

Blok tematyczny: Środki masowego przekazu.

Temat dnia: Program telewizyjny – scenariusz.

Cel lekcji: Ćwiczyć sprawność posługiwania się liczebnikami podczas podawania daty. Wprowadzić temat wad i zalet telewizji oraz skłonić uczniów do własnych przemyśleń. Kształcić rozumienie ze słuchu. Kontrolować umiejętność właściwego wypełnienia tabelki prawda/fałsz. Wprowadzić ćwiczenia umożliwiające operowanie nowym słownictwem. Wprowadzić i utrwalić wołacz oraz zwroty grzecznościowe niezbędne prowadzącemu audycję. Skłonić uczniów do ćwiczeń w poprawnym pisaniu. Kształcić umiejętność pracy w grupie. Inspirować do własnych wypowiedzi. Stworzyć możliwość dłuższej wypowiedzi pisemnej na podstawie zgromadzonego materiału.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: Test prawda/fałsz dla każdego ucznia, teksty ćwiczeń, zbiory nowych wyrazów, ćwiczeń.

Zapis w dzienniku: Powitanie. Krótkie ćwiczenie z liczebnikami podczas podawania daty dnia.

Rozumienie ze słuchu. Tekst z internetu – Blog Rośnij w siłę. Tabela : prawda/fałsz. Poprawa prac pod opieką N. Dyskusja z tezami testu źródłowego. Swobodne wypowiedzi uczniów. Opinie o roli telewizji. Słownictwo związane z telewizją. Ćwiczenia w operowaniu nowym słownictwem. Wołacz i zwroty grzecznościowe w programie telewizyjnym. Praca w grupach – tworzenie scenariusza programu telewizyjnego.

Przebieg:

1. Powitanie. Dzień dobry. Witam wszystkich, którzy lubią telewizję, wstańcie, pokażcie się. Dzień dobry, witam wszystkich, którzy nie lubią telewizji, wstańcie i pokażcie się. (komentarz ilościowy N. po dokonaniu obserwacji).
2. Ćwiczenia z liczebnikami przy podawaniu daty.
3. Rozumienie ze słuchu. N. mówi: Przeczytam wam teraz dwukrotnie tekst, Słuchajcie uważnie i na tej podstawie wypełnijcie tabelkę: prawda/fałsz.

Tabela: prawda/fałsz

	p	f
Mottem artykułu jest wypowiedź włoskiego dziennikarza.		
Dzięki telewizji lepiej operujemy czasem w ciągu dnia.		
Średnio w ciągu doby ludzie oglądają telewizję 10 – 12 godzin.		
Pasjonaci seriali i miłośnicy programów rozrywkowych tracą czas bezpowrotnie.		
Telewizja ma negatywny wpływ na nasze zdrowie.		
Miłośnicy telewizji najczęściej chorują na grypę, gruźlicę i anginę.		
Ludzie współcześni mają zbyt mało ruchu.		
Aktywność fizyczna jest niezbędna dla prawidłowej pracy mózgu.		
Oglądanie telewizji daje poczucie bezpieczeństwa.		
To, co pokazuje telewizja to często fałszywy obraz rzeczywistości		

4. Poprawa własnych prac pod opieką N.

5. Ponieważ test jest bardzo tendencyjny, należy umożliwić uczniom dyskusję z jego tezami.

N. pyta: Czy zgadzanie się ze wszystkimi tezami wygłoszonymi w artykule, którego wysłuchaliście? Swobodnie ( w miarę) wypowiedzi uczniów (można dopuścić wypowiedzi w swoim języku).

6. Ćwiczenie podsumowujące:

Rozdam wam teraz zestaw opinii o telewizji. Wybierzcie te , z którymi możecie się zgodzić i starannie , bez błędów przepiszcie do zeszytów.

Telewizja dostarcza wielu ciekawych informacji z dziedziny przyrody.

Dzięki telewizji można zobaczyć zakątki świata, których większość z nas nigdy nie zobaczy.

W obecnej dobie większość z nas szuka ciekawych programów, wywiadów i filmów w Internecie.

Wielu z nas uważa telewizję za medium przestarzałe.

7. Słownictwo związane z telewizją.

Transmisja telewizyjna, program telewizyjny, nadawać program, transmitować mecz, debatę, spotkanie prezydentów, wizytę ważnego gościa, kręcić reportaż, film, redaktor, gospodarz programu, dziennikarz, prezenter, wywiad, spotkanie, telewizja śniadaniowa, wiadomości wieczorne, program informacyjny, program publicystyczny, serial, film dokumentalny, program cykliczny, program interwencyjny, program rozrywkowy, program informacyjny, szeroki ekran, kamerzysta, czas reklamowy.

8. Ćwiczenia. Praca w zespołach dwuosobowych.

1. Program ..... przygotowuje zwykle kilkanaście osób (przymiotnik)

2. .... telewizyjna z międzynarodowego meczu piłkarskiego zgromadziła tysiące widzów w różnych krajach (rzeczownik).

3. Telewizja Kraków nadaje swój ..... z Krzemionek (rzeczownik).

4. Agata Młynarska przeprowadziła ..... z reżyserem filmu „Potop” Jerzym Hoffmanem (rzeczownik).

5. Telewizja ..... to popularny program nadawany wczesnym rankiem ze studia w Warszawie (przymiotnik).

6. Publicystyką zajmują się zazwyczaj ..... dobrze znający problematykę społeczno -polityczną (rzeczownik).

7. Elżbieta Jaworowicz ..... reportaże przedstawiające ludzi i ich codzienne trudne sprawy (czasownik).

„Sprawa dla reportera to ..... program pokazywany w polskiej telewizji już od wielu lat (przymiotnik).

8. .... nie ma na wizji, nie znamy ich twarzy, ale bez nich nie powstałby żaden program (rzeczownik).

9. Najbardziej denerwujące w telewizji jest to, że coraz bardziej wydłuża się czas ..... (przymiotnik).

9. Stosowanie wołacza, zwroty grzecznościowe stosowane przed kamerą.

Dzień dobry państwu. Bardzo serdecznie witamy na spotkaniu...

Mam ogromną przyjemność przywitać w naszym studiu, pana....

Pani Mario, czy zechce nam pani opowiedzieć, telewizjom jak to się stało, że została Pani podróżniczką.

Panie burmistrzu, czy w budżecie naszego miasta zaplanowano...

Panie profesorze, co wiemy współcześnie o dokonaniach Jurija Drohobycza?

Przed państwem wybitny podróżnik Roman Wartoń...

.

10. Praca w grupach. Proponuję, abyście napisali plan – scenariusz programu telewizyjnego własnego pomysłu. Tym razem program telewizyjny nagracie w wolnym czasie. Możecie wykorzystać technikę reportażu. W ramach grupy rozdzielcie między sobą role. Obmyślcie tyle ról, ile członków Ma grupa.

W grupie musicie przedyskutować jaka tematyka was interesuje, co potrafilibyście zaproponować i zaplanować, aby okazało się ciekawe dla pozostałych, czyli w tym wypadku waszych klasowych widzów. Pytajcie mnie, jeśli nie będziecie potrafili nazwać jakiegoś zdarzenia albo rzeczy. Starajcie się rozmawiać wyłącznie po polsku.

Propozycje tematów do ewentualnego wykorzystania:

Dalekie podróże. Program z zaproszonym gościem, np. Martyna Wojciechowska – podróżniczka i dziennikarka. Realizatorka słynnego wieloodcinkowego reportażu: Kobieta na krańcu świata.

Zawód lekarz. Z zaproszonymi gośćmi – lekarzami, a także ich pacjentami.

Program o potrzebie renowacji zabytków Drohobycza. Zaproszeni goście: burmistrz, historyk sztuki, konserwator zabytków, mieszkańcy miasta.

Audycja promująca solarnię w Drohobyczu – reportaż z miejsca i rozmowa zainteresowanych drohobyczan mająca na celu popularyzację i większą dbałość o to miejsce.

Jurij Drohobycz – sławni ludzie naszego miasta.

Grupa przystępuje do planowania scenariusza. N, występuje w roli konsultanta.

Zadanie domowe: Nakręćcie telefonem komórkowym własną audycję telewizyjną.

Aneks dla N.

Tekst opracowano na podstawie internetowego blogu: Rośnij w siłę.

„Wyłącz telewizor, a zyskasz wolność.” powiedział w swoim czasie włoski dziennikarz i reporter – Kiziano Terani.

Być może właśnie dlatego warto przestać oglądać telewizję. Żeby odzyskać wolność. Zastanówmy się jaki telewizja ma na nas wpływ i przyjrzyjmy się kilku faktom, których, być może, nie jesteśmy świadomi. Po pierwsze można postawić tezę, że marnujemy czas. Ile czasu tracisz oglądając telewizję? Z różnych badań wynika, że średnio w ciągu doby ludzie oglądają od 4 do 5 godzin telewizji dziennie. Jeśli oglądasz programy edukacyjne, takie, które korzystnie wpisują się w twoje zainteresowania, to prawdopodobnie nie cały ten czas, który spędzasz przez telewizorem jest zmarnowany. Jednak dla wielu osób, które oglądają różnego rodzaju seriale, pogromy rozrywkowe itp., prawdopodobnie większość tego czasu to czas bezpowrotnie stracony. Oczywiście podniosą

się głośno, że oglądanie przez kilka godzin telewizji odpręża i pozwala się zrelaksować, jednak jest o wiele więcej lepszych możliwości niż oglądanie telewizji, aby się odprężyć. Kolejnym powodem, aby przestać oglądać telewizję jest to, że może mieć negatywny wpływ na Twoje zdrowie. W ciągu ostatnich lat różne badania wykazały, że oglądanie telewizji przez kilka godzin dziennie może zwiększyć szanse wystąpienia u nas otyłości, chorób serca i cukrzycy. Na ogół prowadzimy bardzo siedzący tryb życia, uczniowie w ławkach, dorośli za biurkami. Potęgujemy ten problem, kiedy wracamy do domu i siadamy przed telewizorem. Siedząc przed telewizorem, więcej jesz, a jednocześnie nie spalasz. Uczniowie mówią także, że telewizja spowalnia pracę naszego mózgu, że podczas oglądania telewizji wyłączają się w nim ośrodki odpowiadające za krytyczne myślenie. Różne badania i sugerują, że aktywność fizyczna jest bardzo ważna dla ogólnej sprawności mózgu. Telewizja jest współwinna naszemu przywiązaniu do zakupów, bo wmawia ci, że niektóre produkty koniecznie musisz mieć i to natychmiast, o chorobach, które się rozprzestrzeniają na świecie i zaczynamy być aż nazbyt ostrożni. Niektórzy ludzie wolą zostawać w swoich domach z powodu obawy, że zdarzy się coś złego. Telewizja wszczepia negatywny obraz świata do naszego mózgu. Większość prezentowanych w telewizji materiałów skupia się na nieszczęściach, tragediach, co może stwarzać poczucie zagrożenia. Ponadto telewizja zakłóca nasze rozumienie rzeczywistości. Jest wypełniona pięknymi ludźmi, którzy robią niesamowite rzeczy i świetnie się bawią przy każdym występie. Jednak obrazy, które widzisz na ekranie często są całkowicie fałszywe. Telewizja może też zaburzyć nas system wartości. Tak więc pozabądź się telewizora, a będziesz zdrowszy, szczęśliwszy i wolny.