Anna Nowak
Adres: 31-909 Kraków
ul. Sieroszewskiego 15/2
Telefon: +48 542 433 234
Obywatelstwo: polskie
Data urodzenia: 12.05. 2004

WYKSZTAŁCENIE

2019 - Liceum Nr2 im. Króla Jana Sobieskiego III
2011 - 2019 Szkoła Podstawowa Nr 36 im. Henryka Sienkiewicza

DODATKOWE KWALIFIKACJE

Znajomość języka angielskiego:
Znajomość języka niemieckiego:
Umiejętność obsługi komputera:
Działalność w organizacjach:
Łatwość w nawiązywaniu kontaktów:
Umiejętność redagowania tekstów użytkowych:
Praca w zespole i odpowiedzialność za jego pracę.

ZAINTERESOWANIA

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji
(zgodnie z Ustawą z dnia 29.08.1997 r. o ochronie danych osobowych, Dz.U. Nr 133, poz. 883).

Szablونowa wersja dla uczniów.

DANE OSOBOWE

Imię i nazwisko:
Adres:

Telefon:
Obywatelstwo:
Data urodzenia:

WYKSZTAŁCENIE

2019 - Liceum:
2011 - 2019 Szkoła Podstawowa:

DODATKOWE KWALIFIKACJE

Znajomość języka angielskiego:
Znajomość języka niemieckiego:
Umiejętność obsługi komputera:
Inne:

ZAINTERESOWANIA

Literatura, muzyka, film, tenis, pływanie,

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji
(zgodnie z Ustawą z dnia 29.08.1997 r. o ochronie danych osobowych, Dz.U. Nr 133, poz. 883).

Najważniejsze grupy znaczeniowe:

7. Sprawdzenie przykładowych tekstów uczniowskich. Wskazanie błędów. Utrwalenie poprawnych fragmentów poprzez odczytanie.

Zadanie domowe:

Sięgnij do słownika pisarzy polskich lub encyklopedii, wybierz znanego pisarza lub pisarkę i opracuj życiorys lub CV, stosując poznane zasady stylistyczne. Przejrzyj w domu gazety codzienne, przynieś do szkoły wycinki z ogłoszeniami.

Wisława Szymborska

Pisanie życiorysu

Co trzeba?

Trzeba napisać podanie,
a do podania dołączyć życiorys.

Bez względu na długość życia
życiorys powinien być krótki.

Obowiązuje zwięźłość i selekcja faktów.
Zamiana krajobrazów na adresy
i chwiejnych wspomnień w nieruchome daty.

Z wszystkich miłości starczy ślubna,
a z dzieci tylko urodzone.

Ważniejsze, kto cię zna, niż kogo znasz.
Podróże tylko jeśli zagraniczne.
Przynależność do czego, ale nie dlaczego.
Odnaczenia bez za co.

Pisz tak, jakbyś z sobą nigdy nie rozmawiał
i omijał z daleka.

Pomiń milczeniem psy, koty i ptaki,
pamiątkowe rupiecie, przyjaciół i sny.

Raczej cena niż wartość
i tytuł niż treść.
Raczej już numer butów, niż dokąd on idzie,
ten za kogo uchodzisz.

Do tego fotografia z odsłoniętym uchem.
Liczy się jego kształt, nie to, co słyhać.
Co słyhać?

Łomot maszyn, które miały papier.