

Blok tematyczny: Historia. Sztuka. Literatura

Temat dnia: Przewodnik po zabytkach miasta.

Cele lekcji: czytanie ze zrozumieniem, tworzenie własnej wypowiedzi ustnej i pisemnej, stosowanie czasowników w poprawnej formie, słownictwo związane z określaniem kierunków, wyrażanie swojej opinii

Pomoce: zeszyty, przybory szkolne, załącznik nr 9.20

Przebieg lekcji: Nauczyciel: Dzień dobry. Pozostajemy w kręgu tematyki związanej z historią i zabytkami. Na dzisiejszej lekcji poznamy kilka polskich miast, które mają zabytkowe centrum i różne atrakcje turystyczne. Proszę posłuchać krótkich tekstów i odpowiedzieć na pytania.

1. Przemyśl

- a) Nad jaką rzeką położony jest Przemyśl?
- b) Wymień dwie główne ulice w Przemyślu.
- c) Skąd można podziwiać panoramę miasta?

2. Olsztyn

- a) Ile jezior jest w okolicy Olsztyna?
- b) Czyj pomnik stoi przed Zamkiem Kapituły Warmińskiej?
- c) Jaka legenda jest związana z bazyliką archikatedralną św. Jakuba?

3. Słupsk

- a) W jakiej odległości od morza leży Słupsk?
- b) Który budynek jest uważany za najładniejszy w mieście?
- c) Jakie zabytki są atrakcją turystyczną Słupska?
- d) Jaka potrawa jest słynna dzięki Karczmom Słupskim?

4. Kielce

- a) Jakie atrakcje turystyczne znajdują się w pobliżu Kielc?
- b) Jakie zabytki można zwiedzić w Kielcach?
- c) Czym jest Sabat Czarownic w amfiteatrze?

5. Lublin

- a) Z czego znany jest Lublin?
- b) Co jest atrakcją Lubelskiego Starego Miasta?
- c) Z jakiego transportu miejskiego można skorzystać w Lublinie?

6. Płock

- a) Wymień dwa fakty, z których znany jest Płock.
- b) Gdzie znajduje się jeden z najważniejszych zabytków miasta?
- c) Gdzie tętni życie miasta?
- d) Co można robić latem w Płocku?

7. Świdnica

- a) Gdzie leży Świdnica?
- b) Skąd jest najlepszy widok na miasto?
- c) Co jest osobliwością miasteczka?

Kolejnym zadaniem będzie opis fotografii przedstawiających miasta i ich okolice, wyrażanie swojej opinii na temat zabytków, wrażenia, jakie robi zdjęcie.

Przydatne słownictwo: myślę, że...; uważam, że...; moim zdaniem; według mnie

Następnie uczniowie pracują w małych grupach (2 - 3 osoby) i tworzą schematyczny plan zwiedzania wybranego miasta, tzn. wybierają kilka ulic i obiektów oraz piszą, w jakiej kolejności będą zwiedzane i w jakim kierunku należy się poruszać.

np. Spotykamy się na placu Po Farze i idziemy prosto w kierunku zamku w Lublinie. Po zwiedzeniu zamku i wzgórza zamkowego kierujemy się w stronę Lubelskiego Starego Miasta, które kusi pięknymi kamienicami, ciekawymi knajpkami i tajemniczymi zaułkami, jak ul. Jezuicka. Następnie możemy z przewodnikiem przejść liczącą niemal trzysta metrów podziemną trasę turystyczną. Zwiedzanie miasta zakończymy w Domku Katar, gdzie naprawdę mieszkał kat. Potem możemy złożyć wizytę w jednej z licznych lodziarni.

(W pracy uczniów nie kładziemy nacisku na realistyczny opis trasy zwiedzania, lecz zwracamy uwagę na poprawne użycie słownictwa, składni i nazw własnych).

Lekcję zakończymy głośnym odczytaniem "przewodników" po mieście, przygotowanych w grupach.

Zadanie domowe

Przyniosę zdjęcia przedstawiające starówkę w dowolnym mieście.