

Blok tematyczny: Przyroda

Temat dnia: Czasem pada deszcz

Cele lekcji: Kształcić umiejętność swobodnej rozmowy. Wzbogacić słownictwo potrzebne do codziennej konwersacji.

Pomoce:

a) **Uczeń:**

b) **Nauczyciel:** urządzenie multimedialne do odtworzenia muzyki, krótkiego filmu. Ćwiczenia gramatyczne.

Przebieg lekcji:

NAUCZYCIEL: *Dzień dobry! Dzisiaj porozmawiamy o pogodzie, ale zanim przejdziemy do bieżącej lekcji poproszę o odczytanie pracy domowej te osoby, które dowiedziały się, co wydarzyło się w latach, które zapisaliście na poprzednich zajęciach.*

UCZEŃ: 1863 – W tym roku wybuchło Powstanie Styczniowe.

1410 – 15 lipca tego roku miała miejsce Bitwa pod Grunwaldem.

2004 – W tym roku Polska wstąpiła do Unii Europejskiej.

1989 – Odbyły się obrady „Okrągłego Stołu”.

1683 – Jan III Sobieski zwyciężył Turków pod Wiedniem.

NAUCZYCIEL: *Bardzo dobrze. O tym czym były te wydarzenia porozmawiamy na jednej z późniejszych lekcji a teraz proszę powiedzieć jaki mamy dzisiaj dzień.*

Dzisiaj jest np. 19 (dziewiętnasty) maja, 2017(dwa tysiące siedemnastego) roku. Następnie jeden z uczniów odczytuje swój zapis a drugi pisze go pod kontrolą nauczyciela na tablicy

NAUCZYCIEL: *Tak jak zapowiadałem, dzisiaj poznacie nowe i przypomnicie sobie niektóre słowa związane z pogodą. Często zdarza nam się rozmawiać o tym, jaka była pogoda, czy padał deszcz, czy świeciło słońce, czy może wiał silny wiatr. Również planując swoje zajęcia często uzależniamy je od pogody, więc prognozy pogody są często oglądane przez nas w telewizji czy słuchane w radiu.*

Zabawimy się dzisiaj w układanie prognozy pogody. Podzielimy się na 4 grupy i spróbujemy w kilku zdaniach powiedzieć, jaka będzie pogoda w poszczególnych dniach roku. Każda grupa otrzyma zestaw słów, które należy wykorzystać przy pisaniu prognozy. Ponieważ używać będziemy czasu przyszłego, przypomnimy sobie zasady tworzenia złożonego czasu przyszłego w języku polskim.

Czas przyszły złożony składa się z formy czasu przyszłego czasownika posiłkowego **być** oraz **bezokolicznika** lub **3. osoby liczby pojedynczej** lub **mnogiej czasownika niedokonanego**.

Czas przyszły złożony oznacza **czynność niedokonaną** i takiej formy będziemy używać do opisu przyszłych zdarzeń pogodowych.

| | | | | | |
|---------|-----------|--------|-----|----------|-----------|
| ja | będę | czytać | lub | r. męski | r. żeński |
| ty | będziesz | czytać | | czytał | czytała |
| on/ona | będzie | czytać | | czytał | czytała |
| my | będziemy | czytać | | czytali | czytały |
| wy | będziecie | czytać | | czytali | czytały |
| oni/one | będą | czytać | | czytali | czytały |

Każdy z uczniów, jeżeli nie posiada podręcznika, otrzymuje powyższą kartkę z zasadami tworzenia czasu przyszłego a także z zestawem słów związanych z prognozą pogody.

POGODA (jaka?): piękna , ładna , brzydka , okropna , słoneczna , deszczowa , mglista , jesienna, wiosenna , chłodna , zimowa , letnia , burzowa , wietrzna, zmienna, upalna.

BĘDZIE(jak?): słonecznie, deszczowo, ciepło, gorąco, chłodno, pochmurno, zimno, śnieżnie, deszczowo, wietrznie, mżyc, burzowo, mgliście

BĘDZIE PADAĆ (co?): grad, śnieg, deszcz,

Inne słowa: chmura, mżawka, temperatura, tęcza, wiatr (zachodni, wschodni, północny, południowy, silny, słaby, porywisty), zima, lato, jesień, wiosna, słońce, księżyc, burza, tornado, niebo, czyste niebo, stopnie Celsjusza, poniżej zera, powyżej zera, ciemno, mgła, wichura, tornado, niż, wyż, ciśnienie, front atmosferyczny, ciśnienie, chmury.

NAUCZYCIEL: *Teraz odliczamy do czterech i tworzymy grupy do wspólnego wykonania zadania. 1 będę pisać prognozę pogody na 1 dzień Wielkanocy, 2 to Boże Narodzenie, 3 wymyślę prognozę pogody na 11 listopada a 4 na 15 sierpnia.*

Czas pracy to 10 minut. Potem uczniowie z każdej wyłaniają swojego reprezentanta, który odczytuje prognozę pogody. W trakcie pracy, jeżeli to możliwe, uczniowie mogą słuchać i (lub) oglądać prognozy pogody wygłaszane na zmianę po polsku i ukraińsku.

UCZEŃ (przykładowa prognoza na Wielkanoc): *15 kwietnia w Drohobyczu będzie dość chłodno. Temperatura w dzień nie przekroczy 12 stopni Celsjusza. W nocy możliwy spadek temperatury poniżej zera. Początek tegorocznej wiosny jest raczej zimny. Wiatr będzie silny zachodni wiatr. Z wiszących nisko deszczowych chmur może padać deszcz. Dopiero następnego dnia pogoda się poprawi, zza chmur wyrzy słońce a temperatura sięgnie nawet 20 stopni.*

Podobnie powinny wyglądać prognozy pozostałych grup

Zadanie domowe.

1. Wykonajcie mapę pogody, aby graficznie zaprezentować przygotowane przez siebie prognozy.
2. Utwórzcie czas przyszły złożony od czasowników:
pisać, mówić, skakać, fruwać, pętać, biegać, rosnąć, śpiewać, karmić, opiekować się, pomagać, hodować,