

Blok tematyczny: Historia. Sztuka. Literatura

Temat dnia: Życie jako teatr.

Cele lekcji: utrwalanie i poszerzanie słownictwa związanego z teatrem, dialogowanie, tworzenie własnej wypowiedzi ustnej i pisemnej, stosowanie czasowników w poprawnej formie, inscenizacja

Pomoce: zeszyty, przybory szkolne, załącznik nr 9.27

Przebieg lekcji:

Nauczyciel: Dzień dobry. Na dzisiejszej lekcji porozmawiamy o jednej z dziedzin sztuki, jaką jest teatr.

Posłuchajcie wiersza Józefa Barana pt. "Sztuka <Dom>" w wykonaniu aktorów Teatru Starego w Krakowie - Anny Dymnej i Jerzego Treli. (załącznik 9.27)

Następnie uczniowie czytają tekst (załącznik 9.27) samodzielnie po cichu i wypisują słownictwo związane z teatrem:

sztuka, kurtyna (podnosi się, opada), przebrany, publiczność, scena, klaszczą

Uzupełniamy zapis innymi pojęciami łączącymi się z teatrem:

reżyser, aktor, statysta, sufler, inspicjent, przedstawienie, akt, antrakt, dekoracje, scenografia, kostiumy, finał, oklaski, brawa, bilety, afisz teatralny, program, repertuar, rezerwacja, widownia

Wspólnie z uczniami ustalamy, co jest tematem wiersza (*Życie człowieka przedstawione jako sztuka teatralna za pomocą ważnych scen z życia*).

Następnie w punktach określamy, jakie sceny zostały ukazane w wierszu.

1. Wesele rodziców
2. Śmierć dziadka i babki.
3. Narodziny siostry.
4. Pierwsze kroki brata.
5. Narodziny osoby mówiącej.
6. Błogosławieństwo pary młodej przez starego ojca.
7. Śmierć (odchodzenie).
8. Wspomnienia matki.

Po zapisaniu notatki uczniowie układają dialogi w grupach 2-3 osobowych dotyczące wyjścia do teatru.

1. Zaproszenie koleżanki/kolegi do teatru.

2. Planowanie wyjścia do teatru po obejrzeniu repertuaru lub afisza teatralnego.
3. Rozmowa ze spotkanym w czasie antraktu znajomym.
4. Rozmowa na temat obejrzanego spektaklu.

Po przygotowaniu dialogów kilka grup przedstawia je na forum klasy.

Zadanie domowe

Przedstaw w dowolnej formie (rysunki, zdjęcia, plan wydarzeń) najważniejsze wydarzenie w swoim życiu (podobnie jak w wierszu).