

**Blok tematyczny:** Zakupy

**Temat dnia:** Idziemy na zakupy.

**Cele lekcji:** rozumienie słów w kontekście, gromadzenie słownictwa, deklinacja rzeczowników, poprawne związki składniowe, dialogi

**Pomoce:** zeszyty, przybory szkolne, ewentualnie paragony, rachunki ze sklepu spożywczego

**Przebieg lekcji:**

Nauczyciel: Dzień dobry. Kontynuujemy zajęcia dotyczące robienia zakupów.

Przeczytamy najpierw zadanie domowe.

*(Uczniowie odczytują nazwy artykułów i ich ceny, można posłużyć się także paragonami ze sklepu. Jest to okazja do poszerzania słownictwa i ćwiczenia poprawnej formy liczebników, np. 23,50 zł - dwadzieścia trzy pięćdziesiąt).*

*Następnie uczniowie pod kierunkiem nauczyciela wpisują do zeszytu słownictwo związane z artykułami spożywczymi.*

Produkty spożywcze: sok (jabłkowy, pomarańczowy, brzoskwiniowy), woda mineralna, herbata, kawa, chleb, bułka, masło, kefir, jogurt, ser, szynka, kielbasa, ryby, olej, oliwa, słodycze, sól, cukier, ciastka, czekolada, cukierki, warzywa (ziemniaki, kapusta, ogórki, pomidory, sałata, papryka), owoce (jabłka, śliwki gruszki, cytryny, pomarańcze, banany, winogrono) itd.

*Po skończeniu zapisu każdy indywidualnie sporządza listę zakupów spożywczych dla swojej rodziny. Można zaznaczyć, że należy wymienić co najmniej sześć produktów.*

Kupić:

chleb

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Następnie nauczyciel zwraca uwagę na poprawne związki rzeczowników w zdaniu i użycie odpowiedniego przypadku gramatycznego. Przykłady przedstawia ramka.*

jest/ są + mianownik (kto? co?) np. jest kawa, mleko, chleb, bułki

nie ma/ brakuje + dopełniacz (kogo/ czego?) np. nie ma kawy, zabrakło mleka, brakuje chleba, bułek

*Poniższe ćwiczenie posłuży do utrwalenia reguły.  
Wypełnij według wzoru:*

<i> klient: Czy jest chleb? Czy są bułki?</i>	<i> sprzedawca: Nie, nie ma chleba. Nie, nie ma bułek.</i>
mleko .....	.....
herbata .....	.....
jajka .....	.....
pomidory .....	.....
ser .....	.....
szynka .....	.....
ryby .....	.....
sałata .....	.....
oliwa .....	.....
masło .....	.....

Na koniec zajęć, na podstawie poprawnie wypełnionej tabelki, uczniowie w parach układają dialogi. Kilka z nich przedstawiają na forum klasy.