

Blok tematyczny: Wypoczynek ucznia.

Temat dnia: Książka – twój przyjaciel.

Cel lekcji: Powitać uczniów jako miłośników książek. Powtórzyć datę danego dnia. Ćwiczyć czytanie metodą sylabową. Zgromadzić i utrwalić nowe wyrazy. Kształcić umiejętność układania zdań. Kształcić zdolność zapamiętywania słownictwa w dialogu. Ćwiczyć dialogowanie. Kształcić zdolność pracy w grupie i eksponować rolę odpowiedzialności za efekty pracy grupy. Ćwiczyć poprawną wymowę.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: Krzyżówka, tekst wiersza, wyrazy do wypełnienia dla wszystkich uczniów .

Zapis w dzienniku: Powitanie skierowane do miłośników książek. Kształcenie techniki czytania sylabowego. Wiersz Tadeusza Kubiaka "Książka". Przyjaciel na całe życie. Ćwiczenia w mówieniu - dialogowanie w grupie. Ćwiczenia w poprawnym pisaniu. Nowe słownictwo. Eksponowanie pisowni poprzez zastosowanie metody ortograficznej. Krzyżówka z hasłem książka. Rola bibliotek w życiu ucznia i w ogóle człowieka. Budowanie zdań. Pochwała wyobraźni.

Przebieg:

1. Powitanie: Dzień dobry, miłośnicy książek (za każdym razem wstają te dzieci, których dotyczy powitanie). Dzień dobry, miłośnicy wierszy. Dzień dobry, młodzi czytelnicy. Dzień dobry wszystkim, którzy lubią czytać wieczorem. Dzień dobry wszystkim, którzy mają swoją ulubioną książkę. Dzień dobry wszystkim, którzy próbowali napisać własną książkę.

2. Praca z tekstem wiersza Tadeusza Kubiaka umieszczonym w aneksie.

Kształcenie techniki czytania. Zastosowanie techniki czytania sylabowego (wzór tekstu umieszczono w aneksie).

Etapy czytania:

- Czyta N., starając się wyraziście przeczytać wszystkie głoski i z dbałością o interpretację tekstu, umożliwiającą uchwycenie zasadniczego sensu.
- Czyta N. z podziałem na sylaby, wyjaśniając dzieciom dwoistość koloru na wydrukowanej dla nich wersji wiersza.
- Dzieci czytają po cichu, przygotowując się do głośnego czytania.
- Czytamy wszyscy chórem, wskazując poszczególne wyrazy palcem.
- Czytają dzieci wybranymi parami lub mniejszymi grupkami.
- Czyta ochotnik samodzielnie (tu można podzielić zwrotki lub nawet wersy między kilkoro uczniów).

3. Kształcenie techniki rozumienia ze słuchu. N. czyta jeszcze raz, prosząc, aby dzieci uważnie wsluchwały się w treść wiersza.

Pytania po lekturze:

Co jest przyjacielem człowieka na całe życie? Przyjacielem człowieka jest książka.

Jaki jest ten przyjaciel (jakim przyjacielem jest książka)? Książka jest mądrym, wiernym i dobrym przyjacielem.

Czego uczy się dzięki książkom? Dzięki książkom można zrozumieć świat (można poznać świat, ludzi, zwierzęta, nieznane kraje).

Ćwiczenia w mówieniu - dialogowanie w grupie. Dzieci siadają w kręgu i zadają wciąż to samo pytanie. Rozpoczyna N., zwracając się do ucznia po swojej lewej stronie. Uczeń udziela odpowiedzi, a następnie zadaje swojemu sąsiadowi to samo pytanie. Ten odpowiada podobnie. Pytanie i odpowiedź wędrują od dziecka do dziecka tą samą metodą. Ćwiczenie w założeniu swoim ma utrwalić określoną formułę dialogową w formie odruchu. Dzieci nie mają notatek, starają się zapamiętać, co słyszą od poprzednika. N. powinien objaśnić, że to konkretna metoda, która pozwala dzieciom zapamiętywać konstrukcje zdaniowe. Trzeba też chwalić dzieci za skuteczne powtarzanie fraz.

4. Rozmowa o książce jako o przyjacielu.

5. Czas pisania.

- Wypisanie na tablicy nowych wyrazów z wiersza (N.):

łód, przyjaciel, życie, wierny, dobry, mądry, ziemia, radzić, służyć,

- N. rozdaje uczniom karteczki z lukami. Dzieci, korzystając z pełnego dostępu do tekstu wiersza wypełniają luki, stosując właściwą pisownię (metoda ortograficzna).

łód, przyjaciel, życie, mądry, służyć.

Krzyżówka (N. przygotowuje ją na podstawie wzoru poniżej. Dzieci otrzymują egzemplarz grafu odpowiednio wykreślony z pustymi kratkami. Po rozwiązaniu dzieci otrzymują hasło: książka.

k	a	r	T	k	a				
		l	U	s	t	r	o		
			L	i	t	e	r	a	
			ł	ą	k	a			
w	y	p	O	ż	y	c	z	a	
	p	i	ł	k	a				
k	ó	z	K	a					

1. Dużo ich składa się na jedną książkę.

2. Przeglądasz się w nim.
3. Bez niej nic nie napiszesz.
4. Rosną na niej polne kwiaty.
5. Robi się to w bibliotece.
6. Grają w nią nie tylko chłopcy.
7. Mała koza.

Ćwiczenie w pisaniu:

Dzieci rysują schemat półki na książki albo N. rozdaje dzieciom schematyczny rysunek wydrukowany z internetu. Zadaniem dzieci jest podpisanie rysunku metodą ortograficzną.

Półka na książkę.

(uczniowie zapisują, zaznaczając miejsca trudne ortograficznie innym kolorem)

6. N. pokazuje zdjęcia bibliotek (narodowa, miejska, osiedlowa, szkolna, domowa). (opowieść N. o roli bibliotek w historii w ogóle i w życiu poszczególnych narodów).

7. Ćwiczenie: Niedokończone zdania (stosujemy metodę ortograficzną kolorowego zapisu trudnych miejsc).

W bibliotece są..... (książki).

Książki leżą na (półce).

Ten kto czyta to..... (czytelnik)

Książka to wierny.....(przyjaciel).

8. Zadanie domowe.

Wymyśl i zapisz tytuły książek o świecie, które chciałbyś sam napisać.

Aneks dla N.

"Książka" - Tadeusz Kubiak

Od pierwszych liter już na całe życie
przyjaciel wierny, dobry i mądry
co opowiada dzieje twojej ziemi
odkrywa piękne i nieznanne lądy.

Będzie cię uczyć ptaków, kwiatów i ludzi,
będzie ci radzić twój wierny przyjaciel szczerzy?
Zawsze przy tobie służyć ci gotowa
od pierwszej w życiu poznanej litery.

Link dotyczący bibliotek:

https://www.google.com.ua/search?q=biblioteki&rlz=1C2GKLB_enUA666UA666&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjp6fePsfTTAhUPS5oKHRj8AM4Q_AUIBigB&biw=1366&bih=662