

Blok tematyczny: Poznajemy bliżej Polskę.

Temat dnia: Toruń miasto Kopernika.

Cele lekcji: Kształcić powitania. Wprowadzić temat w elementach rozbudowanego powitania. Systematycznie utrzymywać podawanie i odczytywanie daty. Wyćwiczyć elementy pracy z mapą i umiejętność wskazywania na niej Torunia. Zapoznać z sylwetką wielkiego astronoma i głównym jego dokonaniem. Kształcić technikę rozumienia ze słuchu. Kształcić technikę dialogowania. Kształcić technikę czytania. Wprowadzić nowe słownictwo, wdrożyć do samodzielnej pracy nad materiałem językowym w zespole. Kształcić szacunek do tradycji.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: Rozsypanka wyrazowa, widokówki do rozdania albo widokówki w komputerze, uczniowski film (patrz aneks), tekst wierszyka.

Zapis w dzienniku: Powitanie. Zapisanie i poprawne odczytanie daty. Praca z mapą. Położenie Torunia. Przypomnienie historii toruńskich pierników. Uczniowski film animowany. Opowieść nauczyciela o Koperniku. Wierszyk o dokonaniach Kopernika.

Dialogowanie. Pytania i odpowiedzi. Zabawa w planety. Fotografie Torunia i krótka opowieść N. Kształcenie językowe - rozsypanka wyrazowa. Układanie wyrazów w pary znaczeniowe.

Przebieg:

1. Powitanie.

Dzień dobry wszystkim miłośnikom ciekawych miejsc. Dzień dobry tym, którzy lubią dużo wiedzieć. Dzień dobry tym, którzy lubią poznawać mapę i wskazywać na niej miasta.

N. pyta: Kto z was chce jeszcze powitać koleżanki i kolegów w taki sposób, w jaki ja witam was?

Przewidywane powitania uczniów:

np : Dzień dobry wszystkim, którzy przyszli na lekcje.

2. Napisanie daty na tablicy i odczytanie jej. Kształcenie poprawnej wymowy. Dzisiaj jest 19 (dziewiętnasty) maja, 2017(dwa tysiące siedemnastego) roku.

3. Rozwinięcie mapy Polski – nawiązanie do lekcji z mapą, na której wyznaczano położenie miast leżących nad Wisłą.

Kto pamięta, gdzie leży Toruń? (dziecko podchodzi do mapy)

A kto przypomni, co dobrego można kupić w Toruniu? W Toruniu można kupić pierniki.

Jasiu, zadaj to samo pytanie Ani: (Co można kupić w Toruniu?) Uczniowie powtarzają krótki dialog między sobą w różnych parach dla utrwalenia).

4. Krótki uczniowski film animowany i opowieść inspirowana tym filmem.

Krótką opowieść N. inspirowaną obejrzanym przez dzieci filmem.

Kopernik siedział sobie pod drzewem, słuchał śpiewu ptaków i bacznie obserwował niebo. Wiedział już, że w kosmosie panuje ruch. Wiedział też, że ludzie uważają ziemię za centrum wszechświata. Kopernik prowadził swoje obserwacje i doszedł do wniosku, że to nieprawda. Uznał, że to słońce jest w centrum, a planety krążą wokół niego. Przeprowadził też szczegółowe obliczenia, które potwierdziły jego teorię. Kopernik zapisał je w swoim dziele: O obrotach sfer niebieskich. Ktoś ułożył o Koperniku słynny wierszyk:

Wstrzymał słońce, ruszył ziemię,
Polskie go wydało plemię.

Pytania po obejrzeniu filmu i wysłuchaniu N:

Co obserwował Kopernik?

Kopernik obserwował niebo.

Basiu, zadaj to samo pytanie Oli. (itd.)

Co obserwował Kopernik? Kopernik obserwował niebo.

Co jest centrum naszego świata? Centrum naszego świata jest Słońce.

Co krążą wokół Słońca? Wokół Słońca krążą Ziemia i inne planety. (dialogowanie odbywa się z wielokrotnym powtórzeniem (Basiu, zadaj to samo pytanie Kasi. (itp.)

5. Czytanie wierszyka o Koperniku metodą sylabową.

Wstrzymał słońce, ruszył ziemię,

Polskie go wydało plemię.

Pytania po przeczytaniu i utrwaleniu wierszyka:

Co "wstrzymał" Kopernik? ? Kopernik "wstrzymał" Słońce.

Co ruszył Kopernik? Kopernik ruszył Ziemię. (metoda wielokrotnych powtórzeń, włączenie dzieci do zadawania pytań).

6. Zabawa w planety. Dzieci ustawiają się w charakterystyczny sposób. Jedno z nich jest słońcem, pozostałe poszczególnymi planetami. N. krótko opowiada o ruchu planet i stałej pozycji Słońca.

Następnie N. mówi:

Ruszaj mój układzie słoneczny. Dzieci planety krążą wokół słońca, ale też obracają się wokół własnej osi. Jeśli w klasie jest więcej dzieci, można stworzyć następny układ słoneczny, aby wszystkie dzieci mogły wziąć w nim udział.

6. Oglądamy fotografie Torunia (patrz aneks).

Opowiadanie N. Toruń to jedno z najstarszych miast Polski. Leży nad Wisłą. Prawa miejskie uzyskał w 1233 roku. Tu urodził się wielki polski astronom Mikołaj Kopernik. W Toruniu pieką pierniki zwane Katarzynkami. Turyści zwykle wożą z Torunia pamiątkowe pierniki albo portret Mikołaja Kopernika.

7. Rozsypanka wyrazowa. Praca w grupach. Zadaniem dzieci jest ułożyć wyrazy w pary znaczeniowe.

wielki	Astronom
Mikołaj	Kopernik
urodził się	Toruniu
wstrzymał	Słońce
ruszył	Ziemię
miasto	Toruń
pierniki	Z Torunia
ruch	Planet

8. Zadanie domowe. Ułóż dwa zdania o Mikołaju Koperniku , wykorzystując wyrazy z rozsypanki wyrazowej.

Aneks:

Uczniowski film animowany do wykorzystania na lekcji:

<https://www.youtube.com/watch?v=v0IIUhx1eSo>