

**Blok tematyczny:** Historia. Sztuka. Literatura

**Temat dnia:** Najpiękniejsze polskie starówki.

**Cele lekcji:** rozumienie czytanego tekstu, stosowanie pojęć bliskoznacznych, słownictwo opisujące i oceniające, argumentowanie, krótkie samodzielne wypowiedzi

**Pomoce:** zeszyty, przybory szkolne, zdjęcia starówek, załącznik nr 9.22

**Przebieg lekcji:**

Nauczyciel: Dzień dobry. Dzisiaj poznamy najpiękniejsze polskie starówki. Mieliście w domu poszukać i przynieść na lekcję zdjęcia przedstawiające starówkę w dowolnym mieście. Najpierw spróbujemy określić, co to jest starówka.

*starówka - stare miasto, zabytkowa dzielnica w centrum miasta*

Proszę teraz wysłuchać krótkich opisów najpopularniejszych polskich starówek i ocenić prawdziwość podanych stwierdzeń. Trzeba zaznaczyć P - prawda lub F - fałsz.

Stwierdzenie	P	F
Starówka w Gdańsku to tak zwane Główne Miasto.		x
Granice starówki w Poznaniu są granicami historycznego miasta wokół Starego Rynku	x	
Stare Miasto w Krakowie zostało wpisane na listę światowego dziedzictwa UNESCO.	x	
Na Starówce w Warszawie są oryginalne przedwojenne kamienice.		x
W Sandomierzu na starówce jest katedra i dzwonnica.	x	
Kazimierz Dolny nie jest atrakcyjnym miastem do kręcenia filmów.		x
Rynek Starego Miasta we Wrocławiu znajduje się daleko od Uniwersytetu.		x
Dumą Zamościa jest jego przepiękna starówka z wyjątkowymi ormiańskimi kamienicami, położonymi po wschodniej stronie od ratusza.	x	
Większość zabytkowych budynków Starego Miasta w Toruniu zostało zbudowanych z czerwonej cegły.	x	
Starówka szczecińska została poddana rewitalizacji.	x	

Po sprawdzeniu prawidłowych odpowiedzi uczniowie pokazują przyniesione zdjęcia

i przedstawiają wybrane starówki. Każdy formułuje jeden argument, dlaczego wybrał to właśnie zdjęcie ( wypowiedź 2-3 zdaniowa).

Następnie uczniowie na podstawie tekstu o starówkach - załącznik 9.19 (wyświetlonego na ekranie) układają pytania do tekstu i do fotografii. Można klasę podzielić na grupy, które wybiorą sobie fragmenty do wspólnego opracowania.

Słownictwo potrzebne do formułowania pytań: który/a/e; jaki/a/e; gdzie, dlaczego; kiedy; skąd; jak; co; kto; po co; w jaki sposób; czy;

Pod koniec zajęć każda grupa odczytuje przygotowane pytania. Można również wymienić się pytaniami między grupami i udzielić na nie odpowiedzi (ustnie lub pisemnie).

Zadanie domowe

Przygotuj w dowolnej formie przewodnik po wybranym mieście i jego zabytkach. (mapka, opis, opowiadanie, kolaż itp.)