

Blok tematyczny: Zwierzęta wokół nas.
Temat dnia: Bądźmy dobrzy dla zwierząt.

Cel lekcji: Uwrażliwić na los zwierząt. Zgromadzić nowe słownictwo i wprowadzić różne odcienie znaczeniowe. Przypomnieć i raz jeszcze utrwalić wiedzę o przymiotniku i jego rodzajach. Pokazać jej praktyczne zastosowanie. Pokazać funkcję przymiotników w opisie postaci. Wdrażać do pracy w grupie. Uczycь współodpowiedzialności za naukę podczas lekcji .

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: tekst źródłowy (patrz aneks) - wydruk dla każdego ucznia, plansze dla grup z naklejonymi postaciami (patrz szczegóły scenariusza) kartoniki z wyrazami i objaśnieniami ich znaczeń.

1. Zapis w dzienniku: Powitanie wprowadzające w temat. Wpisanie daty i cykliczne ćwiczenie z liczebnikami nazywającymi datę. Kształcenie rozumienia ze słuchu. Wielka "mapa przymiotników". Opisywanie znaczeń przymiotników, pokazywanie ich w zdaniach i kontekstach. Jacy są bohaterowie opisanych w tekście źródłowym historyjek? Gra utrwalająca przymiotniki. Porządkowanie materiału - tablice gramatyczne. Kształcenie techniki czytania.

Przebieg:

1. Powitanie wprowadzające w temat. *Dzień dobry wszystkim, którzy gotowi są pomagać zwierzętom* itp.(patrz poprzednie lekcje)
2. Ustalenie i zapisanie daty z powtórzeniem liczebników.
3. Rozumienie ze słuchu. N. czyta dwukrotnie tekst. Zadaniem uczniów jest uzupełnić rozdaną im wcześniej tabelę: prawda czy fałsz. Tekst powinien być odczytany dwukrotnie.

	P	F
Wszyscy ludzie szanują zwierzęta.		
Powinniśmy się przeciwstawiać krzywdzeniu zwierząt		
W Drohobyczu mieszka sporo bezdomnych psów		
Zwierzęta gromadzą się obok dworca kolejowego		
Panie straganiarki pozwalają psom przebywać w pobliżu straganów		
Pani Wiera zabiera do siebie na noc cztery psy		
Bohater drugiej historyjki mieszka na Karaibach		
Chłopiec jest na świecie sam		
Chłopiec przygarnął psa, bo chciał mieć przyjaciela		
Chłopiec i pies mieszkają w wygodnym domu		
Pies nie zastanawia się czy jego człowiek jest biedny czy bogaty		

4. Wielka "mapa przymiotników".

Uczniowie podzieleni na grupy otrzymują planszę, na której przyklejono wyciętą z gazety postać kobiety, postać chłopca i sylwetkę psa. Zadaniem grupy jest zgromadzenie jak największej liczby przymiotników, które będą odnosiły się do cech usposobienia i charakteru przedstawionych postaci,

w związku z przeczytanym wcześniej tekstem źródłowym. Uczniowie mogą posługiwać się słownikami. N. może także rozdać im wcześniej przygotowane spisy przymiotników, z których uczniowie samodzielnie wybiorą właściwe wyrazy.

Wyrazy do wyboru:

dobry - ludzki - dobroduszny, serdeczny, przyjazny, miły, wyrozumiały, wartościowy, życzliwy, wspaniałomyślny, ciepły, czuły, kochający, łagodny, przyjacielski, przylepny, przymilny, sympatyczny, pełen czułości, troskliwy, litościwy, szlachetny, pełen ciepła, troskliwy, wierny, oddany, sympatyczny, o gołębic sercu.

5. Opisywanie znaczeń przymiotników, pokazywanie ich w zdaniach i kontekstach. Do wyboru nauczyciela. Uczniowie zapisują starannie trzy, cztery przykłady, z oznaczeniem miejsc trudnych ortograficznie.

ludzki (przymiotnik powstał w oparciu o przekonanie, że człowiek to istota dobra i wrażliwa). Można powiedzieć: ludzki człowiek lub nieludzki człowiek.

Ale częściej mówimy o **ludzkim odruchu**, ludzkim zachowaniu, mając właśnie na myśli działanie pełne empatii i zrozumienia.

Ludzki odruch to przeciwieństwo społecznej znieczulicy.

Ludzkim odruchem jest na przykład pomoc udzielona starszej osobie przy przejściu przez ulicę.

6. Przykłady zdań do wyboru i starannego zapisu w zeszytach:

Pan Jan to **wielkoduszny** człowiek, zawsze pomaga wszystkim potrzebującym (lub **dobroduszny**).

Pani Wiera jest **serdeczna i opiekuńcza** wobec bezdomnych psów.

Cenimy dobrych ludzi, mówimy, że są **wartościowi** dla społeczeństwa.

Pies Zosi jest bardzo **przylepny**, ledwo tylko siądziesz w fotelu, a on już przylepia się do ciebie.

Pies Zosi jest bardzo **przymilny**, ledwo tylko siądziesz w fotelu, a on już przymila się do ciebie.

Pies pani Wiery jest **łagodny**, nigdy na nikogo nie warknął.

Troskliwy **opiekun** dba o swoje zwierzęta.

Pies odwzajemnił **pełen czułości** gest człowieka i położył mu głowę na kolanach.

Pan Piotr to człowiek o gołębic sercu, zimą pomaga wszystkim zwierzętom.

7. Powrót do treści tekstu źródłowego:

N. pyta:

-Jakimi słowami określiłbyś panią Wierę? Jaka jest pani Wiera z Drohobycza?

-Pani Wiera jest dobra, opiekuńcza, serdeczna, wrażliwa.

-Jaki jest chłopiec z Filipin, któremu przyszło mieszkać na ulicy?

-Chłopiec jest wrażliwy, samotny, czuły, opiekuńczy, pełen miłości.

8. Gra utrwalająca przymiotniki: Uczniowie siedzą w kręgu N. dzieli uczniów na dwie grupy. Jedni otrzymują kartki z przymiotnikami, inni objaśnienia tych przymiotników. Wskazany uczeń odczytuje swój przymiotnik, uczeń, który jest w posiadaniu objaśnienia danego wyrazu zgłasza się, odczytuje je, następnie uczniowie zamieniają się miejscami. Zadanie przechodzi na siedzącego obok. Ćwiczenie powtarza się. Wielokrotnie powtarzają się wyrazy i ich definicje. N. prowadzi grę do momentu, aż uczniowie odłożą kartki i potrafią odtworzyć wyrazy i ich definicje z pamięci. Dobrze, gdy najaktywniejsi uczestnicy zabawy otrzymają nagrodę, choćby w postaci dobrej oceny.

dobry	jest wrażliwy, potrafi dzielić się wszystkim i pomagać innym.
szlachetny	postępujący godnie, uczciwy i bezinteresowny.
łagodny	delikatny, subtelny, nieagresywny
przylepny	lubi się tulić, chce być głaskany
troskliwy	dobrze się kimś opiekuje
oddany	wierny, potrafi się poświęcić
przyjazny	taki, który nam sprzyja, popiera nasze działanie
przyjacielski	działa i zachowuje się jak przyjaciel

9. Porządkowanie materiału. Uczniowie posługują się tablicami gramatycznymi, powtarzając zasady odmiany przymiotników przez rodzaje.

10. Kształcenie techniki czytania. N. rozdaje test uczniom. Zostaje podzielony równomiernie, tak, aby wszyscy otrzymali fragment do czytania. Najpierw N. odczytuje tekst na głos, następnie każdy uczeń samodzielnie przygotowuje się do odczytania swojego fragmentu.

11. Zadanie domowe. Utrwal w pamięci słownictwo z lekcji. Naucz się starannie czytać otrzymany tekst.

Tekst do pracy na lekcji:

Pies to najlepszy przyjaciel człowieka. I trzeba przyznać, że w tych słowach jest wiele prawdy.

Każdy z nas słyszał to powiedzenie. Wiemy też, że nie każdy człowiek potrafi odwzajemnić psom gotowość do przyjaźni. Bywają ludzie okrutni, a zwierzęta są przez nich bezmyślnie krzywdzone. Tych zachowań nie można w żaden sposób wytłumaczyć ani też nie wolno tolerować. Przeciwstawiamy się krzywdzeniu zwierząt. Zwłaszcza zwierzęta w mieście nie mają szans na godne życie bez naszej pomocy. Stosunek do zwierząt świadczy o nas.

Opowiem wam dziś dwie pozytywne historie z różnych stron świata. Obie pokazują ludzkie serce i empatię. Pierwsza z moich historyjek dotyczy Drohobycza. "Mieszka" tu sporo bezdomnych zwierząt, ale nikt ich nie krzywdzi. Mają swoje rewiry. Gromadzą się zawsze tam, gdzie ktoś je nakarmi, pozwoli przysiąść i pogłuszcze. Takim miejscem jest targ w pobliżu placu Szewczenki. Panie straganiarki pozwalają psom leżeć w pobliżu swoich stanowisk, rozkładają im kartony do leżenia, dzielą się śniadaniem, dadzą miskę z wodą.

Pani Wiera sprzedaje gazety ze swoim ulubieńcem, który tak zadomowił się przy straganie, jakby faktycznie przejmował się sprzedażą codziennej prasy. Już nie jest bezdomny. Pani Wiera zabiera go na noc do domu, Podobnie jak trzy inne psy, które

początkowo towarzyszyły jej tylko na targu. Teraz mają ciepłe schronienie, a od rana "handlują" razem ze swoją opiekunką. Przyjemnie jest zobaczyć te sceny i kobietę o dobrym sercu, która rozumie trudny los zwierząt.

Druga historyjka pochodzi z bardzo daleka. Całkiem niedawno na fb ukazała się seria zdjęć przedstawiająca jedenastoletniego chłopca z Filipin, który przygarnął bezdomnego psa. Zrobił to, jak objaśnił reporterce, aby nie czuć się samotnym. Ich przyjaźń poruszyła serca internautów na całym świecie, zdjęcia nie pozwalają zapomnieć. Chłopiec opowiedział, że jest sam, że jego rodzice rozeszli się, gdy on był jeszcze mały, a starsza siostra mieszka w innym mieście. Chłopiec znalazł psa miesiąc wcześniej na ulicy. Postanowił go przygarnąć, aby mieć przyjaciela, z którym może spędzać czas. Nazwał go Badgi. Teraz uczy go różnych sztuczek i śpi z nim na ulicy. To smutne, że chłopiec musi mieszkać na ulicy i nie może chodzić do szkoły. Zadziwia fakt, że mimo swojego niełatwego losu i wielu przeżyć, ma w sobie tyle miłości. Badgi nie roztrząsa, czy jego właściciel jest bogaty, czy biedny. W ramionach chłopca czuje się szczęśliwy i bezpieczny. Czasem ktoś daje chłopcu jedzenie, a on zawsze dzieli się ze swoim przyjacielem.

Cytaty do ewentualnego wykorzystania :

"Wielcy ludzie mają zazwyczaj tak wielkie serce, że się w nich zawsze znajdzie miejsce dla uczciwego psa". / Kornel Makuszyński/

2. "Pies jest jedyną istotą na świecie, która bardziej kocha Ciebie niż samego siebie". /J. Billings /

3. "Pochwała psa: Jedynym całkowicie pozbawionym egoizmu przyjacielem, na którego człowiek może liczyć w tym samolubnym świecie, jaki go nigdy nie opuści, nie okaże niewdzięczności bądź zdrady, jest jego pies (...) Całować będzie dłoń, która nie zdoła zapewnić mu pożywienia, lizać będzie rany i sińce, powstałe w zetknięciu z brutalnością świata (...)" /Georg Vest, 1870/

4. "Na początku Bóg stworzył człowieka, ale widząc go tak słabym, dał mu psa" . /Alfons Toussenel/

5. "Aby mieć właściwe spojrzenie na własną pozycję w życiu, człowiek powinien posiadać psa, który będzie go uwielbiał, i kota, który będzie go ignorował". / D. Bruce/

6. "Już od dawna, od zarania - poprzez wszystkie wieki - ciągną się popiskiwanie, skomlenia i szczeki. - Idą pełne animuszu - wspólnie z nami drogą - cztery łapy - para uszu - oczy - nos i ogon." /Ludwik Jerzy Kern/

7. "Jest twoim przyjacielem, partnerem, obrońcą - twoim Psem. Jesteś jego życiem, miłością, przewodnikiem. Będzie twój - wierny i oddany do ostatniego uderzenia serca. Winien mu jesteś zasłużyć na to oddanie." / M. Siegal /

8. "Czy jest przyjaciel równy mu - co ścieżkę wskaże ci - Uczciwe serce, wierny druh - duch wielki w oczach lśni

Artysta w pracy - w sportach mistrz - rodziny i stad stróż - Faworyt królów - pieszczoch dam - to przecież pies i już!

choć ciałem raczej mały - to podbił on świat, cały świat...."

9. "Nie ma na świecie przyjaźni, która trwa wiecznie. Jedynym wyjątkiem jest ta, którą obdarza nas pies." /Konrad Lorenz/

10. "Wierność psa jest bezcennym darem nie mniej zobowiązującym niż ludzka przyjaźń" /Konrad Lorenz/

11. "Ten kraj szczęśliwy ... gdzie - po psie płaczą szczerze i dłużej ..." /Adam Mickiewicz/

12. "Świadectwem mądrości człowieka są muzea, biblioteki i wiedza osób wykształconych. Psy mają swą mądrość we krwi" /Donald McCaig/