

Blok tematyczny: Szkoła, szkolne obowiązki i przyjemności.

Temat dnia: Wspomnienia z wakacji

Cel lekcji: Rozwijać umiejętność pracy w zespole większym i dwuosobowym. Kształcić rozumienie ze słuchu. Wdrażać do zadawania pytań. Powtórzyć i utrwalić słownictwo związane z wakacjami. Usprawnić umiejętność poprawnej wymowy niektórych głosek. Poszerzyć zasób słownictwa. Ćwiczyć dialogowanie w mniejszych i większych grupach.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: Zestawy wyrazów do ćwiczeń, tekst opowiadania z lukami do wypełnienia.

Zapis w dzienniku: Utrwalenie formuły powitań i nazwy bieżącego miesiąca. Wspomnienia z wakacji. Zabawa ruchowa – wakacje. Gromadzenie słownictwa związanego z wakacjami. Kształcenie rozumienia ze słuchu. Opowiadanie o dzieciach z klasy II a. Uczymy się stawiać pytania. Dialogowanie. Zabawy słownikowe.

Przebieg zajęć.

1. Powitanie. (utrwalenie form powitań, kilkakrotne powtórzenie)
2. Napisanie daty na tablicy i kilkakrotne powtórzenie nazwy miesiąca.

To jaki dzień dzisiaj mamy?

Jaki miesiąc dzisiaj mamy?

A jaki rok dzisiaj mamy?

3. Zabawa ruchowa. N. pyta: Co robiliście na wakacjach. Dzieci pokazują bez słów różne czynności, klasa próbuje odgadnąć poszczególne czynności. N. pomaga je nazwać po polsku:

Do zeszytu dzieci wklejają wybrane frazy przygotowane przez N.

pływał, chodził po górach, biegał, zbierał grzyby, pojechał do..., jeździł na rowerze

3. Kształcenie rozumienia ze słuchu. N. wcześniej przygotowuje uczniów do tego ćwiczenia mówiąc:

Słuchajcie uważnie, postarajcie się zapamiętać, co na wakacjach robiły dzieci, które występują w opowiadaniu.

Pytania po lekturze tekstu:

Co robiły dzieci na wakacjach? Jakie czynności zapamiętaliście?

Co robił Zbyszek? Zbyszek budował domek na drzewie.

Co robili Basia i Jurek? (itp.)

Zadając pytania, N. może każdorazowo doczytywać dzieciom na głos fragment tekstu umożliwiający udzielenie odpowiedzi.

Ćwiczenie utrwalające system pytań i odpowiedzi: Dzieci w ławkach pracują dwójkami. Zadają sobie wybrane, to samo pytanie i odpowiadają na nie. Ważnym elementem ćwiczenia jest wielokrotne powtórzenie i wzajemne słuchanie się, czyli najpierw dzieci ćwiczą wszystkie jednocześnie w swoich ławkach. W następnym etapie ćwiczenia para dzieci wychodzi na środek, a pozostałe słuchają prezentowanego dialogu. Istotnym elementem ćwiczenia jest wielokrotne powtórzenie tego samego tekstu. W zależności od tempa pracy zespołu klasowego można w ten sposób wyćwiczyć także inny krótki tekst dialogowy.

4. Zabawa słownikowa: N. przygotowuje zestaw rzeczowników poznanych na dzisiejszej lekcji. Niektóre z nich wymagają dodatkowych objaśnień po rozdaniu dzieciom wklejek.

Wakacje, morze, muszla, jezioro, łódka, obóz, rower, droga, ogród, lato, góry, grzyby, kurczęta, wieś, jechał, zbierał, pływał, budował, itp.

Dzielimy dzieci na grupy. Przedstawiciel grupy podchodzi do stołu, losuje wyraz i stosując metodę „zabawy w kalambury”, „pokazuje” swojej drużynie wyraz. Po odgadnięciu (jeden punkt), drużyna powtarza po kolei odgadnięty wyraz (ćwiczenie wymowy), N. koryguje poprawność wymowy. Jeśli wymowa pod koniec ćwiczenia jest wzorowa, drużyna otrzymuje dodatkowy punkt. Zabawa trwa do wyczerpania zasobu wyrazów. W zabawie można także zastosować wariant z rysowaniem elementów przedstawianego wyrazu na tablicy. Wówczas N. wstępnie ustala z wybranym uczniem: Pokazujesz czy rysujesz?

5. Zadanie domowe

Dzieci otrzymują tekst czytanego na lekcji opowiadania. Ich zadaniem jest wstawić w tekście brakujące litery.

....czniowie z kla...y II a ciekawie spędzili ...akacje. Zbyszek z dziadkiem b...dowali w ogrodzie do...ek na drz...wie. B...sia i Ju...ek byli nad morzem. P...ywali i zbierali muszle. R...man i Nadia z rodzi...ami byli w Ta...rach. Dużo chodzili po ...órach. Podziwiali piékn...e krajo...razy. Tomek po...echał do ba...ci na wieś. Jeździł na ro...erze i opie...ował się mal...tkimi jesch... ku...czętami. Kr...sia z rodzi...ami o...wiedziła Mazury. Miesz...ali pod n...miotem i zbierali grzy...y i pły...ali ł...dką.

Tekst do czytania. Rozumienie ze słuchu:

Uczniowie z klasy II a ciekawie spędzili wakacje. Zbyszek z dziadkiem budowali w ogrodzie domek na drzewie. Basia i Jurek byli nad morzem. Pływali i zbierali muszle. Roman i Nadia z rodzicami byli w Tatrach. Dużo chodzili po górach. Podziwiali piękne krajobrazy. Tomek pojechał do babci na wieś. Jeździł na rowerze i opiekował się małutkimi jeszcze kurczętami. Krysia z rodzicami odwiedziła Mazury. Mieszkali pod namiotem i zbierali grzyby i pływali łódką.