

Blok tematyczny: Szkolne i nie tylko sprawy

Temat dnia: Szkolne przedmioty

Cel lekcji: Ćwiczyć sprawność posługiwania się liczebnikami podczas podawania daty. Zainspirować uczniów do przemyśleń na temat cech uczniów, którzy lubią się uczyć. Kształcić rozumienie ze słuchu. Skupić uwagę uczniów na nowym słownictwie z tekstu źródłowego. Kształtować postawę odpowiedzialności przy przyswajaniu wiedzy. Zgromadzić i zainspirować do zapamiętywania nowego słownictwa. Stworzyć okazję do ćwiczeń w pisaniu. Kształcić umiejętność dialogowania w parach.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: Ankieta prawda/fałsz dla każdego ucznia, dialog do uzupełnienia dla każdego ucznia, ramka z wyrazami.

Zapis w dzienniku: Powitanie. Krótkie ćwiczenie z liczebnikami podczas podawania daty dnia.

Rozumienie ze słuchu. Wywiad z uczniem. Ankieta prawda/fałsz. Samodzielna uczniowska poprawa ankiety. Wypisanie nowego słownictwa z objaśnieniami. Nazwy przedmiotów szkolnych po polsku. Zabawa językowa w kręgu. Przypomnienie form z przeczeniem (biernik/dopełniacz). Uzupełnianie dialogów wyrazami z ramki. Zapis w zeszytcie. Dialogowanie.

1. Powitanie.

2. Krótkie ćwiczenie z liczebnikami.
3. Rozumienie ze słuchu. Wywiad z uczniem.
4. N. mówi. Przeczytam wam teraz dwukrotnie wywiad z uczniem klasy ósmej. W tym czasie wypełnijcie ankietę prawda/fałsz.

	p	f
Janek chodzi do Liceum imienia Krzysztofa Kamila Norwida.		
Dla Janka branie udziału w konkursach to przyjemność.		
Janek nigdy nie podchodzi na luzie do konkursów.		
Zdaniem Janka niektóre lekcje są inspirujące.		
Największym osiągnięciem Janka był finał Olimpiady Polonistycznej.		
Janek w przyszłości chce zostać lekarzem.		
Janek nie interesuje się sztuką.		
Janek gra w tenisa.		
Janek uważa, że język wymyślony przez Tolkiena jest kompletny.		
Językiem quenya posługują się trolle.		

5. Samodzielna uczniowska poprawa ankiety. Wypisanie nowego słownictwa z objaśnieniami.

Wszechstronne zainteresowania – inaczej rozległe, dotyczące różnych dziedzin.

Nadmierne obciążenie – zbyt dużo pracy

Podchodzić do czegoś na luzie – w sposób lekceważący, z przekonaniem, że wszystko ułoży się po czyjejs myśli.

Inspirujące lekcje – takie, po których uczeń gotowy jest do dalszych poszukiwań w danej dziedzinie.

Przedmioty ścisłe: matematyka, fizyka, chemia.

To mi imponuje – sprawia na mnie wrażenie.

Pasjonować się, mieć pasję - mieć zainteresowania.

kompletny język, który ma związki z językami istniejącymi, ale jest od nich zupełnie różny. Fascynujące – budzi nasz największy podziw.

6. Nazwy przedmiotów szkolnych w polskiej szkole.

Na stronie :

<https://www.google.com/search?q=wz%C3%B3r+%C5%9Bwiadectwa+szkolnego+spis+%N.> znajdzie wzory polskich świadectw szkolnych. Uczniowie mogą je wyszukać w telefonach komórkowych, jeśli wszyscy mają dostęp do internetu.

Zadanie dla uczniów: Wpiszcie wszystkie nazwy przedmiotów szkolnych obowiązujących w Polsce według alfabetu.

7. Uczniowie siadają w kręgu: Zabawa w pytanie - odpowiedź.

Pytania rozpoczyna N. :

Jaki przedmiot lubisz najbardziej ? (pytanie do dziecka siedzącego obok). - pytanie krąży w kole i gdy wraca do N. ten zadaje już pytanie ze wskazaniem: Jolu, jaki przedmiot lubi najbardziej Zosia? Jeśli Jola dobrze odpowie, to ona wskaże teraz odpowiadającego. Tworzy się taką sytuację, w której każdy uczeń odpowiada na zadane pytanie.

8. Przypomnienie form z przeczeniem.

Przykład:

Lubię (kogo? co?) fizykę. Nie lubię (kogo? czego?) Matematyki. (biernik/dopełniacz)

Uczniowie po kolei układają tego typu pary zdań, używając nazw przedmiotów wypisanych ze świadectw.

9. Dialogowanie:

10. Uczniowie otrzymują wydruk dialogu do uzupełnienia odpowiednimi zwrotami z ramki. Nie trzeba wykorzystać wszystkich.

Naprawdę? Co ty mówisz? To niemożliwe! To niewiarygodne! Nie mogę uwierzyć! Jesteś pewien?

Dialog pierwszy:

Janek znowu wziął udział w kolejnym konkursie. Wyobrażasz sobie?

....., przecież jego mama powiedziała, że musi trochę odpocząć.

Widocznie jednak dała się przekonać i zgłosił swój udział.

....., że ten chłopak ma w sobie tyle siły.

Dialog drugi:

Joasia w biegu na 100 metrów osiągnęła wynik 12 s.

..... ?

To prawie jak zawodowa sportsmenka! Jesteś.....?

No tak, wynik został podany w miejscowej gazetce.

Dialog trzeci.

To....., ale wreszcie wczoraj udało mi się wszystkie zadania z matematyki napisać bezbłędnie.

.....? To wspaniale! Jesteś.....?

Dialog czwarty.

Pani Kowalska odwołała sprawdzian z matematyki! To..... ! Jeszcze nigdy się jej to nie zdarzyło.

Może zachorowała?

..... ! Po prostu musiała w domu zostawić pendrive z pytaniami.

Ona? To..... . Takie osoby nie zostawiają niezbędnych rzeczy w domu.

Coś innego musiało się stać.

Po uzupełnieniu dialogów i wpisaniu wybranego dialogu do zeszytu, uczniowie w parach prezentują swoje umiejętności.

Zadanie domowe

Nauč się nazw przedmiotów po polsku.

Aneks dla N.

W przygotowaniu tekstu posłużono się fragmentami wywiadu zamieszczonego na jednej ze szkolnych stron internetowych. Nazwisko ucznia zmieniono, ponieważ w tekście dla potrzeb ćwiczeniowych zmieniono niektóre fakty.

Janek Lichoń to uczeń o wszechstronnych zainteresowaniach. Uczęszcza do III klasy Liceum Ogólnokształcącego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Międzyzdrojach.

Interesuje się matematyką, fizyką, ale także muzyką, literaturą. Za chwilę się o tym przekonacie.

Joanna : Wiem, że bierzesz udział w licznych konkursach. Czy to nie jest nadmierne obciążenie dla Ciebie?

Janek: Może... Ale przede wszystkim jest to przyjemność.

Joanna: Jak wyglądają twoje przygotowania do konkursów? Uczysz się do nich czy raczej podchodzisz do tego na luzie?

Janek: Do niektórych podchodzę całkowicie na luzie, z wiedzą zdobytą na lekcji. Do innych przygotowuję się od pierwszej klasy.

Joanna: Tak można, tylko z lekcji?

Janek: Pewnie, niektóre lekcje są tak inspirujące, że dajesz z siebie sto procent.

Joanna: Twoje największe osiągnięcie?

Janek: Finalista Olimpiady Matematycznej, bez dwóch zdań.

Joanna: Kim chciałbyś zostać w przyszłości.

Janek: Chyba lekarzem, ale to może się jeszcze zmienić. To jest bez wątplenia nauka, przedmiot ścisły, ale jednocześnie daje możliwość kontaktu z ludźmi, można zrobić coś wymiennie dobrego. To mi imponuje.

Joanna : A lubisz przedmioty związane z medycyną?

Janek: Biologia bardzo mnie ciekawi, chemia też. Fizyką pasjonuję się od zawsze. Tak, to moje przedmioty.

Joanna: A czy interesujesz się także sztuką ?

Janek: Lubię majsterkować i bardzo lubię rzeźbić w znalezionej w lesie korze. Ale to tylko taka zabawa. Lubię też słuchać muzyki. Często chodzę z rodzicami do filharmonii.

Joanna: A jaki jest Twój ulubiony przedmiot?

Janek: Jak powiem mój ulubiony przedmiot, to się na mnie wszyscy inni nauczyciele obrażą, a ja lubię po prostu wszystko, co ciekawe.

Joanna: A sport?

Janek: Gram w tenisa. Często z tatą.

Joanna: Wspomniałeś o Tolkienie. Wiesz, że on wymyślił swój język?

Janek: Tak, to jest quenya. Zastanawia mnie, jak jeden człowiek mógł wymyślić tak kompletny język, który ma związki z językami istniejącymi, ale jest od nich zupełnie różny.

Joanna Mówisz o Tolkienie , a przecież, Ludwik Zamenhof wcześniej stworzył esperanto...

Janek: Esperanto jest językiem sztucznym. Język quenya, czego by nie mówić, nie jest całkiem sztuczny, ponieważ Tolkien stworzył jednocześnie elfy, które się nim posługują, stworzył całą ewolucję tego języka. To jest fascynujące.

Joanna: Jesteś niesamowity! Wiem, że już musimy kończyć, ale rozmowa z tobą to czysta przyjemność. Powodzenia na konkursie, który właśnie się zaczyna.