

Blok tematyczny: Wypoczynek i czas wolny
Temat dnia: Dziedziny zainteresowań

Cel lekcji: Ćwiczyć systematycznie stosowanie poprawnych liczebników przy podawaniu daty. Rozwinąć świadomość uczniowską w dziedzinie własnych zainteresowań. Kształcić umiejętność dokonywania wyboru słownictwa na podstawie otrzymanego materiału słownikowego. Kształcić pamięć uczniowską i sprawność budowania dialogu na podstawie otrzymanego materiału oraz umiejętność podjęcia autentycznego dialogu z wykorzystaniem umiejętności zdobytych na lekcjach. Utrwalać znajomość reguł zapisu polskich liter z zachowaniem zasad ortografii.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: tekst wypowiedzi różnych osób o zainteresowaniach, zestawy pytań do ćwiczeń.

Zapis w dzienniku: Powitanie wprowadzające w temat. Podanie daty bieżącej i ćwiczenie poprawnej wymowy liczebników. Ćwiczenia rozumienia ze słuchu - praca z autentycznymi tekstami. Ankieta: prawda czy fałsz. Zbieranie materiału do samodzielnego dialogowania. Prezentacje uczniowskie. Żywe dialogi. Zapis wybranego dialogu uczniowskiego na tablicy w zeszytach.

Przebieg:

1. Powitanie wprowadzające w temat. Przykład: *Dzień dobry wszystkim, którzy interesują się fotografią. Dzień dobry wszystkim, którzy interesują się sportem. Dzień dobry wszystkim, którzy interesują się tańcem. Dzień dobry wszystkim, którzy interesują się sztukami walki. Dzień dobry wszystkim, którzy interesują się grami komputerowymi.*
2. Ustalenie bieżącej daty - krótkie ćwiczenia z liczebnikami.
3. Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu. N. mówi do uczniów. *Wysłuchacie teraz kilku wypowiedzi osób w różnym wieku. Przeczytam je dwukrotnie. Następnie odpowiecie na pytania ankiety: prawda czy fałsz.*

	P	F
Kuba ma 15 lat, chce zostać olimpijczykiem w dziedzinie pływania.		
Laura chce zostać nauczycielką.		
Artur ma 18 lat.		
Pani Teresa jest emerytowaną nauczycielką .		
Pasją Wojtka jest fotografowanie.		
Mama Zosi jest instruktorką tańca.		
Bartek ma autograf Roberta Lewandowskiego.		

4. Przygotowanie do dialogowania. Jakie pytania możemy zadawać w rozmowie o zainteresowaniach i pasjach?

N. mówi: *Będziecie teraz pracować w dwuosobowych grupach. Przed wami na kartkach przykłady pytań, które mogą stać się podstawą dialogów. Możecie wybrać niektóre, biorąc pod uwagę swoje umiejętności językowe, a następnie ułożyć krótkie dialogi, które przedstawicie za chwilę.*

Zestaw pytań do wyboru dla grup uczniowskich:

Czym się interesujesz?

Co lubisz robić w wolnych chwilach?

Czy Twoi przyjaciele też interesują się.....? (sportem, filmem, muzyką, lekkoatletyką)

Jak długo zajmujesz się.....? [turystyką, sportem, tańcem, malowaniem, zbieraniem fotografii piłkarzy?(itp)]

Dlaczego sport jest dla ciebie tak ważny? (Lubię się ruszać, lubię biegać, lubię rywalizować, czuję się zdrowszy, sport poprawia moje samopoczucie i moją sylwetkę, imponują mi ludzie, którzy podejmują szlachetną walkę.)

Dlaczego wybrałeś... ?

Co sprawia ci największą przyjemność podczas.....? [pływania, nurkowania, spotkań z pisarzami, gry w piłkę, wycieczek, tańca, malowania (itp.)]

W jaki sposób rozwijasz swoje zainteresowania? (Czytam dużo na ten temat, poszukuję pamiętek związanych z moją pasją, staram się szukać przyjaciół o podobnych zainteresowaniach)

Czy ktoś konkretny zainteresował cię tą dziedziną? [Czy ktoś konkretny był dla ciebie wzorem? Czy ktoś konkretny cię ukierunkował?]

Jak to się stało, że zacząłeś uprawiać sport? [tańczyć, czytać książki z dziedziny astronomii itp.]]

5. Przykładowe wzory dialogów. N. może je także rozdać uczniom, jeśli uzna, że będzie to dobra pomoc. Wówczas powie do uczniów:

Rozdam wam jeszcze przykłady dialogów. Możecie się na nich wzorować, ale nie przepisujcie dosłownie.

-Czym się interesujesz?

-Interesuję się sportem.

-A sam też uprawiasz sport?

-Tak biegam i gram w piłkę nożną.

-A dlaczego te dyscypliny?

-Bo lubię ruch na świeżym powietrzu.

-Jakie są twoje zainteresowania?

-Książki, dobre kino, teatr.

-A dlaczego właśnie te dziedziny?

-Interesuję się sztuką, jestem osobą refleksyjną, lubię pomyśleć.

-Czy twoi przyjaciele też interesują się sztuką.

-Tak, zwykle szuka się przyjaciół o podobnych zainteresowaniach.

-Co lubisz robić w wolnych chwilach?

-Lubię oglądać filmy przyrodnicze.

-Interesujesz się tym?

-Tak. Lubię przyrodę, fotografuję ją, czasem włączam się w akcje na rzecz przyrody.

-Dlaczego przyroda jest dla ciebie ważna?

-Bo lubię jej zapach. Lubię naturę.

-Czym się interesujesz?

-Interesuję się tańcem i muzyką.

-Dlaczego wybrałaś właśnie taniec i muzykę?

-Bo czuję rytm, bo muzyka sprawia mi przyjemność i uspokaja.

6. Po zakończeniu przygotowań poszczególne pary przedstawiają przygotowane przez siebie dialogi. N. prosi, aby nie były odczytywane tylko mówione.

7. Zmiana układu osób w dialogujących parach. Teraz N. dobiera uczniów w przypadkowy sposób i prosi, aby wykorzystując poprzednie ćwiczenie, spróbowali odbyć dialog w innej konfiguracji.

8. Zapis wybranego dialogu uczniowskiego na tablicy w zeszytach - kształcenie techniki poprawnego pisania..

9. Zadanie domowe

Przeprowadź wywiad, np. z mamą o jej zainteresowaniach i formach spędzania wolnego czasu, które lubi szczególnie. Zapisz ten dialog.

Mam na imię Kuba i mam 15 lat. Od trzech lat moją pasją jest pływanie, wiąże z nim swoją przyszłość. Codziennie o szóstej rano jadę na trening, a potem dopiero do szkoły, ale nie narzekam. Już nie wyobrażam sobie, aby mój dzień miał zacząć się inaczej. Uwielbiam adrenalinę, jaką daje mi udział w zawodach. Treningi to wielka radość i część mojego życia. Oczywiście marzę o olimpiadzie, to mój najważniejszy cel.

Mam dziewięć lat i na imię Laura. Marzę o tym, aby mieć kosmiczny pokój. Uwielbiam kosmos. Od przedszkola się nim fascynuję. Oglądam filmy, uczę się o gwiazdach z różnych książek i programów telewizyjnych, w miarę możliwości oglądam w internecie materiały o odległych galaktykach. Układam kosmiczne puzzle. Wierzę, że kiedyś zostanę kosmonautką.

Cześć, jestem Artur. Mam 14 lat. Chciałbym wam dzisiaj opowiedzieć o swoich zainteresowaniach. Interesuję się głównie sportem i sztukami walki. Od trzech lat trenuję kapuerę, a także akrobatykę w klubie sportowym. Trenuję trzy, cztery razy w tygodniu. Niekoniecznie potrzebuję profesjonalnej sali. Czasem trenuję w domu. Jak się chce, to się da, tylko trzeba się dobrze zorganizować. Lubię też przebywać z ludźmi, których spotykam na treningach. To mój świat.

Mam na imię Teresa. Jestem emerytowaną księgową. Bardzo lubię czytać czasopisma ilustrowane. Prócz tego raz w miesiącu chodzę do biblioteki i wypożyczam trzy - cztery książki. Gdy czytam, zapominam o tym, co wokół. Lubię też rozwiązywać krzyżówki i oglądać w telewizji filmy o przyrodzie. W wolnych chwilach uprawiam swój ogródek. Mam w nim kwiaty oraz trochę marchewki i pietruszki na własne potrzeby.

Mam na imię Wojtek. Jestem studentem matematyki. Moją pasją jest fotografia. Nauczyłem się fotografować na specjalnych kursach organizowanych przez dom kultury. Namówił mnie kolega i jestem mu za to bardzo wdzięczny. Teraz potrafię podejść do fotografii w miarę profesjonalnie, a tematów szukam w przyrodzie i w życiu codziennym. Wśród znajomych wielkie wrażenie robią moje zdjęcia różnych pajaków. Miałem szczęście, bo mój kolega hoduje ptaszniki i dużo o nich wie. Dopuszczył mnie z aparatem do swojej kolekcji. Było to bardzo emocjonujące.

Mam na imię Zosia. Interesuję się tańcem współczesnym. Moja mama jest instruktorką tańca w jednym z domów kultury. W wieku sześciu lat zaczęłam towarzyszyć jej w zajęciach, przesiadując w kąciku sali treningowej. Wkrótce po tym przyszedł moment, że sama chciałam spróbować. To było naturalne. Mama nie namawiała mnie, ale ucieszyła się, gdy kiedyś

wstałam i dołączyłam do grupy. I tak już zostało. Teraz każdą wolną chwilę spędzam w sali treningowej i sprawia mi to wielką radość.

Mam na imię Bartek. Zbieram fotografie znanych piłkarzy. Interesuję się ich osiągnięciami i działalnością klubów piłkarskich. Często wspólnie z moim tatą chodzę na mecze piłkarskie. Mam nawet autograf Roberta Lewandowskiego. W przyszłości chciałbym zostać dziennikarzem sportowym.