

Blok tematyczny: Wypoczynek i czas wolny
Temat dnia: Chcesz być zdrowy – ruszaj się!

Cel lekcji: Ćwiczyć systematycznie stosowanie poprawnych liczebników przy podawaniu daty. Kształcić umiejętność sprawnego czytania. Wdrożyć do ćwiczeń czytania metodą sylabową. Utrwalić umiejętność wyszukiwania informacji z czytanego tekstu. Rozwijać umiejętność pracy w grupie i współpracy przy dokonywaniu odpowiednich wyborów w trakcie pracy. Zgromadzić słownictwo. Kształcić umiejętność układania zdań w formie trybu rozkazującego i ćwiczyć ich poprawny zapis. Inspirować do ćwiczeń pamięciowych.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: Tekst wiersza zapisany metodą sylabową dla każdego ucznia.

Zapis w dzienniku: Powitanie wprowadzające w temat. Podanie daty bieżącej i ćwiczenie poprawnej wymowy liczebników. Tradycyjne powitanie. Konkurs pięknego czytania. Ćwiczenia w czytaniu z wykorzystaniem metody sylabowej. Ćwiczenia w poprawnym wypowiedzianiu trudnych wyrazów. Samodzielna praca grup. Kreatywne ćwiczenie słownikowe. **Chcesz być zdrowy, ruszaj się.** Przywołanie przysłowia: W zdrowym ciele, zdrowy duch. Zasady jakich przestrzegać powinien sportowiec. Ćwiczenie uczniowskiej pamięci.

Przebieg:

1. Tradycyjne powitanie.

Dzień dobry wszystkim, którzy nauczyli się czytać wiersz. Dzień dobry wszystkim, którzy lubią ruch na świeżym powietrzu. Dzień dobry wszystkim, którzy wolą zespołowe dyscypliny sportu. Dzień dobry wszystkim, którzy wolą sporty indywidualne. Dzień dobry wszystkim, którzy chętnie oglądają programy sportowe itp.

2. Podanie daty i ćwiczenia z liczebnikami.

3. Konkurs pięknego czytania. Przystępują do niego chętni uczniowie, którzy dobrze przygotowali się w domu.

4. Kształcenie techniki czytania. N. rozdaje uczniom tekst wiersza napisany dwukolorowo i umożliwiający czytanie metodą sylabową.

N. mówi: *Tekst rymowany jest dobrą okazją do ćwiczeń w czytaniu. Melodia wiersza, jego rytm stają się sprzymierzeńcem osób pragnących poprawić wymowę i zapamiętać słownictwo. Podzielimy się teraz na grupy. Każda z grup opracuje wzorowe wykonanie "chórem" wyznaczonego fragmentu. Wcześniej jednak wysłuchacie mojego wzorcowego czytania. Zwróć uwagę szczególnie na te fragmenty, które uczniom ukraińskim mogą sprawić trudność.*

5. Wzorcowe czytanie N.

6. Samodzielna praca grup. N. pomaga, objaśnia, poprawia, współpracując z poszczególnymi grupami.

7. Prezentacja. Grupy ustawiają się na środku klasy w półokręgu. Ich zadaniem jest przeczytać wiersz wyraźnie, ale dynamicznie, z zachowaniem rytmu i odpowiedniego akcentu, dlatego w pierwszej fazie czytania zbiorowego N. może, a nawet powinien grupom pomagać.

8. Kreatywne ćwiczenie słownikowe. Praca w grupach.

N. przywołuje fragment przywołany w temacie lekcji: *Chcesz być zdrowy, ruszaj się*. Następnie mówi do grupy: *Jesteście teraz redaktorami w firmie reklamowej. Waszym zadaniem jest wymyślić jak najwięcej haseł rozpoczynających się zwrotem : Chcesz być zdrowy... Skorzystajcie ze swojej wiedzy o sporcie i jego wpływie na zdrowie człowieka.*

Przykładowe hasła (dla nauczyciela):

Chcesz być zdrowy, często używaj roweru .

Chcesz być zdrowy, choć po mieście piechotą.

Chcesz być zdrowy, biegaj wieczorami.

Chcesz być zdrowy, codziennie spaceruj.

Chcesz być zdrowy, często pływaj.

Chcesz być zdrowy, regularnie chodź na basen.

Chcesz być zdrowy, uprawiaj sporty.

Chcesz być zdrowy, uprawiaj turystykę.

Chcesz być zdrowy, ćwicz regularnie.

Uczniowie mogą także zbudować hasła reklamowe tylko pośrednio związane ze sportem.

Chcesz być zdrowy, pij dużo wody.

Chcesz być zdrowy , jedz owoce i warzywa.

Chcesz być zdrowy, wysypiaj się porządnie.

Chcesz być zdrowy, nie siedź długo przed komputerem.

9. N. przywołuje przysłowie: *W zdrowym ciele, zdrowy duch, krótko je objaśniając.*

Użyte tutaj słowo duch oznacza: siłę wewnętrzną, siłę charakteru, siłę woli, niezłomność.

Polecenie dla uczniów: *Wyszukajcie w tekście wiersza fragment, który wykorzystuje to powszechnie znane powiedzenie i przepisze go do zeszytu.*

10. Praca w zespołach dwuosobowych. Wyszukajcie fragment o zasadach, jakich przestrzegać powinien sportowiec.

11. Wspólne zapisanie tych zasad w trybie rozkazującym. N. nawiązuje do wcześniej odbytej lekcji o formułowaniu przepisów kulinarnych, gdzie też stosuje się tryb rozkazujący czasowników.

Zapis na tablicy:

- 1. Ćwicz dla siebie, nie dla medali.**
- 2. Szanuj przeciwnika.**
- 3. Dbaj o zdrowie poprzez systematyczne ćwiczenia.**

12. Zadanie domowe

Naucz się na pamięć całego wiersza.

Inny wariant zadania. N. dzieli wiersz na kilka części. Uczniowie uczą się wybranych fragmentów na pamięć. Na następnej lekcji może nastąpić zbiorowa recytacja tekstu.

Edyta Pawlak: ELEMENTARZ SPORTOWY

Każde dziecko o tym wie:
Chcesz być zdrowy – ruszaj się!
Sport to bardzo ważna sprawa.
Są reguły, jest zabawa.
Jest dyscyplin co nie miara,
część z nich nowa, a część stara.
Od wędkarstwa, sztuk łowieckich,
od antycznych igrzysk greckich,
poprzez dzieje, poprzez lata
aż do współczesnego świata.
Każdy znajdzie coś dla siebie.
Sprawdź, co dobre jest dla ciebie.
Może rolki, koszykówka,
rower, piłka lub siatkówka,
szachy, judo czy pływanie,
taniec, skoki, żeglowanie,
biegi, sanki i łyżwiarstwo,
hokej, snowboard czy narciarstwo?
Może tenis lub karate?
Namów mamę, siostrę, tatę.
Również dla twojego brata
dobrodziejstwa sportów świata:
refleks, sprawność, orientacja,
walka i rywalizacja.
Ważna jest też ta zasada
(to zaleta jest, nie wada):

nie są ważne tu medale,
lecz jak ćwiczysz – czy wytrwale,
czy szanujesz przeciwnika.
Jaki jesteś, stąd wynika!
Sport nauczyć może wiele.
Zdrowy duch jest w zdrowym ciele,
a z wszystkiego jedna racja:
górną sport i rekreacja!