

Blok tematyczny: Polska: Uczeń w mieście

Temat dnia: Uczeń w kuchni. Najłatwiejsze ciasto w świecie.

Cel lekcji: Kształcić rozumienie ze słuchu. Powtórzyć formę liczebników podczas podawania daty bieżącej. Wprowadzić słownictwo związane z tworzeniem przepisów kulinarnych. Zapoznać z wzorem tradycyjnego przepisu kulinarnego. Ćwiczyć zdolność prowadzenia obserwacji na tekście wzorcowym, a także umiejętność przenoszenia wzorca do własnych prób pisarskich. Uczyć logicznego porządkowania czynności opisywanych w tekście. Przypomnieć i wyeksponować formę bezokolicznika. Mobilizować do rozpoznawania części mowy niezbędnych w tworzeniu przepisu. Zainspirować do własnych prób kulinarnych.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: nagranie piosenki lub prezentacja teledysku (you tube) oraz tekst piosenki i wzorcowy przepis kulinarny - wydruk dla każdego ucznia.

Zapis w dzienniku: Powitanie wprowadzające w temat. Wpisanie daty. Ćwiczenia z liczebnikami. Piosenka: *Najłatwiejsze ciasto w świecie*. Kształcenie rozumienia ze słuchu i umiejętnego segregowania wyrazów w rozsypance. Wdrażanie do pracy zespołowej. Gromadzenie czasowników. Łączenie wyrazów w związki wyrazowe. Analizowanie wzorca stylistycznego. Omówienie funkcji bezokolicznika w przepisie kulinarnym. Sporządzenie przepisu na podstawie piosenki.

Przebieg:

1. Dzień dobry wszystkim, którzy lubią pomagać mamie lub tacie w kuchni. Dzień dobry wszystkim, którzy **nie lubią** pomagać w kuchni. Dzień dobry wszystkim, którzy umieją przygotowywać posiłki. Dzień dobry wszystkim, którzy lubią zdrową żywność. Dzień dobry wszystkim, którzy lubią warzywa i owoce. Dzień dobry wszystkim, którzy znają jakieś przepisy kulinarne. Dzień dobry wszystkim, którzy kiedyś samodzielnie upiekli ciasto. (itd.)

2. Wpisanie daty. Ćwiczenia z liczebnikami.

3. Słuchanie piosenki: *Najłatwiejsze ciasto w świecie*.

*Zadanie dla uczniów. Posłuchajcie uważnie piosenki. Będziemy dzisiaj uczyć się, jak opracować dobry przepis kulinarny. Chcę, abyście słuchając piosenki, spróbowali zorientować się, co przygotowują dzieci. Niech każdy z was samodzielnie w spisie rzeczowników, które otrzymacie na kartce, podkreśli nazwy produktów, które dzieciom z piosenki są potrzebne do wykonania potrawy.*

Tabliczka z wyrazami do wyboru.

<b>Papryka, smalec, cukier, olej, jabłko, śliwka, mąka, chleb, proszek do pieczenia, bułka, pieprz, jajko, masło, margaryna, makaron.</b>
---

Po wykonaniu ćwiczenia dzieci wklejają do zeszytu kartkę z wyrazami, a pod spodem wklejki przepisują podkreślone przez siebie wyrazy.

4. Praca w grupach. Gromadzenie czasowników.

N. mówi: *Żeby napisać przepis kulinarny, musimy zebrać nazwy składników potrzebnych do zrobienia danej potrawy oraz nazwać po kolei wykonywane czynności. Podkreślając wyrazy, znaleźliście nazwy składników. Teraz spróbujemy wymienić wszystkie znane wam czynności wiążące się z działaniami w kuchni. Rozdam wam luźne kartki. Na każdej z nich wymieniono jeden ze składników ciasta, o którym mówi piosenka. Waszym zadaniem będzie dopisać jak najwięcej czasowników, które można połączyć w logicznym związku z danym rzeczownikiem.*

N. wykonuje przykładowe ćwiczenie razem z uczniami:

*Co można robić z cukrem?*

**Cukier** się dodaje, wsypuje, dosypuje, rozpuszcza, uciera, można też cukrem słodzić.

Pozostałe ćwiczenia poszczególne grupy wykonują samodzielnie. Uczniowie mogą korzystać ze słowników, w tym ze słowników internetowych, a zatem w tym wypadku wolno im korzystać także z telefonów komórkowych.

**Śliwki** się kroi, dryluje, smaży,

**mąkę** wsypuje się, dodaje się, przesiewa się,

**proszek do pieczenia** dodaje się, wsypuje się

**jajko** dodaje się, uciera się, oddziela się żółtko od białka, rozbija się, wbija się, gotuje się, smaży się

**margarynę** dodaje się, rozpuszcza się, roztopia się, rozgniata się (np. widelcem).

5. Obserwujemy wzorzec stylistyczno -gramatyczny. N. rozdaje grupom przepis na ciasto truskawkowe (patrz aneks dla N.).

Zadanie dla grup: *Przed wami tekst przepisu kulinarnego. Uważnie zaobserwujcie części z których się składa. Sprawdźcie i zapamiętajcie jak nazywają się poszczególne części przepisu (składniki i przygotowanie). Następnie zakreślcie wszystkie czasowniki, które nazywają wykonywane czynności.*

Po zakreśleniu czasowników N. zwraca uwagę uczniów, że wszystkie podane są w formie bezokolicznika, objaśniając, że przepis musi być precyzyjny i zwięzły. Bezokolicznik skupia wykonawcę na wykonywanej czynności, dlatego stosuje się taką składnię.

6. Praca grupy cz. II. Sporządzenie przepisu na podstawie piosenki. N. mówi:

*Odtworzymy jeszcze raz piosenkę z przepisem, a wy będziecie zapisywali składniki z uwzględnieniem miar, które podano.* N. odtwarza piosenkę, zatrzymując nagranie tak, aby dać uczniom możliwość precyzyjnego wynotowania wszystkich elementów.

Zapis w zeszytach uczniowskich powinien wyglądać tak:

**Składniki:**

*szklanka mąki*

*szklanka cukru*

proszek do pieczenia  
dwa jajka  
kostka margaryny

**Przygotowanie:**

Do miski wsypać szklanę mąki, szklanę cukru oraz dwie łyżki proszku do pieczenia. dodać dwa jajka oraz wcześniej roztopioną margarynę. Wszystko starannie wymieszać, aby powstało jednolite ciasto.

Śliwki przekroić, wydrylować. Tortownicę wysmarować tłuszczem, wyłożyć ciasto, a następnie ułożyć na nim śliwki. Piec około pół godziny.

N. zwraca uwagę uczniów, że przepis można zapisać także w trybie rozkazującym, ale będzie to przedmiotem innej lekcji.

**Zadanie domowe**

**Skonsultuj to z rodzicami i, jeśli pozwolą, upiecz ciasto według poznanego na lekcji przepisu.**

Tekst piosenki: Najłatwiejsze ciasto w świecie:

Żeby w domu było miło, tak, tak, tak,  
Żeby coś dobrego było, tak, tak, tak,  
By pachniało wakacjami, tak, tak, tak,  
Zrobię ciasto ze śliwkami, tak, tak, tak.

Szklanę mąki, cukru szklanę,  
Zaraz wsypię do miseczki,  
Potem proszku do pieczenia,  
Dodam jeszcze dwie łyżeczki,  
I dwa jajka i na koniec  
Roztopionej margaryny  
I zamieszam tylko tyle,  
By się razem połączyły.

Najłatwiejsze ciasto w świecie, tak, tak, tak,  
Nic, a nic się go nie gniece, tak, tak, tak,  
Ty potrafisz także upiec, tak, tak, tak,  
Nawet, gdy nie jesteś zuchem, tak, tak, tak.

Teraz śliwki poukładam,  
W natłuszczonej tortownicy  
I do pieca włożę ciasto  
Na około pół godziny,  
A gdy będzie już gotowe,  
Znaczy chrupkie i rumiane,  
To zaproszę koleżanki,  
Babcię, dziadka, tatę, mamę.

Najłatwiejsze ciasto w świecie, tak, tak, tak,  
Nic, a nic się go nie gniece, tak, tak, tak,  
Ty potrafisz także upiec, tak, tak, tak,  
Nawet, gdy nie jesteś zuchem, tak, tak, tak.

Link do piosenki: [https://www.youtube.com/watch?v=PRx\\_dzSfK3U](https://www.youtube.com/watch?v=PRx_dzSfK3U)

Przykładowy przepis na ciasto do ćwiczeń na lekcji:

- 2 szklanki mąki pszennej
  - 2 łyżeczki proszku do pieczenia
  - 1 szklanka cukru
  - 2 łyżki cukru wanilinowego
  - 25 g. roztopionego masła
  - 1 szklanka jogurtu
  - 500 g. truskawek
  - 1 mały kisiel błyskawiczny
  - 3 łyżki dżemu truskawkowego
- 

Przygotowanie:

---

- Mąkę przesiać razem z proszkiem do pieczenia, dokładnie wymieszać. W osobnej misce wymieszać cukier z cukrem wanilinowym, odstawić. Masło roztopić.
  - Przygotować tortownicę o średnicy około 25 - 26 cm. Wysmarować ją miękkim masłem.
    - Piekarnik nagrzać do 180 stopni .
    - Truskawki pokroić i podzielić na 2 części. Przygotować kisiel zgodnie z instrukcją na opakowaniu, wymieszać z dżemem truskawkowym i odstawić. **Połowę kisielu** wymieszać z **połową pokrojonych truskawek**.
    - Jajka wbić do dużej miski, dodać wymieszany cukier i ubić na puszystą masę. Dodać jogurt, roztopione masło i przesianą mąkę wraz z proszkiem, wszystko wymieszać .
    - Masę wyłożyć do tortownicy.
    - Truskawki wymieszane z kisielą wyłożyć na powierzchni ciasta.
    - Wstawić do nagrzanego piekarnika i piec przez 27-30 minut.
    - W powstałe zagłębienia wlać odłożoną połowę kisielu i posypać drugą połową truskawek.
-