

Blok tematyczny: Moje otoczenie

Temat dnia: „Lubię wracać tam, gdzie byłem już”. Moja okolica.

Cel lekcji:

Doskonalenie słownictwa związanego z miejscem zamieszkania (atrakcje, góry, rzeka, ogród, ciekawe miejsca, krajobraz). Mówienie: Mieszkam w małym miasteczku. Moje miasteczko znajduje się niedaleko od Życie w małych miastach ma swoje wady i zalety. Korzystanie ze zgromadzonego materiału. Kształcenie umiejętności uważnego słuchania. Utrwalanie umiejętności poprawnej wymowy.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: ilustracja, tekst preparowany.

Zapis w dzienniku:

Powitanie. Przypomnienie wiadomości poznanych na ostatniej lekcji. Sprawdzenie pracy domowej. Ćwiczenie wprowadzające do tematu nowej lekcji. Rozmowa o atrakcjach znajdujących się w okolicy. Powtórzenie informacji zgromadzonych na lekcji.

Przebieg:

1. Przywitanie. Dzień dobry, tematem dzisiejszej lekcji będzie moje otoczenie.
2. Nawiązanie do poprzednich lekcji, miejsce zamieszkania – wieś, miasto.

Przykładowe pytania: Jakie miasto jest stolicą Litwy? Czy ratusz znajduje się w mieście czy na wsi? Gdzie pracuje wójt i sołtys?

3. Sprawdzenie pracy domowej.
4. Wprowadzenie struktur: Mieszkam w / na ... przy ulicy ... , dom numer ..., mieszkanie ...

Moje miasto / wieś jest Odmiana czasownika mieszkać. Pytania o miejsce zamieszkania bliskich osób, np. Gdzie mieszka twoja babcia? Czy twój wujek mieszka we Lwowie? Gdzie mieszkają twoi znajomi?

5. Pokazanie uczniom mapy Polski Mizieleńskich i zwrócenie uwagi na charakterystyczne miejsca i związane z nimi atrakcje turystyczne. Pokazanie uczniom największych polskich rzek

(Wisła, Odra, Bug, Warta, Narew, San) oraz łańcuchów górskich (Tatry, Karkonosze, Sudety, Bieszczady, Beskidy, Góry Świętokrzyskie). Rozmowa z uczniami na temat walorów ich najbliższego otoczenia. Pytania: czy w pobliżu znajduje się rzeka lub jezioro? Jak się nazywa? Jakie góry leżą na południu Polski? Jakie ciekawe miejsca warto odwiedzić w twojej okolicy? Jaka jest różnica między życiem na wsi i w mieście. Podaj przynajmniej po dwa argumenty.

6. Ćwiczenie. Uzupełnianie luk, cały tekst w aneksie. Następnie jeden z uczniów czyta na głos:

Mie....kam w pięknym miasteczku poło....onym nad Wisłą. W mojej najbli..szej okolicy znajd....je się wiele atrakcji turysty....nych, kt...re są warte polecenia. Opr....cz kr....lowej polskich ...ek są to średnio...czne miaste...ka, lasy, parki oraz miej...ca pami...ci. Nizinny krajobraz K...jaw jest bar....o malowniczy, dlatego l...bię tu by....

7. Ćwiczenia słowotwórcze. Pogrupuj wyrazy według odpowiedniego zakończenia

smaż, kawi, bo, stol, pij, szw, lotn, druk, urw, sto, kwiaci, piek, wysyp, sypi, herbaci, lądow, pr, jad

-arnia	-alnia	-isko

Zadanie domowe

Opisz atrakcje znajdujące się w twojej okolicy. Wykorzystaj słownictwo poznane na lekcji.

Dziesięć zdań.

Aneks dla nauczyciela

Mieszkać

Ja mieszkam my mieszkamy
Ty mieszkasz wy mieszkanie
On/ona/ono mieszka oni/one mieszkają

Mieszkam w pięknym miasteczku położonym nad Wisłą. W mojej najbliższej okolicy znajduje się wiele atrakcji turystycznych, które są warte polecenia. Oprócz królowej polskich rzek są to średniowieczne miasteczka, lasy, parki oraz miejsca pamięci. Niziny krajobraz Kujaw jest bardzo malowniczy, dlatego lubię tu być.



Mapa Polski Mizielińskich

-arnia	-alnia	-isko
kawiarnia, herbaciarnia, kwaciarnia, piekarnia, stolarnia, drukarnia	pralnia, jadalnia, pijalnia, szwalnia, sypialnia, smaźalnia	boisko, lotnisko, urwisko, stoisko, wysypisko, lądowisko