

Blok tematyczny: Zakupy

Temat dnia: Kupujemy ubrania.

Cele lekcji: rozumienie wyrazów w kontekście, stosowanie odpowiedniej formy gramatycznej, stopniowanie przymiotników, porównywanie, dialogi

Pomoce: zeszyty, przybory szkolne, komputer, rzutnik, załącznik 8.32

Przebieg lekcji:

Nauczyciel: Dzień dobry. Na dzisiejszej lekcji "wyberzemy się" na zakupy odzieżowe. Porozmawiamy najpierw o tym, jakie ubrania wybiera się na różne okazje. Proszę odpowiedzieć na pytania.

Nauczyciel czyta pytania, które można rozdać na kartkach lub wyświetlić na ekranie.

Uczniowie odpowiadają ustnie i zapisują odpowiedzi w zeszycie.

1. Jakie ubrania są teraz modne?
2. Jakie ubrania wyszły już z mody?
3. Jakie ubrania nosisz do szkoły?
4. Jakie ubrania wkładasz na egzamin?
5. Jakie ubranie zakłada się na oficjalne spotkanie?
6. Co zwykle nosisz na wakacjach?
7. Jakie ubrania lubisz?
8. Czego byś nigdy nie założył/a?

Następnie przypominamy stopniowanie przymiotników, których będziemy używać w wypowiedzi.

drogi - droższy - najdroższy
droga - droższa - najdroższa
drogie - droższe - najdroższe

tani - tańszy - najtańszy
tania - tańsza - najtańsza
tanie - tańsze - najtańsze

duży - większy - największy
duża - większa - największa
duże - większe - największe

mały - mniejszy - najmniejszy
mała - mniejsza - najmniejsza
małe - mniejsze - najmniejsze

Stopniowanie jest potrzebne, gdy porównujemy jakieś rzeczy, np. *krótsza od; dłuższe niż*

Porównywanie:

Minispódniczka jest krótsza od spódnicy ołówkowej.

Spodnie są dłuższe niż szorty.

Te buty były bardzo ładne, ale najdroższe ze wszystkich.

Ułóż zdania z przymiotnikami w stopniu wyższym i najwyższym wg wzoru:

Ta zielona sukienka jest droższa od czarnej.

droższe

tańsze

większe

mniejsze

najdroższy

najtańszy

najmniejszy

największy

Przydatne słownictwo:

przymierzyć, przymierzalnia: czy chciałaby pani przymierzyć/ chciałby pan przymierzyć;

czy mogę przymierzyć; można przymierzyć; chciałabym przymierzyć; gdzie jest

przymierzalnia; tam jest przymierzalnia/ są przymierzalnie

rozmiar, w rozmiarze (S, M, L, XL, XXL)

metka, na metce, z metką

cena, w cenie

przepis prania/ konserwacji

Następnie uczniowie układają dialogi, wykorzystując zgromadzone słownictwo.

np.

- Czy mogę zobaczyć tę niebieską sukienkę?

- W jakim rozmiarze?

- 40.

- Proszę uprzejmie. Czy chciałaby pani przymierzyć?

- Chętnie.

- Tam jest przymierzalnia.

- Niestety, ta sukienka jest za mała. Czy jest większa?

- Proszę, to rozmiar 42.

- Dziękuję. Ta jest dobra. Wezmę ją. Ile płacę?

- To najdroższa sukienka w sklepie. Kosztuje 350 zł.

- Stać mnie na drogą sukienkę, kupowałam jeszcze droższe ubrania. Proszę

zapakować.

Na koniec lekcji kilka grup prezentuje dialogi przed klasą.