

Blok tematyczny: Środki masowego przekazu.

Temat dnia: Od kiedy i w jaki sposób istnieje system masowej informacji?

Cel lekcji: Ćwiczyć sprawność posługiwania się liczebnikami podczas podawania daty. Wprowadzić słownictwo niezbędne przy rozmowach o Internecie i komputerach. Skłonić uczniów do własnych przemyśleń. Kształcić rozumienie ze słuchu i technikę rozwiązywania testu wyboru. Powtórzyć wiedzę dotyczącą trybu rozkazującego. Stworzyć warunki do zastosowania do w praktyce. Skłonić uczniów do ćwiczeń w poprawnym pisaniu. Kształcić umiejętność pracy w grupie. Stworzyć możliwość dłuższej wypowiedzi pisemnej na podstawie zgromadzonego materiału.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: Test prawda/fałsz dla każdego ucznia, testy dialogów, teksty ćwiczeń, ramka z wyrazami.

Zapis w dzienniku: Powitanie. Krótkie ćwiczenie z liczebnikami podczas podawania daty dnia.

Rozumienie ze słuchu. Tekst o roli Internetu we współczesnym świecie. Omówienie wyników testu wyboru. Swobodne wypowiedzi uczniów na podjęty temat. Słownictwo niezbędne w rozmowach o Internecie. Czasowniki nazywające czynności komputerowców. Przypomnienie funkcji trybu rozkazującego. Opracowanie zasad bezpiecznego korzystania z komputera.

Przebieg:

1. Powitanie.
2. Ćwiczenia z liczebnikami podczas podawania daty.
3. Rozumienie ze słuchu.

N. mówi: Przeczytam wam teraz dwukrotnie tekst do naszych ćwiczeń. W tym czasie rozwiążcie test wyboru, który wam rozdaję.

1. Polska podłączyła się do światowej sieci internetu w:

- A. W 1891 roku,
- B. W 1991 roku,
- C. W 1993 roku.

2. Internet może pełnić rolę użytecznego narzędzia kształcenia i pracy, bo:

- A. Posiadają go wszyscy w domu.
- B. Już nikt nie korzysta z książek.
- C. Bardzo szybko dzięki internetowi można uzyskać wszelkie niezbędne informacje.

3. Sieć internetowa może pływać na ludzi:

- A. Zarówno pozytywnie jak i negatywnie.
- B. Nie wiadomo, jak mi wpływ.
- C. Raczej negatywnie.

4. Związek Internetu z edukacją jest oczywisty ponieważ:

- A. Wszyscy mają komputery.
- B. Internet jest medium informacyjnym.

C. Wszyscy lubią siedzieć przed komputerem.

5. Celem procesu dydaktycznego jest:

A. Wyposażyć w informację.

B. Rozwinąć myślenie twórcze.

C. Wyposażyć uczących się w wiedzę, ale także wychowywać z ogólnie przyjętymi ideałami.

6. Zdarza się, że młodzi ludzie korzystający z internetu:

A. Źle się uczą.

B. Często chorują.

C. Nie potrafią nawiązywać bliskich relacji koleżeńskich.

4. Omówienie wyników. Swobodne wypowiedzi uczniów na podjęty temat.

5. Słownictwo: sieć, strona internetowa, link, hipertekst, serwer, ruter, adres IP, logowanie, konto, adres e-mail, wirus komputerowy, haker, plik, karta graficzna, słuchawki, klawiatura, ikona, drukarka, spam, głośniki, pasek narzędzi, skaner, oprogramowanie, klikać, kliknąć, otworzyć, zamknąć, kopiować, wycinać, wkleić, usunąć, otworzyć, pobrać, umieścić, drukować, zapisać, przeglądać, szukać,

Sieć czyli Internet to nazwa własna globalnej sieci komputerowej. Dlatego Internet piszemy wielką literą.

Strona internetowa (www.) to zbiór uporządkowanych logicznie elementów prezentowanych za pomocą przeglądarki internetowej, połączonych przez nawigację. Strony internetowe prowadzone są przez firmy i instytucje, ale także przez osoby prywatne. Przykładem są strony internetowe prowadzone przez szkoły.

Link – wygodne, krótkie słowo, nazywające odsyłacz hipertekstowy.

Hipertekst – sposób organizacji informacji w tekście komputerowym, polega na zastosowaniu wyróżnionych odsyłaczy, które przenoszą użytkownika do innych informacji.

Serwer w sieci komputerowej to komputer lub program przeznaczony do obsługi użytkowników przez udostępnianie ich komputerom zasobów.

Ruter – (router) - w języku polskim dopuszczona została forma spolszczona - ruter - jest to aktywne urządzenie w sieci komputerowej decydujące o tym, jaką drogą mają być przekazywane dane.

Adres IP - adres IP (ang. Internet Protocol) jest to numer identyfikacyjny komputera lub serwera w sieci, który służy do prawidłowej komunikacji między urządzeniami.

Logowanie- czyli meldowanie się w internecie – proces uwierzytelniania i autoryzacji użytkownika komputera.

Konto internetowe - fragment serwera pocztowego, w którym przechowywane są e-maile użytkownika, czyli indywidualny adres.

Wirus komputerowy – szkodliwe, złośliwe oprogramowanie, mające zdolność powielania się, stąd nazwa wirus.

Haker – właściwie przestępca komputerowy, jednocześnie osoba o dużych umiejętnościach, praktycznych, znająca systemy operacyjne. Swoje umiejętności wykorzystuje, łamiąc zabezpieczenia.

5. Ćwiczenia: znaczenie czasowników w kontekście działań użytkownika komputera. .

- Basiu, czy ja mogę się na twoim komputerze, mój przestał działać? (zalogować).
- Jurku, czy ja mogę wysłać e -mail z twojego komputera?
- Proszę się, z mojego komputera, tak będzie bezpieczniej (wylogować).
- Nie dwa razy, gdy wchodzisz na stronę www., to tylko niepotrzebnie wydłuża całą operację(klikać). Wystarczy kliknąć raz.
- swoją pocztę tylko na hasło (otwierać).
- komputer zawsze po skończonej pracy (zamykać).
- materiały z internetu tylko i wyłącznie na własne potrzeby, gdy czegoś się uczyć(kopiować).
- Ten fragment tekstu jest tu niepotrzebny, go, za nim wydrukujesz całość (wycinać).
- Wytnij ten fragment, a go dwa akapity niżej, będzie logiczniej (wkleić).
- Najpierw ten dokument, a potem go (pobrać, otworzyć).
- mi cztery pierwsze strony tej pracy (wydrukować).
- Jan od rana strony internetowe poświęcone literaturze, ale wciąż nie znalazł wystarczających wiadomości o pisarzach afrykańskich (przeglądać).

6. Tryb rozkazujący czasownika – przypomnienie. Stosujemy go zwykle, gdy wyrażamy prośbę lub polecenie.

Ćwiczenie w parach. Wybierzcie i zapiszcie starannie w zeszytach czasowniki związane z internetem w drugiej osobie trybu rozkazującego w liczbie pojedynczej i mnogiej.

Wyloguj – wylogujcie.

Otwórz – otwórzcie

Zapisz – zapiszcie (itp.)

Praca w grupach.

Zadanie dla grup:

Opracujcie zasady bezpiecznego i pożytecznego korzystania z komputera. Układając poszczególne punkty zwróćcie uwagę, że należy operować konsekwentnie tą samą formą gramatyczną. Najlepiej nadaje się do tego tryb rozkazujący. W waszym zbiorze mogą się znaleźć następujące tematy: ostrożność w kontaktach z nieznanymi osobami, czas spędzony przy komputerze, skuteczność haseł, bezpieczeństwo, wiedza z internetu, fałszywe informacje, powielanie i rozpowszechnianie treści objętych prawem autorskim.

Oto przykładowe zasady. Możecie je wykorzystać w swojej pracy w dowolnej kolejności lub sformułować je inaczej.

1. Używaj programów antywirusowych.
2. Nie wysyłaj swoich zdjęć obcym ludziom.
3. Nie przepisyj zadań z internetu.

Zadanie domowe

Znajdź w internecie informacje o twórczości wybranego polskiego pisarza i zanotuj je w zeszycie.

Aneks dla N.

Tekst źródłowy pochodzi z internetu.

Internet jest jednym z najmłodszych mediów. Jego dostępność w Polsce, będąca wynikiem przyłączenia do światowej sieci, datuje się od 1991 roku. Szybkość Internetu w przekazywaniu wszelkich informacji, możliwości jakie otwiera przed wykorzystującym go człowiekiem predestynują Internet do roli użytecznego narzędzia kształcenia i pracy. Bez wątpienia, technologie informacyjne, jako owoc, a z drugiej strony siła napędowa rozwijającego się społeczeństwa informacyjnego wywierają coraz większy wpływ na szkołę i sposoby realizacji mających w niej miejsce procesów.

Ostatnie dziesięciolecie przyniosło wzrost zainteresowania Internetem, oraz jego rolą. Zaczęto dostrzegać, że sieć wywierać może dwojaki wpływ na ludzi: pozytywny i negatywny. Wynikiem tej konstatacji jest nowe spojrzenie na miejsce Internetu w życiu człowieka.

Szkoła mająca na celu kształtowanie człowieka i przygotowanie go do aktywnego życia społecznego, musi ukazywać uczniom różnego rodzaju formy aktywności społecznej od funkcjonowania na łonie rodziny, do działania na szerszej niwie społecznej. O ile w gronie rodzinnym i najbliższych przyjaciół istnieją relacje bezpośrednie, o tyle na tle większych grup społecznych, coraz większą rolę odgrywają media, w tym także Internet.

Związek Internetu z edukacją wydaje się być bardzo naturalny. Internet jest bowiem medium informacyjnym, proces dydaktyczny zaś może być postrzegany m.in. jako proces informacyjny. Jako medium informacyjne Internet dostarcza informacji. Tymczasem celem procesu dydaktycznego jest wyposażenie uczących się osób nie tylko w pewien zasób wiedzy lecz także wychowywanie ich zgodnie z przyjętymi ideałami, poprzez kształtowanie wartości uniwersalnych, ogniskujących się wokół transcendentnej triady: prawdy, dobra i piękna.

Istnieje związek pomiędzy zaangażowaniem osoby w świat wirtualny, kreowany na ekranie monitora, a jej funkcjonowaniem w systemie rodzinnym. Młodzi ludzie korzystający częściej z Internetu mają trudności w porozumiewaniu się z innym ludźmi, a na tle rówieśniczym częściej postrzegają siebie jako znacznie gorszych od innych i nie nawiązują bliskich relacji koleżeńskich. Na tle rodziny także czują się wyobcowani i nieatrakcyjni, dlatego nie nawiązują bliższych relacji emocjonalnych z członkami swojej rodziny, co więcej prezentują wyraźne wyizolowanie z życia rodzinnego.

Najbardziej zauważalnym objawem szkodliwego oddziaływania Internetu jest uzależnienie od niego. Owo uzależnienie, z angielska zwane IAD (Internet Adiction Disorder) – jest to sposób korzystania z Internetu, prowadzący do wyraźnych zaburzeń zachowania, przejawiających się jako trzy (lub więcej) spośród sklasyfikowanych objawów w okresie kolejnych 12 miesięcy. Objawy uzależnienia od Internetu są obserwowane zarówno wśród ludzi dorosłych, w pełni dojrzałych i ukształtowanych, jak też – dzieci i młodzieży w okresie dorastania. Szczególnie podatnymi na to zagrożenie są osoby w wieku 12 – 15 lat, tj. w okresie szczególnie wzmożonego rozwoju mechanizmów społecznych.