

**Blok tematyczny:** posiłki/artykuły spożywcze, zdrowie, wygląd zewnętrzny, części ciała

**Temat dnia:** zdrowie - profilaktyka

**Cele lekcji:** Poznanie słownictwa związanego z tematem lekcji

**Pomoce:** przybory szkolne, słowniki, karty pracy.

Lekcję rozpoczynamy od wysłuchania uczniowskich opowieści, które mieli przygotować w domu. Każdy z uczniów powinien powiedzieć kilka zdań o swojej chorobie i leczeniu. Oczywiście opowieści nie muszą być prawdziwe, ważne żeby były zgodne z zadaniem. Nie przerywamy uczniom, dopiero, kiedy wszyscy się wypowiedzą zwracamy uwagę na najczęściej popełnione przez nich błędy gramatyczne i słownikowe. Podkreślamy różnice i podobieństwa leksykalne występujące języku polskim i ukraińskim.

Następnie proponujemy obejrzenie całości bądź fragmentu (w załączniku) telewizyjnej lekcji języka polskiego (w zależności od tego czy zajęcia trwają 45 czy 90 minut). Jeżeli nie ma takiej możliwości rozdajemy dzieciom tekst piosenki, która jest śpiewana we wspomnianym materiale.

- **Źle się czuje** dziś od rana,  
Jestem taka niewyspana.  
Czuję **ciężar na żołądku**,  
Coś jest ze mną nie w porządku.

- Nic się nie martw, to się zdarza,  
Idź spokojnie do lekarza.

- Chyba pójdę do doktora,  
Muszę być **poważnie chora**.  
**Boli gardło**, wyschła skóra,  
**Skacze mi temperatura**.

- Nic strasznego, to się zdarza,  
Idź spokojnie do lekarza.

- Nie jem, nie śpię, **strasznie kicham**,  
Z trudem chodzę i oddycham.  
Tak mi jakoś **szumi w głowie**,  
Szybko dzwoń po pogotowie.

-Przestań jęczeć, skończ ten lament,  
Masz tu pióro, pisz testament!

**NAUCZYCIEL:** Po wysłuchaniu lub przeczytaniu tekstu prosimy uczniów o wypisanie fraz, które określają stan zdrowia (zostały w powyższym tekście wytłuszczone).

Następnie proponujemy uczniom wykonanie kilku ćwiczeń, utrwalających słownictwo związane ze zdrowiem i chorobami.

**Ćwiczenie 1. Proszę uzupełnić zdania słowami z ramki.**

- a) ..... kaszel.
- b) .....chory.
- c) .....dreszcze.
- d) .....ucho.
- e) .....zawroty głowy.
- f) .....zimno.

Jestem...	Boli mnie ...
Mam...	Jest mi ...

- g) ..... duszno.
- h) ..... przeziębiony.
- i) ..... niedobrze.
- j) ..... ząb.
- k) ..... gorączkę.
- l) ..... katar.

**Ćwiczenie 2. Proszę uzupełnić zdania odpowiednimi formami następujących czasowników:**

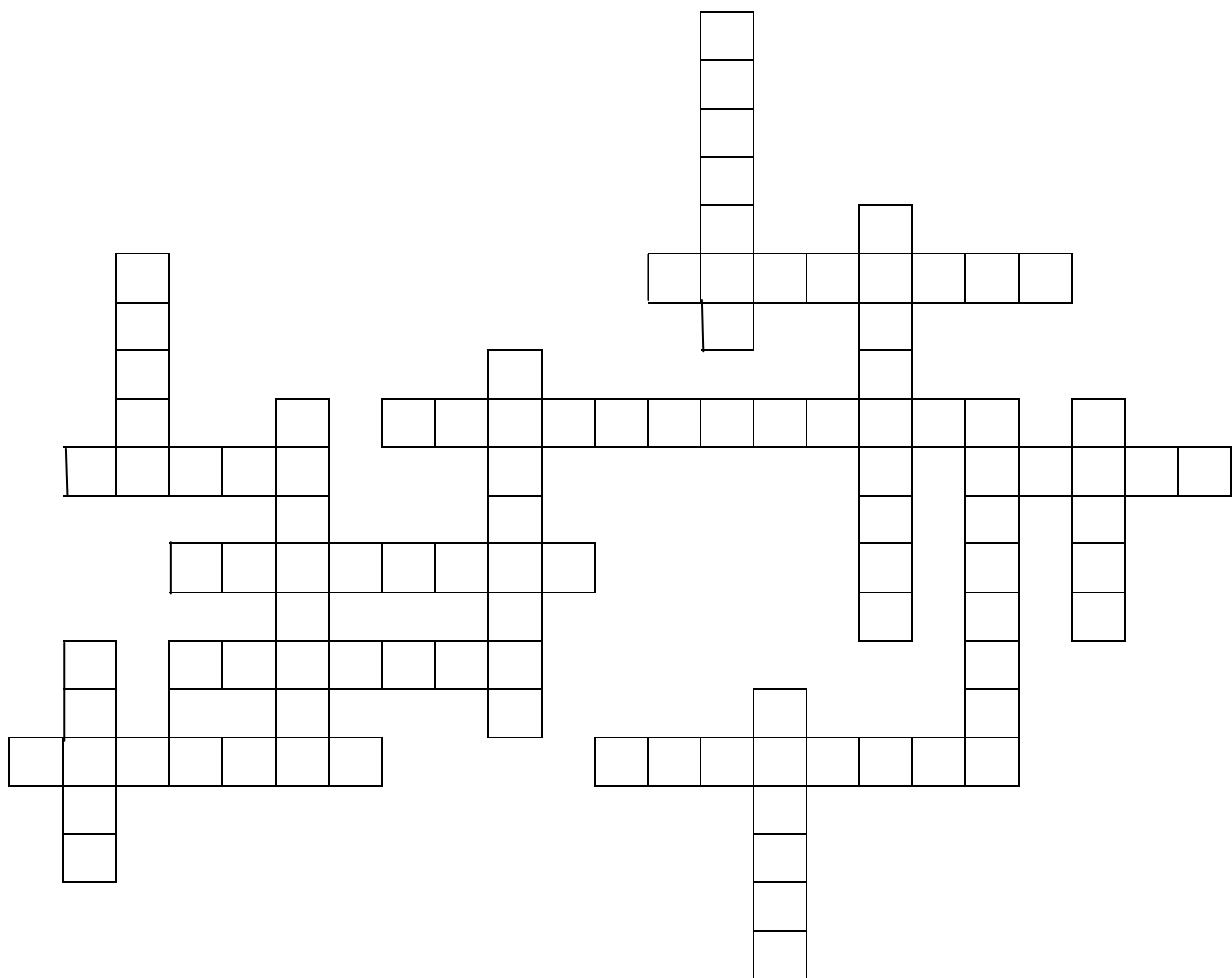
leczyć	badać	chorować	czuć się	boleć	przepisywać
brać	mierzyć	mieć	przyjmować	robić	

- a) Doktor Michalska rzadko ..... dzieciom zastrzyki.
- b) Jak ty ..... dzisiaj.
- c) Musisz ..... to lekarstwo zawsze po jedzeniu.
- d) Proszę ..... gorączkę rano.
- e) Ja bardzo rzadko .....
- f) Doktor Kowalczyk ..... Od 16<sup>00</sup> do 20<sup>00</sup>.
- g) Czy jeszcze ..... cię głowa?
- h) Lekarz właśnie ..... pacjenta.
- i) Pielęgniarka musi ci ..... zastrzyk.
- j) Pan doktor Biały ..... kiedyś moją rodzinę.

**Ćwiczenie 3. Do podanych czasowników niedokonanych proszę dopisać czasowniki dokonane.**

- leczyć - .....,
- przepisywać - .....,
- przyjmować - .....,
- chorować - .....,
- badać - .....,
- mierzyć - .....,
- czuć się - .....,
- oddychać - .....,
- wstrzymywać - .....,
- położyć - .....,
- zażywać - .....,
- stosować - .....,
- aplikować - .....,

**Praca domowa:** Rozwiążcie krzyżówkę (jolkę)



**Pionowo:**

„Hotel” dla pacjentów.  
 Gorzkie, ale pomaga.  
 Dzięki niej oddychamy.  
 Idziesz do niego, kiedy boli ząb.  
 Przy gorączce nami trzęsą.  
 Produkuje ją BAYER.  
 Atakuje zwykle jesienią/  
 „Pan kotek był...”  
 Jak krzyczysz to zaboli.

**Poziomo:**

Nieleczony trwa tydzień.  
 Pika i pika...  
 Klient przychodzi.  
 Nieustannie trawi.  
 C, B, albo E.  
 Boli ale leczy.  
 Niezbędna pomocnica każdego lekarza w szpitalu.  
 Mała, biała i okrągła, zwalcza wirusy i bakterie