

Blok tematyczny: Wypoczynek ucznia.

Temat dnia: Ucieczka w świat wyobraźni.

Cel lekcji: Powtórzyć datę danego dnia. Uwrażliwić na wysłuchiwanie wyrazów z tekstu słuchanego. Nakłonić do operowania wyobraźnią i dowolnego przekształcania wątków baśniowych. Wprowadzić nowe słownictwo. Nauczyć układania zdań. Ćwiczyć dialogowanie. Kształcić zdolność pracy w grupie i eksponować rolę odpowiedzialności za efekty pracy grupy. Kształcić poprawną wymowę.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne, wykonane przez siebie zdjęcia.

Nauczyciel: Krzyżówki, obrazki.

Zapis w dzienniku: Powitanie w formie zabawy ruchowej z wyrażeniem sympatii dla postaci baśniowych. Wpisanie daty i utrwalenie wymowy. Bajka o zmęczonej księżce z bajkami. Kształcenie rozumienia ze słuchu. Stawiamy pytania i odpowiadamy na nie. Kształcenie techniki układania dialogu. Postacie baśniowe w nowej szacie - siła wyobraźni. Gromadzimy słownictwo. Praca w grupach. Kształcenie techniki rozwiązywania krzyżówek i układania zdań na podstawie zebranego słownictwa.

Przebieg:

1. Powitanie(witani zawsze wstają). Dzień dobry wszystkim, którzy lubią bajki. Witam wszystkich, którzy lubią marzyć. Dzień dobry wszystkim, którzy lubią bajkowe smoki. Dzień dobry wszystkim, którzy wiedzą, kim jest Baba Jaga. Dzień dobry wszystkim, którzy chcieliby spotkać krasnoludka. Dzień dobry dziewczynkom, które chciałyby być księżniczkami. Dzień dobry chłopcom, którzy chcieliby zostać rycerzami. Dzień dobry wszystkim, którzy chcieliby latać na miotle. (itp.)

2. Wpisanie daty.

N. pyta: Którego dzisiaj mamy? Dzisiaj mamy 23 (dwudziestego trzeciego) marca (to tylko przykład daty)

albo

Który dzisiaj jest? Dzisiaj jest 23 (dwudziesty trzeci) marca.

N. mówi: Widzę, że lubicie baśniowe postacie. Dlaczego lubimy postacie z bajek? (swobodne wypowiedzi dzieci).

2. Kształcenie rozumienia ze słuchu. N. mówi:

Posłuchacie teraz bajki o pewnej księżce. Nie musicie rozumieć wszystkiego. Będę czytać powoli, a wy spróbujcie zapamiętać jakie postacie baśniowe się w niej pojawiają.

3. Postacie z bajki” : Śpiąca Królewna, krasnoludki, smok, piraci, Baba Jaga, Smok, Złota Rybka.

4. Praca w grupach. Każda z grup otrzymuje jedną z postaci baśniowych. Ich zadaniem jest narysować postać i ułożyć do niej prosty dialog podkreślający charakter postaci.

Przykłady:

Co robi Śpiąca Królowna? Śpiąca królowna śpi.

Jakie są krasnoludki? Krasnoludki są czerwone.

Gdzie mieszka smok? Smok mieszka w pieczarze (jamie, w grocie, w starym zamku).

Gdzie grasują piraci? Piraci grasują na morzu. (rozwińcie znaczenia i użycia czasownika: grasować. Kto jeszcze może grasować: Grasować może złodziej, oszust, lis w kurniku itp).

N. pyta: Czy we wszystkich bajkach postacie baśniowe muszą wyglądać i zachowywać się podobnie? (Nie, każdy autor może wymyślić te postacie po swojemu. Tak, jak zrobiły to dzieci przedstawione w bajce, słuchając opowieści dowolnie przetwarzały sobie tę opowieść).

Czy słusznie książka się obraziła, że czytelnicy pomieszali wątki? (Niekoniecznie, właśnie tak mogą powstawać nowe bajki, że kolejni autorzy inaczej wyobrażają sobie te same wątki i postacie - to właśnie nazywamy siłą wyobraźni).

Praca w grupach. Grupy dzielą się postaciami z bajek. Opracowują, gromadząc słownictwo, wybraną postać.

- **Zadanie dla grupy I:**

Jaka może być królowna zamiast spiącej? Tańcząca, rysująca, czytająca, gotująca itp.)

Ustalcie, gdzie mieszka królowna? (np. na zamku, w wieży, w sali balowej, w szkole tańca itp.)

Jak wygląda, w co jest ubrana? (np. ubrana jest piękną, królewską, niebieską, białą suknię itp.)

Czym zajmuje się na co dzień? (jeśli tańcząca, to tańczeniem, a może prowadzi szkołę tańca itp.)

Czego potrzebuje, by wypełniać swoje zadanie? tańcząca królowna potrzebuje muzyki, czytająca książki itp.)

Kim są jej rodzice? (rodzice królowny to król i królowa)

- **Zadanie dla grupy II**

Gdzie mieszkają krasnoludki? Może mają inny kolor i w związku z tym inaczej się nazywają? (np. Białoludki, Żółtoludki, Czarnoludki, Niebieskoludki)

Czym zajmują się krasnoludki? (pracują w lesie, układają wiersze, pomagają dzieciom w lekcjach, opiekują się starszymi ludźmi itp)

Jakie narzędzia potrzebne są im do pracy?

Skąd wzięły się na świecie krasnoludki? (krasnoludki stworzyli autorzy książek, krasnoludki były od zawsze itp.)

Zadanie dla grupy III

Kim jest Baba Jaga? (jest kobietą, która nie przepada za dziećmi, straszy je albo jest wiedźmą, a może jest miłą starszą panią, którą ktoś niechcący nazwał w ten sposób, może w istocie rzeczy jest Babcią Jagienką).

Gdzie mieszka i czym się zajmuje? (zbiera zioła itp.)

Jak wygląda domek Baby Jagi albo Babci Jagienki? (mała chatka itp.)

Przykład prostego dialogu. Dzieci korzystają przy pomocy N. wyłącznie ze słownictwa i struktur z którymi zetknęły się dotąd.

(grupa próbuje ułożyć go samodzielnie, bądź z pomocą N. )

Jak ma na imię tańcząca królowna? Tańcząca królowna ma na imię Lila (np.)

Gdzie mieszka tańcząca królowna? Tańcząca królowna mieszka w starym zamku.

Jak wygląda tańcząca królowna? Tańcząca królowna jest piękna.

Co robi tańcząca królowna? Królowna tańczy.

Jak mają na imię rodzice tańczącej królowny? Jej rodzice mają na imię ...

5. Czas opisania:

- Dzieci otrzymują pusty graf krzyżówki zrobiony według poniższego schematu z zaznaczonym miejscem na hasło oraz zagadki w punktach, które muszą rozwiązać i wpisać w odpowiednie miejsca.

r	y	<b>b</b>	k	A					
k	r	<b>a</b>	s	N	a	L			
		<b>j</b>	a	G	a				
		<b>k</b>	r	Ó	l	E	w	n	a
	ż	<b>a</b>	b	A					

1. W bajkach bywa złota.

2. Mówią na niego krasnoludek albo...

3. Pewna Baba z bajek.

4. Była nią Śnieżka.

5. Zielona. W bajkach mówią, że to zamieniony królewicz.

- Pisanie w zeszyte. Dzieci przepisują z tablicy zapisane przez N. zdania, stosując technikę zaznaczania innym kolorem miejsc trudnych ortograficznie.

Złota rybka spełnia **ż**yczenia.

Śpiąca kr**ó**lowna śpi.

Królewicz zamienił się w żabę.

#### 6. Zadanie domowe

Z podanych ciągów wyrazowych ułóż zdania i starannie wpisz je do zeszytu, zaznaczając innym kolorem miejsca trudne pod względem ortograficznym.

1. bajkę krasnoludkach czyta Ewa o.
2. żabę Królewicz zamieniony płakał w.
3. od pracowały rana w Krasnoludki lesie.
4. spełniała trzy Złota życzenia rybka.

Dodatkowe zadanie dla chętnych: Wymyśl bajkę, w której pomieszasz znane ci wątki i postaci. Możesz ją opowiedzieć klasie na następnej lekcji.

#### **Autor nieznany: Bajka o zmęczonej książce z bajkami**

Była raz sobie baaardzo zmęczona książka z bajkami. Najchętniej wsunęłaby się pod kołderkę i zasnęła twardym, zdrowym snem aż do rana, ale dzieci nie miały jeszcze ochoty na sen i żądały, by książka nadal je zabawiła.

— Pokaż nam smoka, który zijeje ogniem po same chmury! Chcemy śpiącą królową i całą armię krasnoludków, i morze z piratami, i Babę Jagę w chatce na kurzej łapce! – wołały jedno przez drugie i na wyścigi przewracały kartki, gniotąc je, a nawet rozdzierając.

Wszyscy bohaterowie książki ziewali już tak mocno, że ledwie patrzyli na oczy, więc bajki wcale nie toczyły się tak, jak powinny.

Baba Jaga wleciała na drzewo i nabiła sobie guza. Rozpłakała się straszliwie i zbudziła śpiącą królową, jeszcze zanim dotarł do niej królewicz. Zmęczone krasnoludki zarygłowały w swojej chatce drzwi, zaciągnęły zasłonki i tyle je widziano. A sennemu smokowi w czasie ziewania wpadła do paszczy równie śpiąca, a do tego mokra złota rybka i nie było mowy o jakimkolwiek zianiu ogniem.

— Dziwne te bajki – odezwał się najstarszy z chłopców – Nigdy takich nie czytałem.

— Ani ja – potwierdziła jego młodsza siostra. – Może powinniśmy im trochę podokuczać, żeby przyszły do siebie?

Tego było książce za wiele. Zamknęła się z hukiem, wyrwała z rąk małych dręczycieli i wyfrunęła przez otwarte okno.

Chwilę szybowała pod ciemnymi niebem, w końcu wypatrzyła niewielką ulicę, po której

wolno toczyło się małe auto. Ostatkiem sił opadła na jego dach.

Kierowca auta naturalnie usłyszał, że coś wylądowało mu nad głową, zjechał więc do krawężnika, wysiadł zobaczyć co się dzieje.

— Książki spadają z nieba zamiast gwiazd? – zdziwił się w pierwszej chwili i nawet zadart do góry głowę, żeby sprawdzić, czy na jednej się skończy.

Niczego tam więcej nie dostrzegł, za to od razu zauważył, że książka z dachu musiała ostatnio sporo przejść. Miała pogiętą okładkę, kilka stron było przedartych na pół i wisało na ostatnich zawiasach, i w ogóle sprawiała wrażenie, jakby była chora i wyczerpana. Kierowca auta był tatusiem pewnej małej dziewczynki i wiedział co nieco o książkach z bajkami. Nie zwlekając dłużej delikatnie zawinął ją w koc, schował za poły płaszcza i ruszył do domu.

Czym i jak dokładnie leczył książkę przez pół nocy, nigdy się nie dowiemy, ale następnego ranka książka wyglądała prawie jak nowa! Tydzień później tata podarował ją swojej córeczce na urodziny.

I tak kończy się bajka o baaardzo zmęczonej książce z bajkami, gdyż nasza bohaterka nigdy więcej nie miała powodów, by być zmęczona.

Córeczka pana kierowcy wiedziała, że książkom jak ludziom należy się szacunek i że lubią, jeśli się je traktuje poważnie. Dlatego delikatnie przewracała w niej kartki, a po czytaniu odkładała na półkę, żeby bajki mogły odpocząć. Żeby Baba Jaga nie musiała więcej leczyć bolesnych guzów, smok ział pięknym pomarańczowym ogniem, a krasnoludki miały siłę sprzątać bajkowy las wesoło przy tym śpiewając.