

5.	Ginekolog	żeński układ płciowy
6.	Hepatolog	wątroba, pęcherzyk żółciowy i drogi żółciowe
7.	Kardiolog	układ sercowo – naczyniowy, serce, aorta
8.	Laryngolog	uszy, gardło, zatoki
9.	Nefrolog	nerki
10.	Neurolog	układ nerwowy, mózg
11.	Okulista	oczy
12.	Ortopeda	kości i stawy (urazy i złamania)
13.	Proktolog	Jelito grube, odbytnica
14.	Psychiatra	badanie zaburzeń psychicznych, mózg
15.	Pulmonolog	płuca, oskrzela (układ oddechowy)
16.	Reumatolog	kości, stawy (choroby i stany zapalne)
17.	Stomatolog	zęby, dziąsła, język
18.	Urolog	układ moczowo – płciowy u mężczyzn i kobiet
19.	Chirurg	działanie operacyjne
20.	Geriatra	choroby wieku starczego
21.	Internista (terapeuta)	lekarz pierwszego kontaktu
22.	Lekarz medycyny pracy	wpływ środowiska pracy na zdrowie
23.	Neonatolog	choroby wieku niemowlęcego
24.	Onkolog	nowotwory złośliwe
25.	Pediatra	choroby dziecięce

Nauczyciel: *Proszę Was, żebyście postarali się nauczyć powyższych nazw specjalizacji oraz części ludzkiego ciała. Na kolejnej lekcji spróbujemy wspólnie ustalić zasady zdrowego życia a teraz przeczytajmy razem wiersz Jana Kochanowskiego „Na zdrowie”.*

NA ZDROWIE

Ślachetne zdrowie,
Nikt się nie dowie,
Jako smakujesz,
Aż się zepsujesz.
Tam człowiek prawie
Widzi na jawie
I sam to powie,
Że nic nad zdrowie
Ani lepszego,
Ani droższego;
Bo dobre mienie,
Perły, kamienie,

Także wiek młody
I dar urody,
Mieśca wysokie,
Władze szerokie
Dobre są, ale -
Gdy zdrowie w całe.
Gdzie nie masz siły,
I świat niemiły.
Klinocie drogi,
Mój dom ubogi
Oddany tobie
Ulubuj sobie!

Kilkoro uczniów czyta po kolei fraszkę Kochanowskiego. Następnie nauczyciel informuje uczniów, że wiersz powyższy powstał już w XVI wieku. Uczniowie próbują odpowiedzieć na kilka pytań związanych z przeczytanym tekstem:

1. W jaki sposób Kochanowski określa zdrowie?

Szlachetne, klejnocie drogi,

2. Jakie wartości stawia niżej od zdrowia?

Perły, kamienie, bogactwo, uroda, władza, stanowiska

3. Kiedy człowiek zaczyna doceniać własne zdrowie?

Dopiero wtedy, gdy grozi nam utrata zdrowia, albo kiedy zachorujemy/

4. Jaka nauka generalna wypływa z przeczytanego wiersza.

Tylko człowiek zdrowy może naprawdę cieszyć się życiem, tylko wtedy może dobrze pracować i być szczęśliwym.

Nauczyciel: *No właśnie i dlatego przez najbliższe dwie – trzy lekcje będziemy się zajmować naszym zdrowiem. Spróbujemy sformułować najważniejsze zasady zdrowego życia, dowiemy się jak nie dać się rozmaitym chorobom a także jak postępować w przypadku kiedy już zachorujemy. W domu spróbujecie wykonać następujące ćwiczenia:*

Ćwiczenie 2.

Odpowiedz na pytania. Uzupełnij wyrazami z ramek.

a) *Nie wyglądasz dzisiaj dobrze. Źle się czujesz?*
Tak, boli mnie (**co?**).....
Powinieneś iść do (**kogo?**).....

Głowa, brzuch, palec, gardło,
żołądek, serce, ząb, ucho

b) *Nie wyglądasz dzisiaj dobrze. Źle się czujesz?*
Tak, boli mnie
Powinieneś iść do

c) *Nie wyglądasz dzisiaj dobrze. Źle się czujesz?*
Tak, boli mnie
Powinieneś iść do

Dentysta, kardiolog, laryngolog,
gastrolog, chirurg, neurolog.

d) *Nie wyglądasz dzisiaj dobrze. Źle się czujesz?*
Tak, boli mnie
Powinieneś iść do

e) *Nie wyglądasz dzisiaj dobrze. Źle się czujesz?*
Tak, boli mnie
Powinieneś iść do

f) *Nie wyglądasz dzisiaj dobrze. Źle się czujesz?*
Tak, boli mnie
Powinieneś iść do

g) *Nie wyglądasz dzisiaj dobrze. Źle się czujesz?*
Tak, boli mnie
Powinieneś iść do

h) *Nie wyglądasz dzisiaj dobrze. Źle się czujesz?*
Tak, boli mnie
Powinieneś iść do

Ćwiczenie 3.

Odpowiedz na pytania. Uzupełnij wyrazami z ramek.

a) Dlaczego nie byłeś w pracy?
Byłem chory. Miałem (Biernik, co?)

b) Dlaczego nie byłeś w?
Byłem chory. Miałem (Biernik, co?)

c) Dlaczego nie byłeś w?
Byłem chory. Miałem (Biernik, co?)

d) Dlaczego nie byłeś w?
Byłem chory. Miałem (Biernik, co?)

w pracy, na lekcji, w szkole, na wycieczce, u babci, w restauracji

e) Dlaczego nie byłeś w?
Byłem chory. Miałem (Biernik, co?)

f) Dlaczego nie byłeś w?
Byłem chory. Miałem (Biernik, co?)

grypa, angina, zapalenie płuc, ospa, zapalenie oskrzeli, katar, kaszel, temperatura, zawroty głowy, koklusz

g) Dlaczego nie byłeś w?
Byłem chory. Miałem (Biernik, co?)

h) Dlaczego nie byłeś w?
Byłem chory. Miałem (Biernik, co?)