

Blok tematyczny: Zakupy

Temat dnia: Jak dużo?

Cele lekcji: poznawanie znaczenia słów w kontekście, prawidłowe związki składniowe, poprawne użycie liczebnika, liczba gramatyczna, dialogi

Pomoce: zeszyty, przybory szkolne, komputer, rzutnik, załącznik 8.29

Przebieg lekcji:

Nauczyciel: Dzień dobry. Dzisiejsze zajęcia przeznaczymy na poznanie i używanie słownictwa dotyczącego ilości towaru. Trzeba zapamiętać, jakie związki w zdaniu tworzą te określenia.

ILE?

kilogram, litr, kawałek + dopełniacz (kogo? czego?)

np. litr mleka, kawałek tortu

Aby utrwalić regułę, uczniowie wykonują ćwiczenie.

Wpisz w odpowiednie miejsce w tabeli:

litr soku, słoik miodu, butelka oliwy, kilogram cukru, bochenek chleba, paczka ciastek, puszka kawy, kilo pomidorów, tabliczka czekolady, słoik śledzi, kilogram bananów, pół kilograma cukierków, pudełko czekoladek, butelka wody, puszka piwa

rodzaj męski	rodzaj żeński	rodzaj nijaki
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kupujemy:

kilogram, kilo (kg), deka (dag) *warzyw, owoców, cukru, soli, cukierków, szynki*

litr, pół litra *soku, wody, oleju, mleka*

butelka *wody, soku, oliwy, mleka, wina, coli, keczupu*

karton *mleka, soku, kefiru*

słoik *miodu, dżemu, powidła, śledzi, musztardy, majonezu*

puszka *kawy, herbaty, sardynek, ryb, groszku, kukurydzy*

kostka *masła, margaryny, smalcu, cukru*

paczka *zapalek (10 sztuk), ciastek, herbaty, kawy, chipsów*

pudełko *zapalek (1 sztuka), ciastek, czekoladek*

opakowanie *ciastek, herbaty, orzechów*
sztuka *mięsa*
kawalek *ciasta, pizzy, chałwy*
łyżka *oleju, zupy, mleka*
łyżeczka *cukru, przypraw, proszku do pieczenia*
szczypta *sol, pieprzu*

Polecenia dla uczniów:

1. Urządzasz przyjęcie urodzinowe i zapraszasz ośmioro przyjaciół. Zaplanuj urodzinowe zakupy.
2. Jaka jest twoja ulubiona potrawa? Podaj jej składniki.

Na zakończenie lekcji kilkoro uczniów czyta swoje prace.