

Blok tematyczny: Lekcja powtórkowa.

Temat: I sylaby i wyrazy powtarzamy wiele razy.

Cele: Powtórzyć i utrwalić słownictwo z poprzednich lekcji. Wdrażać uczniów do samodzielnego tworzenia krótkich dialogów. Sprawdzić uczniowski zasób wyrazów oraz poziom rozumienia ze słuchu. Zainspirować do samodzielnego myślenia podczas zabawy i do umiejętnego wykorzystywania zdobytej wiedzy.

Pomoce

Uczeń: piórnik z przyborami szkolnymi, kolorowy papier, klej, nożyczki.

Nauczyciel: kolorowe kulki do nagradzania grup, naczynia na kulki dla każdej z grup, czerwone i niebieskie kartki do oznaczania samogłosek i spółgłosek, wyrazy do rozdania uczniom, obrazki, podpisy pod obrazki.

Zapis w dzienniku: Powtórzenie słownictwa w zakresie poznanych rzeczowników i czasowników, umiejętności tworzenia prostych dialogów, Kształcenie umiejętności kończenia zdań, powtórzenie nazw kolorów, rozwiązywanie zagadek tematycznych, wdrażanie do pracy zespołowej. Dni tygodnia i miesiące.

Przebieg:

1. Powitanie. N. mówi: Dzień dobry dzieci. Dziś będziemy powtarzać wszystko, czego nauczyliśmy się dotąd.

2. Prezentacje dialogów w grupach. N. Dzieli dzieci na trzyosobowe grupy. Każda grupa dostaje kartki z prostymi powitaniami. Wyrazy są napisane z podziałem kolorystycznym na sylaby. Na tej podstawie uczniowie mogą przypomnieć sobie charakterystyczne zwroty, ale potem dialog przedstawiają bez kartek (podczas przygotowań mogą się konsultować z N. Za dobrą prezentację N. może przydzielić kolorową kulkę, którą grupa wrzuca do swojego pojemnika na kulki. Grupa, która nie zdobyła kulki ma prawo do powtórzenia swojej prezentacji.

Przykłady zwrotów: Dzień **dobry**. Cześć. **Jestem** Ewa. Mam **na** imię **Karol**. Do **widzenia**. Do **zobaczenia**. Jak **masz** na **imię**? **Jestem** mamą **Zuzy**. (to przykłady, które N. może rozwinąć i dostosować do składu swojej klasy).

Zadania dla grup:

Ułóżcie krótką scenkę. Dobierzcie odpowiednie zwroty. Przykłady prezentowanych dialogów. Grupy prezentują je po kolei.

Spotykają się trzy koleżanki lub koledzy.

Oczekiwany dialog:

Cześć Zuza!

Cześć Bartek.

Cześć. Poznajcie się. To jest Ewa, moja koleżanka.

Cześć! Miło mi!

- Spotykają się: dwoje dzieci i mama jednego z nich.

Oczekiwany dialog:

Dzień dobry pani. Cześć Janek!

Dzień dobry.

Mamo, to jest Ewa, moja koleżanka.

Bardzo mi miło.

- Spotykają się trzy osoby dorosłe:

Oczekiwany dialog:

Dzień dobry, pani Mario.

Dzień dobry, pani Halino. A to jest mój brat Jan.

Dzień dobry, panu, bardzo mi miło.

Dzień dobry, miło mi.

2. Czarodziejskie pudełko. N. przygotowuje karton, obkleja go, aby wydawał się odpowiednio atrakcyjny (gazety, kolorowy papier), z boku wycina dwie dziury, w które uczeń może włożyć ręce. Grupa deleguje uczestnika. Jego zadaniem jest włożyć ręce w karton i rozpoznać leżący w nim przedmiot, a następnie nazwać po polsku. Wykorzystujemy wyrazy nazywające przedmioty z piórnika oraz inne, związane ze szkołą. Np. zeszyt, gumka, piórnik, książka, ołówek, długopis, linijka, temperówka, kredka (w zależności jak liczne są grupy, dzieci rozpoznają po dwa lub trzy wyrazy). Grupa wrzuca do swojego koszyka tyle kulek, ile padło prawidłowych odpowiedzi.

3. Powtórzenie czasowników. Turniej grup. Losowo wybieramy dwie grupy. Jedna prezentuje jakiś czasownik, druga ma wypowiedzieć go po polsku.

Np. Uczestnicy grupy zadającej zadanie zaczynają śpiewać. Grupa współpracująca z nimi powinna odgadnąć odpowiedni czasownik(śpiewać) itp.

4. Technika niedokończonych zdań. N. pisze na kartkach niedokończone zdania:

Kto **rysuje**, **wyciąga z piórnika**..... (ołówek, kredki)

Kto **pisze**, **wyciąga z piórnika**..... (pióro, długopis)

Kto **wycina**, **wyciąga z piórnika**..... (nożyczki)

Kto **klei**, **wyciąga z piórnika**..... (klej)

Kto **ściera słowo zapisane ołówkiem**, **wyciąga z piórnika**..... (gumkę)

Przedstawiciele grup losują zdanie i kończą je. Poprawną odpowiedź nagradzamy kulką.

5. Zabawa – konkurs: Kolorowe słońeczko. Grupa wyposażona w kolorowy papier, nożyczki i klej przygotowuje „słońeczko” własnego pomysłu. Używa do wykonania różnych kolorów. Przedstawiciele grupy przedstawiają potem swoje dzieło, nazywając użyte kolory.

6. Zagadki. Grupy losują zagadki stosowane na poprzednich lekcjach. I rozwiązują je:

7. Części ciała. Grupy wyznaczają swojego zawodnika, który będzie wskazywał części ciała. Zadaniem grupy jest je nazywać. Ćwiczenie powtórzy się w kolejnych grupach.

8. Fotografie zwierząt. Grupy losują obrazek i nazywają zwierzę na nim przedstawione.

10. Zadanie artystyczne grupy. Grupa przygotowuje wierszyk, piosenkę, wyliczankę i prezentuje ją zbiorowo.

11. Grupa pokazuje swoje umiejętności w pisaniu. N. rozdaje liniaturę, zadaniem grupy jest jak najpiękniej napisać wybrane wyrazy. Np. kot, mama, Ela itp. Pisz każdy z uczestników grupy.

12. Każda grupa dostaje do rozwiązania rebus. Można je wyszukać i dopasować w wielu podręcznikach i ćwiczeniach.

13. Turniej – wyścig. Grupy otrzymują napisy z dniami tygodnia. Ich zadaniem jest ułożyć je we właściwej kolejności. Drugi etap zabawy polega na ułożeniu we właściwej kolejności nazw miesięcy.

Zakończenie zajęć:

Zliczenie kulek w każdym koszyku. Gratulacje dla wszystkich grup! Ewentualnie: rozdanie dzieciom naklejek (nagroda, za aktywny udział w zabawie powtórzeniowej).