

Blok tematyczny: Wypoczynek ucznia.

Temat dnia: Sport w życiu ucznia.

Cel lekcji: Powtórzyć datę danego dnia. Zgromadzić i utrwalić nowe wyrazy. Kształcić zdolność zapamiętywania słownictwa w dialogu. Ćwiczyć zdolność pracy w grupie i eksponować rolę odpowiedzialności za efekty pracy grupy. Wprowadzić elementy metody tunelu ortograficznego. Utrwalić pisownie wskazanych wyrazów. Wdrażać do czytania metodą sylabową.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: Krzyżówka, tekst wiersza, wyrazy do wypełnienia dla wszystkich uczniów .

Zapis w dzienniku: Powitanie wszystkich kochających sport. Rowerzysta zapisuje na tablicy dzisiejszą datę. Oglądamy rysunki przedstawiające różne sporty. Objasniamy zwrot: uprawiać sport. Ćwiczenia w dialogowaniu z zastosowaniem nowych wyrazów. Praca w grupach - nauka nowych fraz. Zabawa ruchowa na zapamiętywanie słownictwa związanego ze sportem. Rozsypanka wyrazowa. Obserwacje ortograficzne.

Przebieg:

1. Powitanie: Dzień dobry rowerzyści !(wyjaśnienie znaczenia słowa). Dzień dobry piłkarze! Dzień dobry lekkoatleci! Dzień dobry deskorolkarze! Dzień dobry łyżwiarze! Dzień dobry narciarze!

N. mówi: Poproszę teraz jednego z rowerzystów albo jedną z rowerzystek, aby zapisał /ła na tablicy dzisiejszą datę. Dziecko podchodzi do tablicy. N. stwarza dodatkową sytuację edukacyjną i pyta:

Czy ty jesteś rowerzystą? Dziecko odpowiada : Tak, jestem rowerzystą. W takim razie zapisz datę. A teraz poproszę łyżwiarke albo łyżwiarza, aby tę datę poprawnie odczytał.

Jakie jeszcze sporty, o których zapomniałam, uprawiacie? (objaśnienie zwrotu: uprawiać sport).

2. Obrazki przedstawiające osoby uprawiające różne sporty. Można nazwać wszystkie sporty przedstawione na schematycznych obrazkach, ale wyeksponować te, które są bliskie dzieciom (cztery lub pięć i do nich odnieść zastosowane ćwiczenia).

3. Praca z wybranymi obrazkami (ćwiczenia w mówieniu):

Pytanie:

Co robi ten chłopak?

Odpowiedzi:

Ten chłopak gra w piłkę.

Ten chłopak jeździ na nartach.

Ten chłopak jeździ na łyżwach.

Ten chłopak jeździ na rowerze.

4. Praca w grupach. N. dzieli klasę na 4 grupy. Każda z nich dostaje do wyuczenia się krótki dialog. Np. Co robisz? Gram w piłkę. Wszystkie dzieci, siedząc w grupie, wielokrotnie powtarzają i utrwalają tę jedną frazę (wzajemna odpowiedzialność za efekt pracy).

5. Zabawa ruchowa na zapamiętywanie słownictwa związanego ze sportem. Dzieci stają w kręgu. N. trzyma piłkę i rzuca ją do wybranego ucznia, stawiając pytanie: Co robisz? Dziecko odpowiada : Jeżdżę na nartach (posługuje się frazą, którą zapamiętało na zajęciach grupy). Teraz dziecko odrzuca piłkę do następnego ucznia i również stawia pytanie: Co robisz? Zabawa powtarza się aż do momentu, gdy wszyscy będą potrafili powtórzyć określone zwroty wyuczone w grupie. Potem N. prosi, aby dzieci zamieniły się frazami. Być może zapamiętały je już podczas zabawy, jeśli nie, mogą znowu na chwilę wrócić do pracy w grupach i utrwalić pytanie i odpowiedź, którą dotąd operowała inna grupa. Potem powtarza się zabawa z piłką.

6. Zabawa z rozsypaną wyrazową. Dzieci będą łączyć wyrazy w pary. Rozsypanka została przygotowana metodą ortograficzną. Każdy uczeń otrzymuje rozsypankę. Jego zadaniem jest połączyć wyrazy w pary znaczeniowe. N. zwraca także uwagę na miejsca trudne ortograficznie. Po ułożeniu rozsypanki dzieci, stosując metodę ortograficzną, przepisują do zeszytu wybrane (oznakowane) wyrazy.

narty	Piłka	łyżwiarz	rower
rowerzysta	łyżwy	Narciarz	piłkarz

7. Dialogujemy:

N. pyta:

Kim jest chłopiec , który jeździ na łyżwach? Chłopiec , który jeździ na łyżwach jest łyżwiarzem.

Kim jest dziewczynka , która jeździ na łyżwach. Dziewczynka , która jeździ na łyżwach jest łyżwiarką.

ltd: rowerzysta, rowerzystka, piłkarz, piłkarka, narciarz - narciarka). Przy tej okazji następuje proste wyjaśnienie N. dotyczące rodzaju gramatycznego.

8. Zabawa ruchowa według schematu przedstawionego wyżej. Dzieci utrwalają słownictwo.

9. Wrysowanie do zeszytu wyrazów ilustrujących wymianę rz do r metodą tunelu ortograficznego.

rower

rowerzysta

łyżwiarz

łyżwiar ka

itp.

10. Wierszyk (aneks) do czytania metodą sylabową, jak na poprzedniej lekcji.

Zadanie domowe

Naucz się czytać wierszyk metodą sylabową. Naucz się słówek z dzisiejszej lekcji. Powtórz pytania i odpowiedzi. Narysuj obrazek pod hasłem : Sport to zdrowie i podpisz go tym hasłem.

Aneks dla N.:

Przykłady schematycznych rysunków odzwierciedlających różne sporty znalezione w internecie:
<https://www.google.com.ua/search?q=obrazki+sportowe>

Sport to zdrowie - autor nieznany

Ćwiczeń więcej,
mniej siedzenia
- **prędzej** doznasz
uzdrowienia!

Rano gimnastyka,
codzienny spacer,
tygodniowy trening
- to **są** rady **szczerze!**

Wierszyk sportowy do ewentualnego wykorzystania - autor nieznany:
ELEMENTARZ SPORTOWY

Każde dziecko o tym wie:
Chcesz być zdrowy – ruszaj się!
Sport to bardzo ważna sprawa.
Są reguły, jest zabawa.
Jest dyscyplin co nie miara,
część z nich nowa, a część stara.
Od wędkarstwa, sztuk łożeckich,
od antycznych igrzysk greckich,
poprzez dzieje, poprzez lata
aż do współczesnego świata.
Każdy znajdzie coś dla siebie.
Sprawdź, co dobre jest dla ciebie.
Może rolki, koszykówka,
rower, piłka lub siatkówka,
szachy, judo czy pływanie
taniec, skoki, żeglownanie
biegi, sanki i łyżwiarstwo,
hokej, snowboard czy narciarstwo?

Może tenis lub karate?

Namów mamę, siostrę, tatę.

Również dla twojego brata
dobrodziejstwa sportów świata:
refleks, sprawność, orientacja,
walka i rywalizacja.

Ważna jest też ta zasada

(to zaleta jest, nie wada):

nie są ważne tu medale,
lecz jak ćwiczysz – czy wytrwale,
czy szanujesz przeciwnika.

Jaki jesteś, stąd wynika!

Sport nauczyć może wiele.

Zdrowy duch jest w zdrowym ciele,

a z wszystkiego jedna racja:

górną sport i rekreacja!